

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»

Легкая **Единая**
Развивающаяся

Любимая
Увлекательная

Классная
Активная
Большая
Инновационная
Успешная
Сплоченная



Надежная
Интересная
Отличная
Перспективная
Комфортная
Креативная

Публичный доклад:

достижения и перспективы

2022 -2023
учебный год

Ваотлклааааалллллллллл

1. Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа»

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, мониторинга результатов учебной деятельности, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

В докладе дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования Калининградской области.

1. Состав обучающихся

Сегодня МАОУ «Калиновская СОШ»- это средняя общеобразовательная школа, в которой обучается 99 учащихся: из них 51 мальчиков и 48 девочек. При школе функционировала группа кратковременного пребывания из 6 воспитанников.

54 - учащиеся начальной школы
45– учащиеся основного уровня обучения.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 99 учеников; из них: 23 учеников из пос. Калиновка, где расположена школа и 74 из 9 близлежащих поселков и 2 обучающихся из г.Черняховска

название поселка	количество учащихся
Мостовое	4
Круглое	2
Калужское	15
Липовка	31
Дачное	16
Придорожное	6
Черняховск	2
Перелесное	1
Степное	1
Озерное	1
Итого	79

Поселки, из которых осуществляется подвоз школьников в школу, расположены согласно схеме:



Визитная карточка школы

Общая информация	
<i>Название (по Уставу)</i>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»
<i>Тип и вид</i>	Общеобразовательная школа
<i>Организационно-правовая форма</i>	Государственное образовательное учреждение
<i>Учредитель</i>	Управление образования муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
<i>Год основания</i>	1947г.
<i>Юридический адрес</i>	238 174 Черняховский муниципальный район, п. Калиновка, ул. Школьная, 4.
<i>Телефон</i>	8 (401 41) 7-22-32, 7-22-07
<i>Факс</i>	8 (401 41) 7-22-07
<i>e-mail</i>	aulovenen@mail.ru
<i>Адрес сайта в интернете</i>	http://kalinovkasosh.ru
<i>Должность руководителя</i>	Директор школы
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Сазонова Надежда Семеновна

Банковские реквизиты	ИНН: 3914011459 КПП: 391401001 ОКАТО: 27239807001 ОКПО: 48759964 ОГРН 1023902148698 Р. С.: 40701810400001000024 Л. С.: 30356Ц27100 БИК: 042748001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	29 января 2016 г. Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	39Л01 №0000393 Регистрационный номер ОО -1750 от 10 февраля 2014 г. Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 39А01 № 0000008 Регистрационный № 1175 от 04 декабря 2012г. Аккредитация выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
Режим работы	1-4 классы – 5- дневная учебная неделя 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя Средняя наполняемость классов - 13 человек Продолжительность перемен - между уроками – 10 минут, две большие перемены по 25 минут для приема пищи
Органы самоуправления	Управляющий совет Собрание трудового коллектива Совет старшеклассников ДЮО «Мы-Россияне»

2. Педагогические основы деятельности

Школа позволяет реализовать на практике важнейшие положения концепции программы российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования.

В педагогической концепции школы определены направления развития дошкольного образования, начального, основного и среднего уровней образования.

