

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20ACD50705054EE965034D62B39CF190E9D4690D
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 01.02.2022 до 01.05.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская СОШ»
(МАОУ «Калиновская СОШ»)



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

наименование образовательного учреждения

«Калиновская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 календарный год

в соответствии с Уставом школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Калиновская СОШ»)
Руководитель	Сазонова Надежда Семеновна
Адрес организации	238174, Калининградская область, Черняховский район, п.Калиновка, ул.Школьная, д.4
Телефон, факс	8 (40141) 7-22-07
Адрес электронной почты	aulovenen@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1946 год
Лицензия	10 февраля 2014г. серия 39Л01 №0000393№_ОО -1750
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04 декабря 2012 г. серия 39А01 № 0000008

Основным видом деятельности МАОУ «Калиновская СОШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего (полного) образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ с УО;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ОВЗ с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ОВЗ с УО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. В ней обучаются дети из 8 поселков. 18 процентов проживают рядом со Школой, 82 процента – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методических объединение учителей-предметников:

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 107 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования для детей с ОВЗ с ЗПР и для детей с ОВЗ с УО.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденные

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Калиновская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Калиновская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Калиновская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 06.06.2022 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Калиновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Калиновская СОШ» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «Калиновская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с УО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с УО;
-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ОВЗ с ЗПР – 11 (10,2%).
- С ОВЗ с УО - 8 (7,4%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог по договору с Центром коррекции и реабилитации г.Черняховска. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в конкурсах различного уровня.
- общешкольные мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Калиновская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в дообразования «Мой край» и «Школа лидеров». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юный художник», «Бисеринка», «Мода и стиль»);
- физкультурно-спортивное («Вольная борьба», «Волейбол», «Шашки, шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа лидеров»)
- туристско-краеведческое («Мой край»);
- техническое («Основы компьютерной грамотности»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юный художник», «Бисеринка», «Мода и стиль», «Квиллинг»);
- физкультурно-спортивное («Вольная борьба», «Волейбол», «ОФП: ловкие, сильные, смелые», «Шашки, шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа лидеров» «Говорим и читаем по-немецки»)
- туристско-краеведческое («Мой край»);
- техническое («Основы компьютерной грамотности», «Моделирование и конструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

ГИСТОГРАММА

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам художественной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр "Светлячок"». Руководитель театральной студии – педагог начальных классов Будрикене И.Л. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной

программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-го класса. Это 14 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В школе организован и действует школьный спортивный клуб «Калина». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- легкая атлетика
- вольная борьба
- атлетическая гимнастика
- шашки, шахматы

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 33 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	56 человека, обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 7–9-х классов, 30 человек
4	Участие в ежегодном легкоатлетическом кроссе в п.Калиновка	Яблоневый сад КФХ «Калина»	10.09.2022	Обучающиеся 5-9 классов, 20 человек

5	Сдача норм ГТО	Спортивный зал «Строитель», г.Черняховск	Декабрь 2022г.	Обучающиеся 5--7 классов, 12 человек
---	----------------	--	----------------	--------------------------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Программами дополнительного образования охвачено 100% обучающихся школы. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Калиновская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «Калиновская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 –9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	107
	– начальная школа	60
	– основная школа	47
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

. Мониторинг показателей качества обученности по итогам 2021/2022 учебного года (в сравнении с 2020– 2021 уч.г.)

Уровни	2020 - 2021		2021 - 2022	
	%успев.	% кач-ва	%успев.	% кач-ва
2 – 4 классы	96,7	50,2	94,7	52
5 – 9 классы	100	22	100	22
Итого	98,4	36,1	97,4	37

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2021 – 2022 учебный год

Уровни	Отличники		На „4“ и „5“		С одной „3“	
	Кол – во уч - ся	% от общего кол - ва	Кол – во уч - ся	% от общего кол - ва	Кол – во уч - ся	% от общего кол - ва
2 – 4 классы (29)	2	2,1	15	15,5	0	0
5 – 9 классы т(72)	3	3,1	7	7,2	2	2,1
По школе (101)	5	5,2	22	22,7		2,1

Качество обученности находится на недостаточном уровне.

Результаты успеваемости в начальной школе.

В начальной школе 2021 – 2022 учебный год окончили 49 обучающихся. Из аттестованных обучающихся начальной школы на «отлично» – 2 человека (2,1%). На «хорошо» и «отлично» – 15 человек (15,5%)

Сравнительный анализ успеваемости во 2 – 4 классах за 2 года.

Учебный год	Успеваемость	Динамика	Качество	Динамика
2020 - 2021	96,2%		50,2%	
2021 - 2022	94,7	 - 1,5%	52%	 +1,8%

Результаты успеваемости в основной школе за 2021 – 2022 учебный год.

