

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №8 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»

Н.С. Сазонова
Директор МАОУ «Калиновская СОШ»
Приказ № 106/3 от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования в МАОУ «Калиновская СОШ»

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО.

- Задачи:**
1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
 2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
 3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
 4. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные	Задачи	Результат
Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике (Муниципальные диагностические работы).	Определить степень сохранности учебных умений за курс начальной школы.	Сентябрь	Администрация школы	Разработать систему повторения учебного материала за курс начальной и основной школы.	Информационная справка.
Классные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов»	Познакомить родителей с организацией учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов.		Классные руководители		Протоколы классных родительских собраний.

Посещение уроков	Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	Октябрь, ноябрь	Администрация школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер.	Информационная справка.
Классные родительские собрания 5 классов при участии учителей – предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся учителей-предметников.		Классные руководители, учителя-предметники	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий, знакомство с учителями-предметниками.	Протоколы классных родительских собраний.
Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.		Администрация школы	Помощь классным руководителям в коррекции плана работы, организации ученического актива	Информационная справка.
Круглый стол «Итоги адаптации учащихся 5-х классов»	1. Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1 четверти. 2. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. 3. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Ноябрь	Администрация школы	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов.	Протокол круглого стола.
Проверка школьной документации. Изучение организации домашней работы	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль нали-		Администрация школы	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями.	Информационная справка.

	чия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков, проверки дневников, анкетирование).				
Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру.	Промежуточный контроль ЗУН: Математический диктант. (Декабрь) Решение составных задач. (Февраль) Орфографический диктант на разные орфограммы. (Март.) Тестовая работа по окружающему миру (Март.)	Декабрь - март	Администрация школы	Индивидуальные беседы с учителями 4 класса. Рекомендации по коррекции знаний учащихся.	Информационная справка.
Знакомство с классными коллективами 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями.	Январь - апрель	Администрация школы	Проведение в 4 классе уроков учителями начальной школы, знакомство с программами.	Информационная справка.
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей основной школы.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение мето-	Февраль	Администрация школы	Проведение Администрацией школы консультаций для учителей начальной школы, для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредством открытых уроков.	Круглый стол.

	дов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе на основной уровень образования.			Совместные заседания учителей начальных классов и учителей основного уровня образования.	
ВПр в 4 классе, март-апрель	Анализ результатов ВПр по математике, русскому языку, окружающему миру	Март-май	Администрация школы, учителя - предметники	Проведение администрацией школы консультаций для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания учителей начальных классов и учителей основного уровня образования.	Информационная справка, методический семинар
Общешкольное родительское собрание 4-х классов и классные родительские собрания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования.	Ознакомление родителей с организацией индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов, учебными планами.	Март, апрель	Администрация школы, классные руководители.	Предварительное комплектование (составление предварительного рейтинга).	Протоколы родительских собраний.

Олимпиада по английскому языку. Турнир по математике.	Помочь учащимся систематизировать учебные и иные достижения с целью определения направления на основном уровне образования.		Администрация школы, учителя.		Вручение грамот за призовые места за олимпиаду по английскому языку и турнир по математике.
Составление предварительного рейтинга в классы с углубленным изучением отдельных предметов. Индивидуальные беседы с родителями.	Помочь учащимся в правильном определении направления на основном уровне общего образования.	Апрель-май	Администрация школы, учителя.		Заполнение протоколов.
Экскурсии выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих пятиклассников.	Знакомство учащихся с кабинетной системой основной школы.	Май	Классный руководитель 4 класса и Классный руководитель будущих 5-тиклассников		
Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе.	Май	Администрация школы	Анализ работ на заседаниях КР. Коррекция знаний.	Информационная справка.