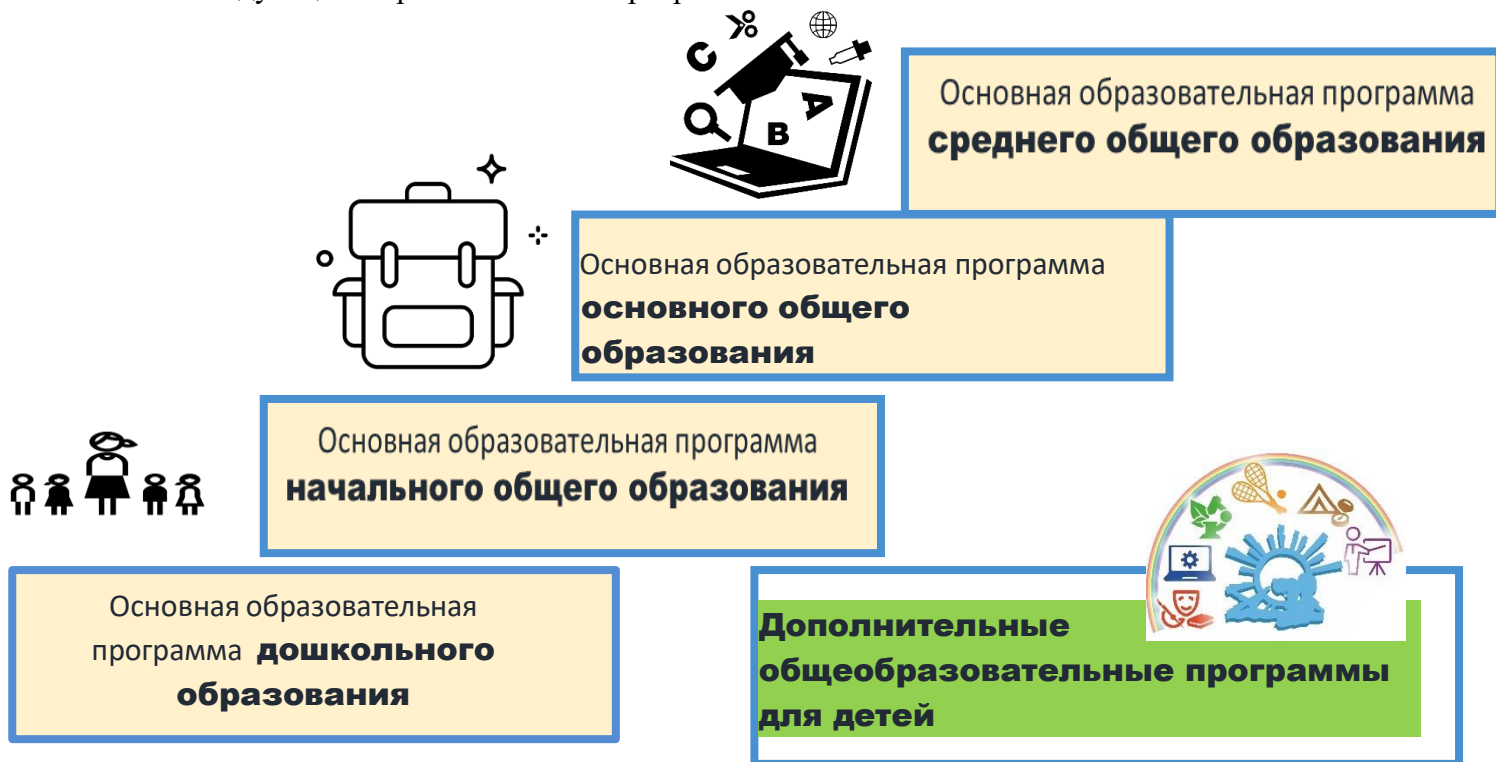
3. Приоритетные направления развития школы

<i>Дошкольное воспитание</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Старшая школа</i>
Создание психолого-педагогических	Создание условий для успешной, интересной и привлекательной учебы	Сохранение общей эмоционально-положительной	Создание условий для формирования социально-активной

условий для воспитания дошкольников, подготовки их к обучению в условиях реализации ФГОС ДО.	в школе на основе использования педагогических технологий как ресурса реализации ФГОС	ориентации на школу, создание ситуации успеха обучения, оказание помощи ученикам в освоении технологии успеха и достижений. Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС	личности, владеющей информационными технологиями на основе качественного уровня образования в эмоционально-привлекательной воспитывающей среде.
--	---	--	---

4. Наличие условий образовательного процесса

Для организации образовательного процесса и получения качественного образования школа получила в феврале 2014 года лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам.



№ п/п	Образовательные программы			Квалификации, присваиваемые по завершении образования
	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень)	Нормативный срок	
1	Дошкольное образование «Подготовка детей к школе»	Общеобразовательный уровень	1 год	Выпускник подготовительной группы

2	Начальное общее образование	Общеобразовательный уровень	4 года	Выпускник начальной школы
3	Основное общее образование	Общеобразовательный уровень	5 лет	Выпускник основной общей школы
4	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный уровень	2 года	Выпускник средней общеобразовательной школы
5	Специальное (коррекционное) начальное общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (ЗПР)	Общеобразовательный	4 года	Аттестат
6	Специальное (коррекционное) основное общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (ЗПР)	Общеобразовательный	5 лет	Аттестат
7	Образовательные программы, разработанные на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (УО)	Общеобразовательный	9 лет	Свидетельство
8	Художественно-эстетическая: «Волшебная петелька», «Мода и стиль», «Юный художник», «Мир танца»	Дополнительный	1 год	
9	Художественно-эстетическая: «До-ми-солька»	Дополнительный	4 года	
10	Патриотическая «Юный патриот»	Дополнительный	2 года	
11	Физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Баскетбол», «Вольная борьба», «Шашки», «Шахматы»	Дополнительный	1 год	
12	Научно-техническая: «Основы компьютерной грамотности»	Дополнительный	1 год	