В основной школе на конец 2021 – 2022 учебного года обучались 63 человека.

Из 63 обучающихся 5 - 9 классов, аттестующихся по итогам года, на «отлично» закончили учебный год 3 человека, что составляет 3,1% от общего количества обучающихся школы, на «4» и «5» - 7 человек, что составило 7,2%.

Сравнительный анализ успеваемости в 5 – 9 классах за 2 года

Учебный год	Успеваемость	Динамика	Качество	Динамика
2020 – 2021	100%		33%	
2021 – 2022	100%	← →	33%	← →

Успеваемость на втором уровне – 100% (в сравнении с 2020 – 2021 уч.г. показатель остался прежним), качество знаний, в целом, по 5-9 классам, также осталось без изменений в сравнении с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5 – 9 классов за 2 года (в разрезе отдельных предметов)

Наблюдается стабильные показатели повышение качества обученности по основным предметам учебного плана, где прослеживается положительная динамика качества знаний.

2. Результаты ВПР

Средние показатели по предметам по результатам ВПР 4 класс

предмет	2020/ 2021	2021/ 2022	выводы
Русский язык	57,1%	50%	Наблюдается незначительное снижение

ПРЕДМЕТЫ	2020- 2021		2021- 2022		Динамика в сравнении с прошлым годом
	Успев. %	Кач. %	Успев.%	Кач. %	
Русский язык	100	41,7	100	41,7	=
Литература	100	43,7	100	43,5	-0,2
Немецкий язык	100	30,4	100	30,8	+0,4
Математика	100	30	100	30	=
Информатика и ИКТ	100	75	100	75,6	+ 0,6
История	100	37,6	100	38,2	+1,4
Обществознание	100	48,5	100	50,0	+ 1,5
География	100	39,1	100	40,2	+ 1,1
Биология	100	58,8	100	59,0	0,2
Химия	100	40	100	40	=
Физика	100	36,2	100	37,1	+ 0,9

Математика	63,3%	90%	Наблюдается положительная динамика повышения качественных показателей
Окружающий мир	69,2%	20%	Наблюдается отрицательная динамика

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы НОО					
№ п/п	Наименование ОО	Показатель критерия 1.1 Количество обучающихся подтвердивших годовые отметки результатами ВПР по предметам (русский язык)	Показатель критерия 1.2 Количество обучающихся подтвердивших	Показатель критерия 1.3 Количество обучающихся освоивших ООП на уровне ниже базового (в%)	Показатель критерия 1.4 Количество обучающихся достигших минимального
1	МАОУ «Калиновская СОШ»	70%	37%	0%	43%

Средние показатели по предметам по результатам ВПР 5 – 8 классы

предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	выводы
Русский язык	31%	33%	Наблюдается положительная динамика повышения качественных показателей
Математика	28,3%	39,7%	Наблюдается положительная динамика повышения качественных показателей
История	35,3%	39,6%	Наблюдается положительная динамика повышения качественных показателей
Биология	38,7%	32%	Наблюдается незначительное снижение
Обществознание	33,5%	40%	Наблюдается положительная динамика повышения качественных показателей
Немецкий язык	36,%	36%	Показатели стабильные
География	31,4%	31,5%	Показатели стабильные
Физика	33,3%	33,3%	Показатели стабильные

Химия	30%	30%	Показатели стабильные
-------	-----	-----	-----------------------

3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

2021 – 2022 уч.г.	
Победители	
Кол - во	предмет
4	Технология (девушки) (8 кл.)
	Технология (девушки) (9 кл.)
	Немецкий язык (8 кл.)
	Немецкий язык (7кл.)
призёры	
6	Биология (8 кл.)
	Биология (9 кл.)
	ОБЖ (9 кл.)
	ОБЖ (8 кл.)
	Обществознание (8 кл.)
	Математика (7 кл.)

4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Выпускники 9 класса в 2021 – 2022 уч.г. прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике. По биологии и обществознанию были проведены контрольные работы.