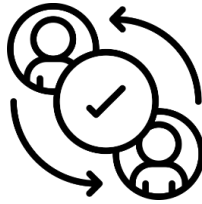
5. Направления развития. Поставленные задачи развития, пути их решения.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Главное в этом мире не то, где мы стоим, а то, в каком направлении движемся.
Оливер Уэнделл Холмс



Качественное образование



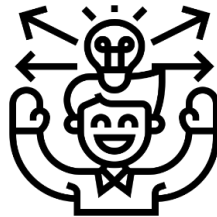
Открытая школа



Школа – территория безопасности, здоровья, комфорта



Воспитание лидеров будущего



Развитие кадрового потенциала

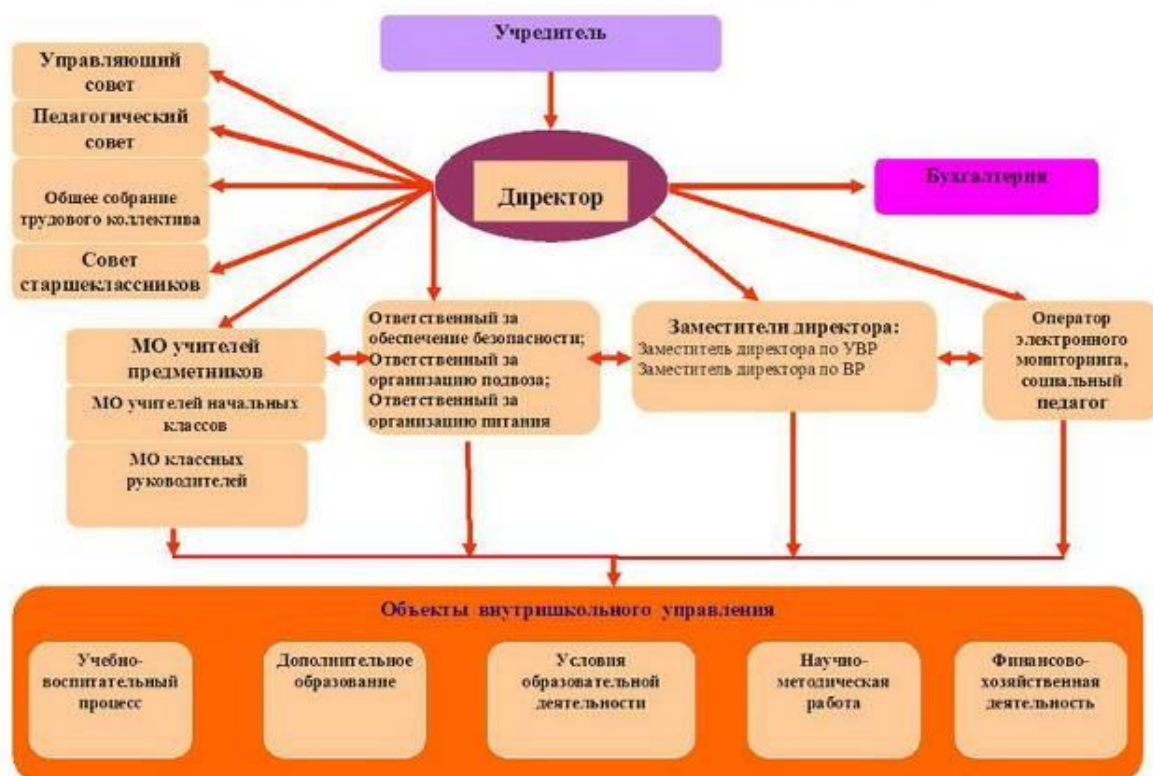


Эффективная школа

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе модифицируется линейно-функциональная модель управления школой.

Структурная схема управления МАОУ «Калиновская СОШ»



В ходе работы над темой 2022-2023 учебного года были выделены следующие направления в деятельности педагогического коллектива:

Положительный потенциал отечественной образовательной системы задачи, стоящие перед системой общего образования России, нашей школы, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

1. Усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников, основываясь на передовых достижениях отечественной психолого-педагогической науки.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка на следующих уровнях обучения. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственными интересами и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Развитие учительского потенциала. Формирование профессиональной компетентности. Работа по совершенствованию потенциала отечественного учительства и повышению профессионального мастерства.