Предмет	2020 – 2021	2021 – 2022	выводы
Русский язык	3,6	3,9	Наблюдается положительная динамика
Математика	3,6	3,2	Наблюдается незначительное понижение

**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП
ООО**

Наименование МО	Показатель критерия 2.1 Количество выпускников получивших аттестаты (в %)	Количество обучающихся, набравших на ОГЭ по двум обязательным предметам в сумме 10 баллов (по	Показатель критерия 2.3 Количество обучающихся 9-х классов допущены до ГИА-2021 на уровне ООО (в%)	Количество обучающихся 9-х классов, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по всем
МАОУ «Калиновская СОШ»	100%	0%	100%	100%

5. Реализация АООП и функциональная грамотность

Наименование МО	Показатель критерия 5.1 Количество обучающихся с ОВЗ, которые переведены с уровня НОО на уровень ООО (в %)	Показатель критерия 5.2 Доля обучающихся, имеющих более 70 % низкий уровень ФГ (в %)	Показатель критерия 5.3 Доля обучающихся, имеющих более 60 % средний уровень ФГ (в %)	Показатель критерия 5.4 Доля обучающихся, имеющих более 40 % высокий уровень ФГ (в %)
МАОУ «Калиновская СОШ»	100%	9%	54%	9%

Таблица 17. Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца за последние три года

2019	2020	2022
0	1	1

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Одинец Дарья	9	Карбовская Тамара Борисовна
2	Кочнева Ульяна	9	Шатилова Ирина Адioniдoвнa

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

5 класс

Предмет	По списку	Писал и	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	9	7	0	2 28,6%	5 71,4%	0	71%	100%	3,7	7 чел. 100%
Математика	9	7	1 14%	2 29%	4 57%	0	86%	57%	3,4	4 чел 57%
Окружающий мир	9	6	0	2 33%	4 67%	0	67%	100%	3,7	5 чел 83%

6 класс

Предмет	По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	9	8	1 12%	4 50%	3 38%	0	38%	88%	3,3	4 чел. 50%
Математика	9	6	1 17%	3 50%	2 33%	0	33%	83%	3,2	2 чел. 33,3%
Биология	9	7	1 14%	3 43%	3 43%	0	42%	86%	3,3	2 чел 29%
История	9	8	0	1 13%	4 50%	3 37%	87%	100%	4,0	8 чел. 100%

7 класс

Предмет	По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	9	6	2 33%	2 33%	2 34%	0	33%	67%	3,0	2 чел 33,3%
Математика	9	6	1 17%	3 50%	2 33%	0	33%	83%	3,2	3 чел 50%

География	9	5	1 20%	3 60%	1 20%	0	20%	80%	3,0	2 чел 40%
Обществознание	9	5	0	3 60%	2 40%	0	40%	1005	3,4	4 чел 80%

8 класс

Предмет	По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	10	6	1 17%	3 50%	2 33%	0	33%	83%	3,1	4 чел. 67%
Математика	10	9	1 11%	5 56%	3 33%	0	33%	89%	3,2	7 чел. 77%
История	10	6	1 17%	4 66%	1 17%	0	17%	83%	3,0	2 чел 33,3%
География	10	6	1 17%	4 66%	1 17%	0	17%	83%	3,0	4 чел. 67%
Немецкий язык	10	10	0	7 70%	3 30%	0	30%	100%	3,3	7 чел 70%

9 класс

Предмет	По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	9	8	2 24%	3 38%	3 38%	0	36%	75%	3,1	5 чел 63%
Математика	9	7	0	6 86%	1 14%	0	14%	100%	3,1	5 чел 71%
География	9	7	1 14%	5 72%	1 14%	0	14%	88%	3,0	5 чел 71%
Физика	9	8	1 13%	5 62%	2 25%	0	25%	88%	3,1	5 чел. 63%

Выводы:

- Из таблицы видно, что по результатам ВПР обучающиеся показали низкие результаты обученности по математике, русскому языку в 5 – 9 классах;
- Не достигли государственного образовательного стандарта:
 - по географии 7,8,9 классы;
 - по истории 7 класс;
 - по немецкому языку 8 класс;
 - по физике 9 класс;

Активность и результативность участия в олимпиадах

- Обучающиеся 7-9 классов МАОУ «Калиновская СОШ» приняли

участие в муниципальном этапе олимпиады по 13 общеобразовательным предметам:

русский язык, математика, история, обществознание, биология, литература, технология, ОБЖ, физкультура, физика, экология, география, немецкий язык.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 44 обучающихся, хотя запланировано было участие школьников в количестве 50. Шесть обучающихся не смогли принять участие в олимпиадах по причинам болезни. В 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 41 обучающийся.

Вывод:

В 2022 – 2023 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 3 человека, несмотря на то, что количество обучающихся в школе сократилось.

По итогам муниципального этапа ВсОШ 1 обучающийся стал победителем:

- Антонович Таисия 9 класс по технологии (учитель Коваленко Л.В.)

Три обучающихся стали призёрами муниципального этапа ВсОШ:

Иванова Лилия 9 класс по биологии (учитель Коваленко Л. В.)

Тиманис Бронислав 8 класс по биологии (учитель Коваленко Л.В.)

Кочнева Анна 7 класс по технологии (учитель Коваленко Л.В.)

предмет	число участников			общее количество участников	число победителей	число призеров
	класс	класс	класс			
Биология	1	1	1	3	0	2
География	1	1	1	3	0	0
История	2	2	1	5	0	0
Обществознание	2	3	0	5	0	0
Русский язык	1	2	1	4	0	0
Технология (девочки)	1	0	1	2	1	1
Физика	1	0	0	1	0	0
Физическая культура	1	3	1	5	0	0
Экология	0	3	0	3	0	0
ОБЖ	1	2	1	4	0	0
Литература	2	1	1	4	0	0
Математика	1	1	1	3	0	0
Немецкий язык	2	0	0	2	0	0
ВСЕГО:	16	19	9	44	1	3

Вывод:

Анализ участия школьников МАОУ "Калиновская СОШ" во ВсОШ

показал отрицательную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом.

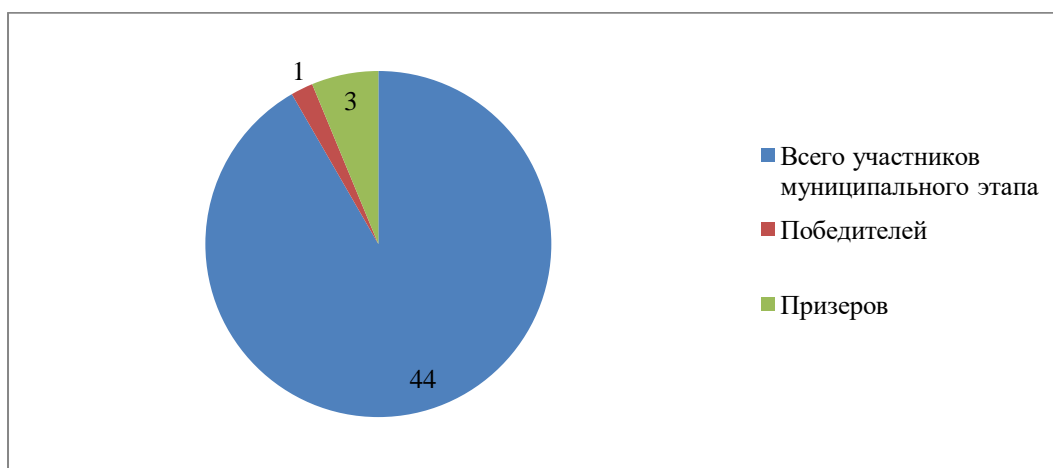
2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
5 победителей	1 победитель
7 призеров	3 призера

Все олимпиады были проведены с соблюдением всех требований к их проведению.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и

призеров муниципального этапа осуществляло жюри. Выполненные задания были оценены объективно.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	11	0	1	10
2021	9	0	1	8
2022	15	0	2	13

В 2022 году все выпускники 9 класса трудоустроены или продолжили обучение в СПО.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Калиновская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Калиновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

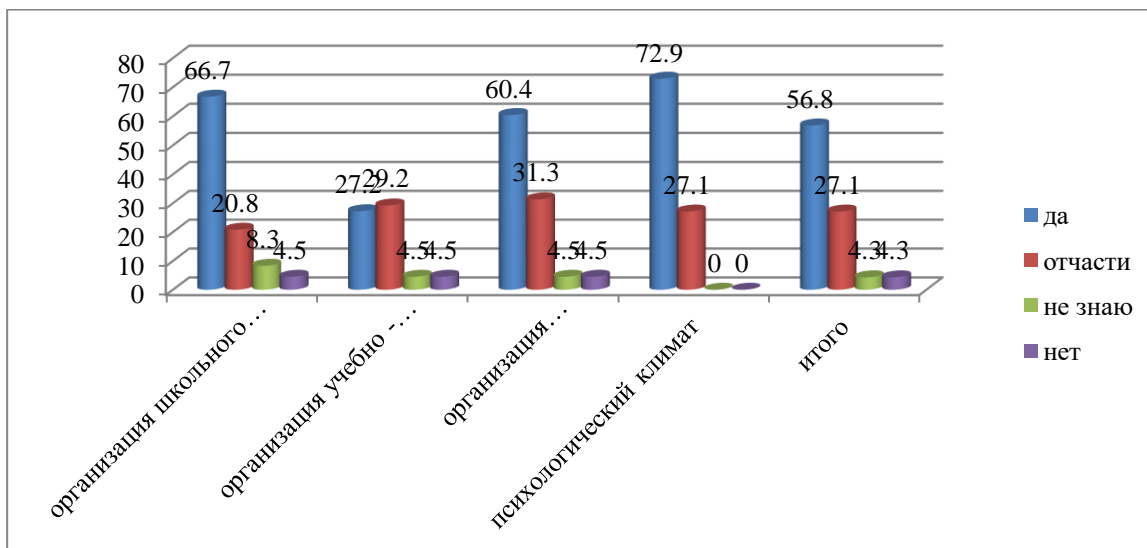
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Направления деятельности	да	отчасти	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	32 – 66,7%	10 – 20,8 %	4 – 8,3%	2 – 4,5%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	28 – 27,2%	14 – 29,2%	2 - 4,5%	2 - 4,5%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	39 – 60,4%	15 – 31,3%	2 - 4,5%	2 - 4,5%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	35 – 72,9%	13 – 27,1%	0	0
Итого:	56,8%	27,1%	4,3%	4,5%

56,8% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 27,1% - частично; 4,3% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 4,5% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.