Задачи школы:

1. Создание условий для успешной реализации ФГОС, обучения учащихся 1-5 классов по новым ФОП.
2. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
3. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.
4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
5. Дальнейшее повышение качества образования.
6. Формирование гражданина – человека – патриота России.

II. Характеристика внешней среды муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» находится на территории Калужского сельского поселения Черняховского муниципального района, в отдаленности от районного центра, близлежащих школ нет.

Социальный статус населения и социальный портрет семей отражают следующие диаграммы:



Указанные выше статистические данные свидетельствуют о том, насколько важна функция нашей школы как социального института. Поэтому наше общеобразовательное учреждение выполняет не только образовательную функцию, но и осознает и принимает на себя социальную роль. Здесь решаются социальные просветительские, культурно - досуговые, физкультурно-оздоровительные и другие проблемы детей и других жителей поселения. МАОУ "Калиновская СОШ" стремится стать настоящим центром социально - культурного образовательного пространства.

Педагогический коллектив школы определяет **деятельность своей школы как миссию**, суть которой состоит не только в формировании знаний, умений и навыков, но и в воспитании молодого поколения, обладающего качествами жизнеспособной личности, личностной зрелостью, духовно, психологически, физически готовых к труду и к жизни в обществе.

1. Анализ педагогического состава

По возрасту и полу



	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего	12	11	11
Из них мужчин	1	0	1
Из них женщин	11	11	10
Средний возраст учителя	54	53	52

По уровню образования

	Высшее педагогическое			Незаконченное высшее			Среднее специальное		
Учитель начальных классов	3 (33,3%)	4 (36,3%)	4 (36,3%)	-	-	-	-	-	-
Учитель 2 уровня образования	6 (50%)	5 (45,4%)	4 (36,3%)	-	-	-	2 (16,6%)	2 (18,1%)	3 (27,2%)
Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023

По стажу работы

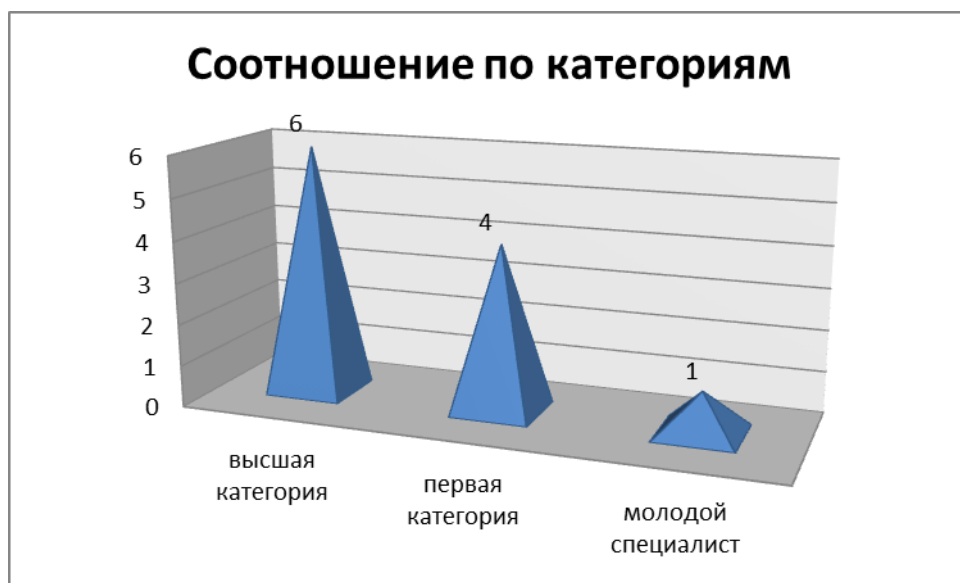
Стаж работы Учебные годы	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Всего
2020-2021	2 (16,6%)	-	-	3 (25%)	7 (58,3%)	12
2021-2022	2 (18,2%)	-	-	1 (9%)	8 (72,7%)	11
2022-2023	1(9%)	1(9%)	-	1(9%)	8(72,7%)	11

Наблюдается:

- в 2022-2023 учебном году в школе работает 1 молодой специалист.
- количество педагогов со стажем 1-3 года уменьшилось
- количество педагогов со стажем от 21 до 30 лет осталось на прежнем уровне.
- количество педагогов со стажем свыше 30 лет также не изменилось.