Полученные результаты позволяют сделать вывод, что родители владеют информацией о школе, но для полноты информации нужно чаще использовать электронные ресурсы.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Но проблемы существуют. Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально- психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

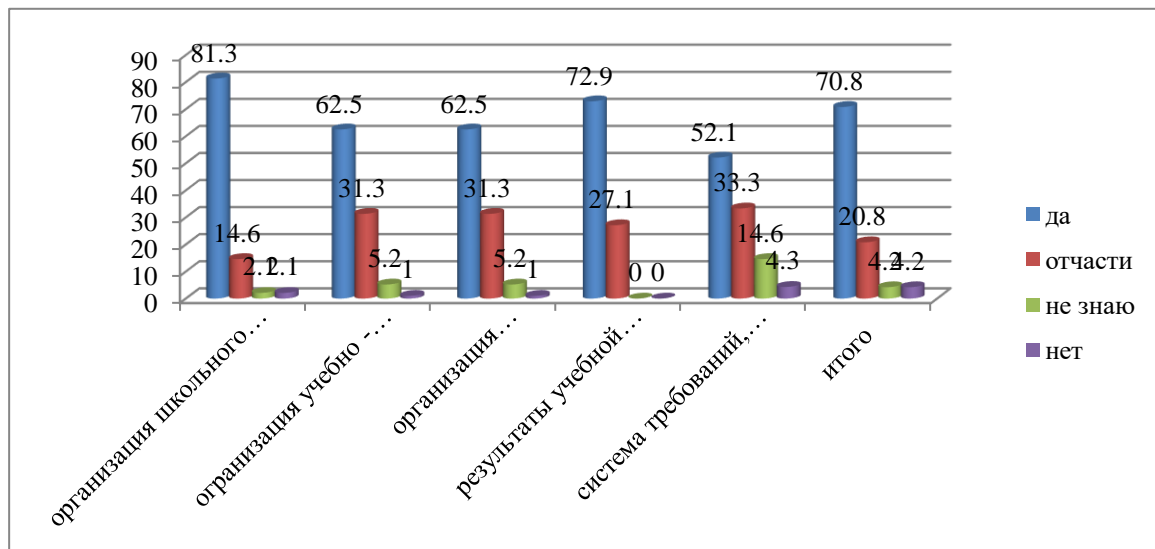
В целях корректировки образовательного процесса с учётом полученных данных необходимо подготовить План по обеспечению удовлетворенности родителей уровнем образования в школе на 2022/2023 годы.

Организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся, формирование активной педагогической позиции родителей.

Итоги общей удовлетворенности учащихся с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	отчасти	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	78 – 81,3%	14 - 14,6%	2 – 2,1%	2 – 2,1%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	60 – 62,5%	30 – 31,3%	5 - 5,2%	1 - 1,0%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	60 – 62,5%	30 – 31,3%	5 - 5,2%	1 - 1,0%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	70 – 72,9%	26 – 27,1%	0	0

5.Удовлетворены ли вы результатом своей учебной деятельности, развитием?	50 – 52,1%	32 – 33,3%	14 – 14,6%	0
6.Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	68 – 70,8%	20 – 20,8%	4 – 4,2%	4 – 4,2%
Итого:	56,5%	26,4%	5,2%	1,4%