По соотношению квалификационных категорий

Квалификационная категория	Количество, % соотношения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая квалификационная категория	6 (50%)	6 (54,5%)	6 (54,5%)
1-я квалификационная категория	2 (16,6%)	2 (18,2%)	4 (36,3%)
2-я квалификационная категория	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2 (16,6%)	2 (18,2%)	-
Без категории	1 (8,3%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)
	2020-2021	2021-2022	2022-2023





Вывод: Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось на прежнем уровне. Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество педагогов, не имеющих категорию, также осталось неизменным.

2. Представительство педагогов школы в мероприятиях различного уровня

Социальная активность педагогов осуществляется посредством повышения уровня квалификации, участия в семинарах, конференциях, различных конкурсах профессионально мастерства. Ниже представлена таблица, которая демонстрирует уровень социальной активности педагогов МАОУ «Калиновская СОШ» в 2022-2023 учебном году:

Ф.И.О учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Сазонова Н.С.	Михайловские чтения	Муниципальный	Участие
Саханова В.А.	Благотворительный марафон "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	3 класс - участие
	Этнографический диктант	Всероссийский	Участие
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	3 класс – участие
	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	3 класс – участие (дипломы)
	Пасхальный фестиваль. Конкурс театральных постановок	Муниципальный	3 класс - призы
Борисенко Т.А.	Благотворительный марафон "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	4 класс - участие

	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	4 класс - участие (дипломы)
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	4 класс - участие
Будрикене И.Л.	Благотворительный марафон "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	2 класс - участие
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	2 класс (участие)
	Конкурс чтецов "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	5 класс – 2 чел. 9 класс – 1 чел.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2 класс - 1 место 6 кл. – Рааб Н. - 2 место
	Конкурс чтецов «Звезды Балтики»	Муниципальный	6 класс – Рааб Н. - победитель
	Олимпиада на платформе Учи.ру	Всероссийский	1 класс (участие)
Шатилова И.А.	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	Микколь К. - участие
	Конкурс сочинений «Вечное слово»	Региональный	8 класс - Филиппенко А., 9 класс - Иванова Л. - 2 место
	«Урок цифры» Участие в уроке «Искусственный интеллект в стартапах»	Всероссийский	9 класс - участие
	Участие в уроках по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие: 9 класс
	Акция «Я пишу сочинение» к 78-ой годовщине Дня Победы	Муниципальный	Призеры: Микколь К., Иванова Л.
	Учи.ру Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	9 класс - участие
	Конкурс «Дорожная безопасность» (Рисунок)	Всероссийский	9 класс - Микколь К. - участие
	Конкурс сочинений «Всемирной мудрости тома»	муниципальный	Иванова Л. - 3 место
	Конкурс сочинений «Безопасная Россия»	Всероссийский	9 класс – участие – 1 чел.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	6 класс - Рааб Н. - 2 место
Карбовская Т.Б.	«Холокост: память и предупреждение» для обучающихся и педагогических	Международный	4 чел. - участие

	работников образовательных организаций Российской Федерации, обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений из стран ближнего и дальнего зарубежья		
	Акция «Нетленная свеча»	Региональный	6 чел.
	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!»	Муниципальный	8,9 классы - участие
	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Международный	15 чел. 5-9 классы - участие
	Областной конкурс видеороликов «Твой голос – Твое будущее!» среди молодых и будущих избирателей	Региональный	8,9 классы - участие
	Творческий медиаконкурс «Гордость России»	Муниципальный	7,9 классы - участие
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы-2022»	Всероссийский	7,9 классы - участие
	Областной конкурс рисунков «Твой голос – Твое будущее!» среди молодых и будущих избирателей	Региональный	9 класс – 1 чел. – победитель (диплом)
	VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» 2023 года	Всероссийский	8,9 класс – 4 чел – участие (дипломы)
	Конкурс творческих и исследовательских работ «Вечное слово»	Региональный	8 класс – 2 чел – участие (дипломы)
	«Иммануил Кант: От Кёнигсберга до Калининграда»	Региональный	8 класс 2 чел. - 3 место (дипломы)
Коваленко Л.В.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Всероссийский	7 класс – участие 10 чел.
	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе	Муниципальный	7 класс – 4 чел - участие

	посчастливилось жить и родиться!»		
	Конкурс рисунков «Победа — одна на всех»	Муниципальный	7-9 класс – 4 чел - призы
	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	10 чел. - участие
	Конкурс рисунков ко Дню пожарной охраны	Муниципальный	8 класс - 4 чел. – участие и 1 призёр
	Всероссийский Экологический диктант	Всероссийский	8 класс - 10 человек - участие
	Благотворительный марафон "Свет рождественской звезды"	Муниципальный	1-9 классы - участие
	Организация Большого географического диктанта	Всероссийский	8 чел. - участие
	Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	8 класс – 1 чел. - Диплом 3 степени
	Акция «Сад Памяти»	Региональный	7 класс – 2 чел. участие
	Конкурс «Моя историческая Родина»	Региональный	8 класс – 2 чел. - Дипломы победителей
	Исторический конкурс: Петр Великий: страна и время»	Региональный	8 класс - 1 чел. - участие
	Большая Олимпиада	Всероссийский	7 класс – 5 чел. - участие
	Конкурс детского творчества «Ребенок и право»	Региональный	8 класс - 1 чел. - Лауреат
	Конкурс рисунков: "Всемирной мудрости тома"	Всероссийский	7 класс – 2 чел - участие
	Конкурс рисунков «Безопасная Россия»	Всероссийский	5-9 классы – 4 чел. - участие
	Конкурс рисунков «Звезды Балтики»	Всероссийский	7 класс – 2 чел. - участие
	Учитель года	Муниципальный	Участие
Кузнецова Ольга Николаевна	Конкурс чтецов "Свет рождественской звезды"	Всероссийский	4 класс - участие
	Акция «Я пишу сочинение» к 76-ой годовщине Дня Победы	Муниципальный	9 класс – 2 место
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	4 класс – участие
	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	4 класс – участие (дипломы)

	Конкурс «Учитель года» - 2023	Муниципальный	Участие
Будрикене И.Л.	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	2 класс – участие
	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	2 класс - участие
Кочнева М.М.	Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности» в номинации «Тематическая музейная экспозиция»	Всероссийский	2 место (диплом)
	Конкурс ШСК	Муниципальный	5,7 класс - участие
	Навигаторы детства 01	Всероссийский	Участие
	Навигаторы детства 02	Всероссийский	Участие
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	6 класс 3-сертификаты участия, 3 – Дипломы победителей
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	5 класс - участие
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»		5 класс – 7 (Дипломы победителей)
Астахова А.И.	Конкурс «Учитель года» - 2023	Муниципальный	Участие
	Конкурс поделок из природного материала	Школьный	6 класс - участие
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	6 класс -участие

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в школе в 2022-2023 учебном году также был проведен ряд мероприятий. Это конкурс рисунков, посвященный 78-летию Великой Победы. Участие в ряде акций, посвященных этой же тематике. Например, «Окна Победы», «Цветы Победы», «Память одна на всех», «Бессмертный полк» и другие. И, конечно же, школа провела торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине Великой Победы.





3. Анализ методической работы МО учителей-предметников



Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы:

«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения»

Методическая тема школы «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Основные направления методической работы:

1. Организация и координация работы членов научно-методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Оказание помощи учителям в работе по самообразованию.
3. Информационное обеспечение образовательного процесса в рамках ФГОС.
4. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.
5. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.



Основные аспекты методической темы:

1. Личность ученика, его интересы, потребности и пути формирования коммуникативных и творческих способностей обучающихся;
2. Проблема развивающего обучения;
3. Личность учителя, пути и формы личностного и профессионального самосовершенствования.

Цель образовательной деятельности:

достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

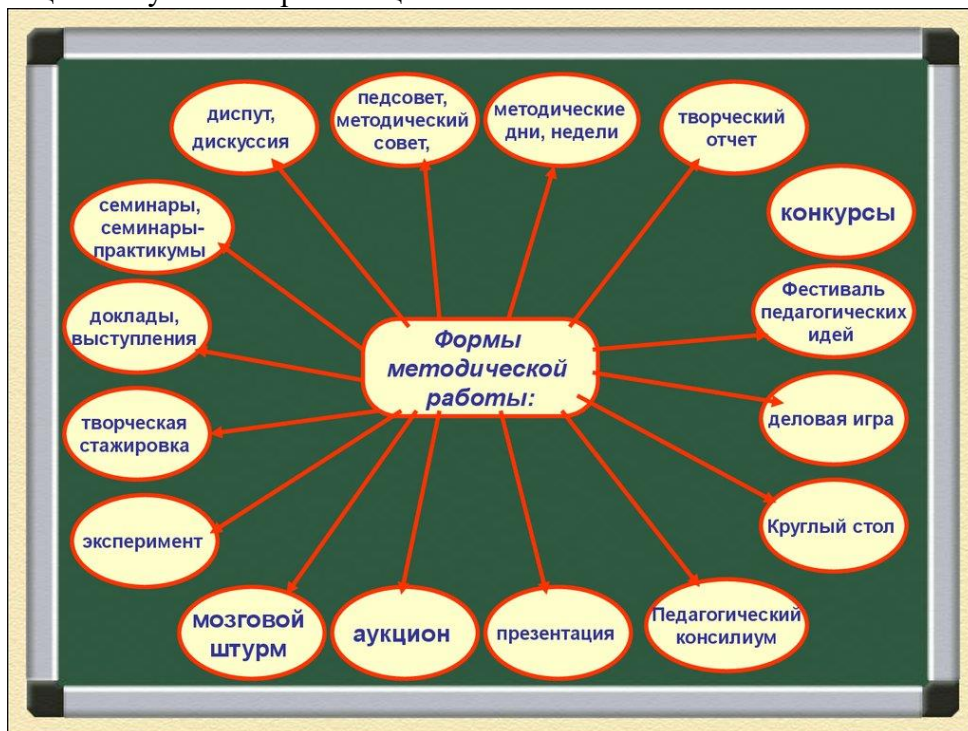
- педсовет, метод совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;

– совещания при директоре.

Работа методических объединений

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2022 - 2023 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого обучающегося.

Деятельность МО учителей — предметников в школе в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и методической темой: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению обучающихся в условиях реализации ФГОС».



В работе придерживались следующих направлений и форм работы МО учителей — предметников:

- Изучение нормативных документов.
- Изучение трудных разделов и тем программы.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических тетрадей.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ обучающихся, лучших.
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.

В рамки организации развивающих условий педагогов школы хорошо вписались нетрадиционные формы уроков:

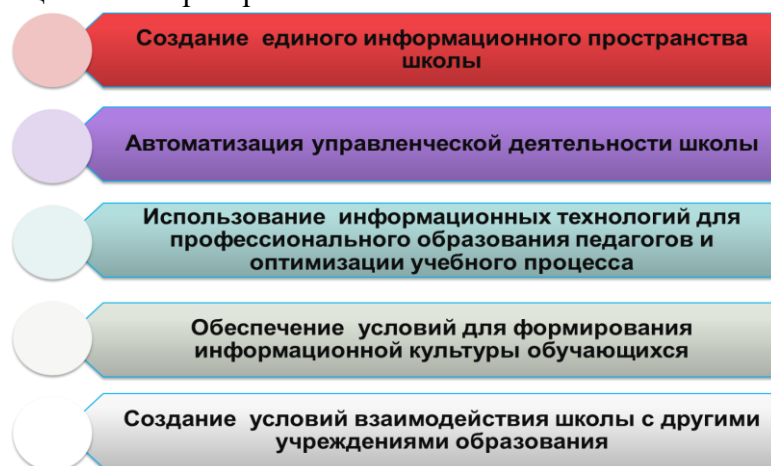
- урок-соревнование,
- урок-КВН,
- урок-конкурс,
- урок-игра,
- урок – ролевая игра,

- урок-экскурсия,
- театрализованные уроки.

М/О активно работали над решением темы школы через:

- заседания М/О, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ. На схеме представлен опыт формирования и использования информационного пространства школы.



Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин обучающиеся 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

1. Обучающиеся 7-9 классов МАОУ «Калиновская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 13 общеобразовательным предметам:

русский язык, математика, история, обществознание, биология, литература, технология, ОБЖ, физкультура, физика, экология, география, немецкий язык.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 44 обучающийся, хотя запланировано было участие школьников в количестве 50. Шесть обучающихся не смогли принять участие в олимпиадах по причинам болезни. В 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 41 обучающийся.

В 2022 – 2023 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 3 человека, но результаты участия не могут удовлетворять.

По итогам муниципального этапа ВсОШ 1 обучающийся стал победителем:

- Антонович Таисия 9 класс по технологии (учитель Коваленко Л.В.)