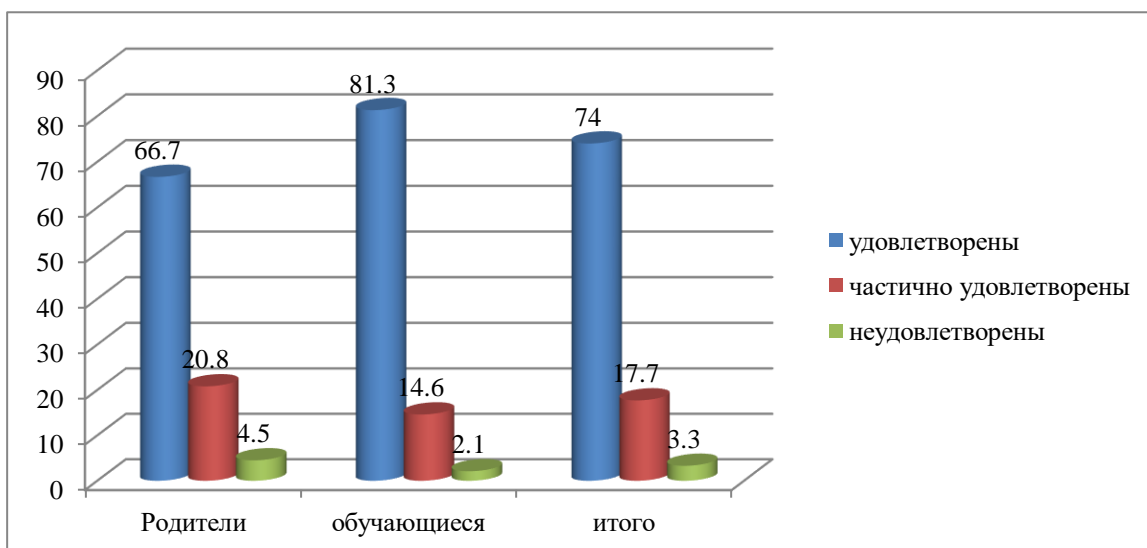
56,5% учащихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 26,4% - частично; 5,2% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1,4% - неудовлетворенны работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Результаты анкетирования школьников в данном исследовании представляют наибольший интерес, поскольку именно школьники, по сути дела, являются той целевой аудиторией, на удовлетворение потребностей которой направлены все меры по обеспечению качества образовательного процесса. Представленные данные фиксируют, что школьники не имеют опыт участия в процессах соуправления школой, а также рост числа школьников, отмечающих, что их мнения не учитываются администрацией школы при принятии важных решений, касающихся школьной жизни (школьная форма, правила поведения в школе, планирование мероприятий, составление расписания уроков ит.п.).

Общая удовлетворенность по направлениям:

Участник образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Обучающийся 1-9 классов	81,3%	14,6%	2,1%
Родитель	66,7%	20,8%	4,5%

Итого	74,0%	17,7%	3,3%
-------	-------	-------	------



Таким образом, 66,7% участников образовательного процесса полностью удовлетворены качеством образования в МАОУ «Калиновская СОШ», 17,7% - частично удовлетворены, 3,3% не удовлетворены качеством образовательных услуг.

Несмотря на то, что администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив уделяют большое внимание инфраструктуре образовательного учреждения, облик школы меняется как по форме, так и по содержанию, данные говорят о том, что необходимо развивать школьную инфраструктуру, чтобы школа стала центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Внимание администрации образовательного учреждения должно быть направлено на более активное вовлечение родителей в образовательный процесс, на формирование взаимопонимания участников образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования позволяет наметить целевые ориентиры развития школы на ближайшую перспективу. В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов,
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, труда педагогического коллектива.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
4. Формирование оптимальной функциональной системы управления: совершенствование нормативно-правовой базы; развитие механизмов участия потребителей в формировании, экспертизе и контроле реализации

управленческих решений

5. Информатизация и оптимизация системы управления образованием: перевод части услуг, связанных с комплектованием школы, в электронный вид; создание информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля за деятельностью школы; создание защищенной системы электронного документооборота.

Для оптимизации этого процесса рекомендуется создавать в разных организационных формах (например при совете школы) группы представителей родителей, старшеклассников, сотрудников, общественности, местной власти, в качестве *группы качества*, задача которой сделать политику качества открытой, конвенциональной и обеспечить все аспекты внутришкольного контроля и самоконтроля.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов.

По уровню образования

	Высшее педагогическое			Незаконченное высшее			Среднее специальное		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учитель начальных классов	3 (23%)	3 (33,3%)	4 (36,3%)	1 (7,6%)	-	-	-	-	-
Учитель 2 уровня образования	6 (46,1%)	6 (50%)	5 (45,4%)	-	-	-	3 (23%)	2 (16,6%)	2 (18,1%)
Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022

По стажу работы

Стаж работы	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Всего
Учебные годы						
2019-2020	2 (15,3%)	1 (7,6%)	1 (7,6%)	3 (23%)	6 (46,1%)	13
2020-2021	2 (16,6%)	-	-	3 (25%)	7 (58,3%)	12
2021-2022	2 (18,2%)	-	-	1 (9%)	8 (72,7%)	11

Наблюдается:

- в 2021-2022 учебном году в школе работает 1 молодой специалист.
- количество педагогов со стажем 1-3 года осталось на прежнем уровне
- количество педагогов со стажем от 21 до 30 лет уменьшилось.
- количество педагогов со стажем свыше 30 лет соответственно увеличилось.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Калиновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Социальная активность педагогов осуществляется посредством повышения уровня квалификации, участия в семинарах, конференциях, различных конкурсах профессионально мастерства. Ниже представлена таблица, которая демонстрирует уровень социальной активности педагогов МАОУ «Калиновская СОШ» в 2021-2022 учебном году:

Ф.И.О учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Сазонова Н.С.	Михайловские чтения	Муниципальный	Участие
Саханова В.А.	Благотворительный марафон "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	2 класс - участие
	Этнографический диктант	Всероссийский	Участие
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	2 класс – участие
	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	2 класс – участие (дипломы)

Борисенко Т.А.	Центр поддержки талантливой молодёжи	Всероссийский	3 класс - участие
	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	3 класс - участие (дипломы)
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	3 класс - участие
Будрикене И.Л.	Благотворительный марафон "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	1 класс - участие
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	1 класс (участие)
	Конкурс чтецов "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	5 класс – 2 чел. 9 класс – 1 чел.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	5 кл. –2 чел – Рааб Н. - 2 место Шок Дмитрий - участие
	Конкурс чтецов «Звезды Балтики»	Муниципальный	5 класс – Рааб Н. - победитель
	Олимпиада на платформе Учи.ру	Всероссийский	1 класс (участие)
Шатилова И.А.	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	Козлова А., участие
	Конкурс сочинений «Вечное слово»	Региональный	Кочнева У. Зорзи Д. - призеры Попова О. 2 место
	Конкурс сочинений «Базовые национальные ценности»		Попова Ольга – 3 место Кочнева Ульяна – 2 место
	Участие в уроках по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие: 9 класс
	Акция «Я пишу сочинение» к 76-ой годовщине Дня Победы	Муниципальный	Призеры: Зорзи Д., Архипова С. - призер
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы-2022»	Всероссийский	9 класс - участие
	обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ	Всероссийский	9 класс - участие

	ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»		
	«Всемирной мудрости тома»	муниципальный	8,9 класс - участие
	Конкурс сочинений «Безопасная Россия»	Всероссийский	9 класс – участие – 1 чел.
Карбовская Т.Б.	«Холокост: память и предупреждение» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации, обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений из стран ближнего и дальнего зарубежья	Международный	4 чел. - участие
	Акция «Нетленная свеча»	Региональный	6 чел.
	Муниципальная научно- практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!»	Муниципальный	8,9 классы - участие
	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Международный	15 чел. 5-9 классы - участие
	Областной конкурс видеороликов «Твой голос – Твое будущее!» среди молодых и будущих избирателей	Региональный	8,9 классы - участие
	Творческий медиаконкурс «Гордость России»	Муниципальный	7,9 классы - участие
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы- 2022»	Всероссийский	7,9 классы - участие
	Областной конкурс рисунков «Твой голос – Твое будущее!» среди молодых и будущих избирателей	Региональный	9 класс – 1 чел. – победитель (диплом)
	Обучение по санитарно- просветительской программе «ОСНОВЫ	Всероссийский	6 класс – 9 чел.

	ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»		
	Викторина по линии ИККО «Что ты знаешь о Конституции»	Региональный	7,8,9. Класс – 17 чел. - участие
	VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» 2022 года	Всероссийский	8,9 класс – 4 чел – участие (дипломы)
	Конкурс творческих и исследовательских работ «Вечное слово»	Региональный	8 класс – 2 чел – участие (дипломы)
Коваленко Л.В.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Всероссийский	7 класс – участие 10 чел.
	Муниципальная научно- практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!»	Муниципальный	7 класс – 4 чел - участие
	Конкурс рисунков «Победа — одна на всех»	Муниципальный	7-9 класс – 4 чел - призеры
	Организация этнографического диктанта	Всероссийский	8 чел. - участие
	Конкурс рисунков ко Дню пожарной охраны	Муниципальный	7 класс - 4 чел. – участие и 1 призер
	Благотворительный марафон "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	1-9 классы - участие
	Организация Большого географического диктанта	Всероссийский	8 чел. - участие
	Областной конкурс рисунков «Петр Первый: из прошлого в будущее»	Региональный	7 класс – 3 чел. - участие
	Акция «Сад Памяти»	Региональный	7 класс – 2 чел. участие
	Онлайн-конкурс рисунков «Дети рисуют мир без терроризма»	Всероссийский	5-7 классы – 4 чел. - участие
	Большая Олимпиада	Всероссийский	7 класс – 5 чел. - участие
	Конкурс рисунков: "Всемирной мудрости тома"	Всероссийский	7 класс – 2 чел - участие
	Конкурс рисунков «Безопасная Россия»	Всероссийский	5-9 классы – 4 чел. - участие
	Конкурс рисунков «Звезды Балтики»	Всероссийский	7 класс – 2 чел. - участие
	Учитель года	Муниципальный	Участие

Кузнецова Ольга Николаевна	Конкурс чтецов "Свет рождественской звезды"	Всероссийский	4 класс - участие
	Акция «Я пишу сочинение» к 76-ой годовщине Дня Победы	Муниципальный	9 класс – 2 место
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	4 класс – участие
	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	4 класс – участие (дипломы)
Будрикене И.Л.	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	1 класс – участие
	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	1 класс - участие
Кочнева М.М.	Большая олимпиада школьный этап	Всероссийский	5,7 класс – 8 чел. - участие
	Большая олимпиада Муниципальный этап	Муниципальный	5,7 класс - участие
	Учитель года 2022 в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участие
	Навигаторы детства 01	Всероссийский	Участие
	Навигаторы детства 02	Всероссийский	Участие
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	5 класс 3-сертификаты участия, 3 – Дипломы победителей
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	5 класс - участие
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»		5 класс – 7 (Дипломы победителей)
	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Всероссийский	5 класс – 8 (Дипломы победителей)
	Осенняя олимпиада по литературе	Всероссийский	5 класс – 1 победитель, 1 участие
	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Всероссийский	5 класс - участие

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы:

«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения»

Методическая тема школы «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Основные направления методической работы:

1. Организация и координация работы членов научно-методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Оказание помощи учителям в работе по самообразованию.
3. Информационное обеспечение образовательного процесса в рамках ФГОС.
4. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.
5. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.

Основные аспекты методической темы:

1. Личность ученика, его интересы, потребности и пути формирования коммуникативных и творческих способностей обучающихся;
2. Проблема развивающего обучения;
3. Личность учителя, пути и формы личностного и профессионального самосовершенствования.

Цель образовательной деятельности:

достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2021-2022 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, метод совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Работа методических объединений

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2021 - 2022 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого обучающегося.

Деятельность МО учителей — предметников в школе в 2021 - 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и методической темой: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В работе придерживались следующих направлений и форм работы МО учителей — предметников:

- Изучение нормативных документов.
- Изучение трудных разделов и тем программы.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.

- Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических тетрадей.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ обучающихся, лучших.
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.

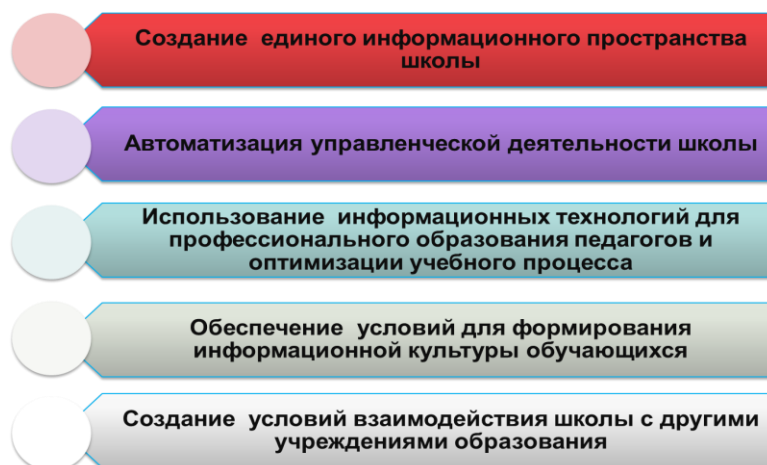
В рамки организации развивающих условий педагогов школы хорошо вписались нетрадиционные формы уроков:

- урок-соревнование,
- урок-КВН,
- урок-конкурс,
- урок-игра,
- урок – ролевая игра,
- урок-экскурсия,
- театрализованные уроки.

М/О активно работали над решением темы школы через:

- заседания М/О, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ. На схеме представлен опыт формирования и использования информационного пространства школы.



Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека: площадь - 25 кв.м.; книжный фонд - 7491, в том числе учебники - 6320, методическая литература - 120

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», и др.).

В Школе есть учебный кабинет психологической разгрузки для обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

- В 2021-2022 учебном году качественно изменилась оснащённость классов были отремонтированы и оборудованы кабинеты информатики и немецкого языка в рамках проекта ЦОС, биологии и физики в рамках проекта «Точки роста»

• СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (29,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (59,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (23,3%)
– регионального уровня		4 (3,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (32,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81,8%)
– с высшей		7 (63,6%)

– первой		2 (18,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		3 (27,2%)
– больше 30 лет		7 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (100%)
– до 30 лет		3 (27,2%)
– от 55 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,411
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Калиновская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.