Трое обучающихся стали призёрами муниципального этапа ВсОШ:

Иванова Лилия 9 класс по биологии (учитель Коваленко Л. В.)

Тиманис Бронислав 8 класс по биологии (учитель Коваленко Л.В.)
 Кочнева Анна 7 класс по технологии (учитель Коваленко Л.В.)

Предмет	Количество участников			Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
	7 класс	8 класс	9 класс			
Биология	1	1	1	3	0	2
География	1	1	1	3	0	0
История	2	2	1	5	0	0
Обществознание	2	3	0	5	0	0
Русский язык	1	2	1	4	0	0
Технология (девочки)	1	0	1	2	1	1
Физика	1	0	0	1	0	0
Физическая культура	1	3	1	5	0	0
Экология	0	3	0	3	0	0
ОБЖ	1	2	1	4	0	0
Литература	2	1	1	4	0	0
Математика	1	1	1	3	0	0
Немецкий язык	2	0	0	2	0	0
ВСЕГО:	16	19	9	44	1	3

Вывод:

Анализ участия школьников МАОУ "Калиновская СОШ" во ВсОШ показал отрицательную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом.

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
5 победителей	1 победитель
7 призеров	3 призера

Все олимпиады были проведены с соблюдением всех требований к их проведению.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри. Выполненные задания были оценены объективно.

Обучающиеся школы под руководством учителей Будрикене И.Л., Сахановой В.А., Борисенко Т.А., Кочневой М.М., Карбовской Т.Б., Коваленко Л.В., Шатиловой И.А., приняли участие в конкурсах, заочных викторинах, интернет – олимпиадах: «Пятерочка», «Ребус», «Русский медвежонок», «Центр поддержки талантливой молодежи» и др. Кроме того, весь год дети вместе со своими учителями-предметниками активно работали на платформе Учи.ру.

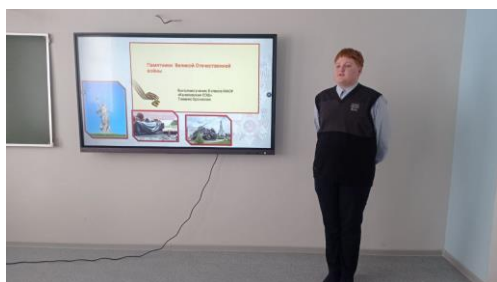
С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, проводились заседания методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с нормативными документами
- обзор нормативных документов по организации образовательной деятельности в школе;
- корректировка и утверждение графика проведения открытых уроков, занятий (мероприятий) по внеурочной деятельности;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- методы педагогического воздействия на развитие познавательных мотивов обучающихся;
- анализ работы М/О:
 - итоги использования современных образовательных технологий учителями школы;

- определение уровня сформированности профессиональных знаний обучающихся;
- определение уровня обученности;
- сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям;

- проведение предметных недель.

В 2022-2023 учебном году были проведены предметные недели практически по всем предметам учебного цикла, по следующим темам: «Картины природы в творчестве поэтов и писателей 20 в.» - открытый урок по литературному чтению в 4 классе (Борисенко Т.А.), открытый урок по математике «Геометрические фигуры» в 3 классе (Саханова В.А.); «Путешествие в страну отрицательных чисел» - открытый урок по математике в 6 классе (Кочнева М.М.); «В городе чистых слов» - проведение открытого внеклассного мероприятия в 8 классе (Шатилова И.А.); «Слабое звено» - внеурочное занятие с применением проектной технологии (Шатилова И.А.) в 9 классе; Конференция по научно-исследовательской деятельности в рамках недели биологии и географии (Коваленко Л.В.) и др.



Позитивные тенденции: более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы М/О и реализации ее в программе развития школы; включение в М/О новых педагогов; совершенствование системы профессионального сотрудничества.

Причины позитивных тенденций: возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Негативные тенденции: пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций: обсуждение и совместный выбор тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступление их на педагогических советах и М/О. Личностно – ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.

Работа с вновь прибывшими специалистами

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников (Сазонова Н.С.).

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь

прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию не проходил никто, так как педагоги прошли аттестационные испытания в 2019-2020 учебном году: Коваленко Л.В., Сазонова Н.С., Саханова В.А., Борисенко Т.А., Шатилова И.А., Будрикене И.Л., Карбовская Т.Б.. аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

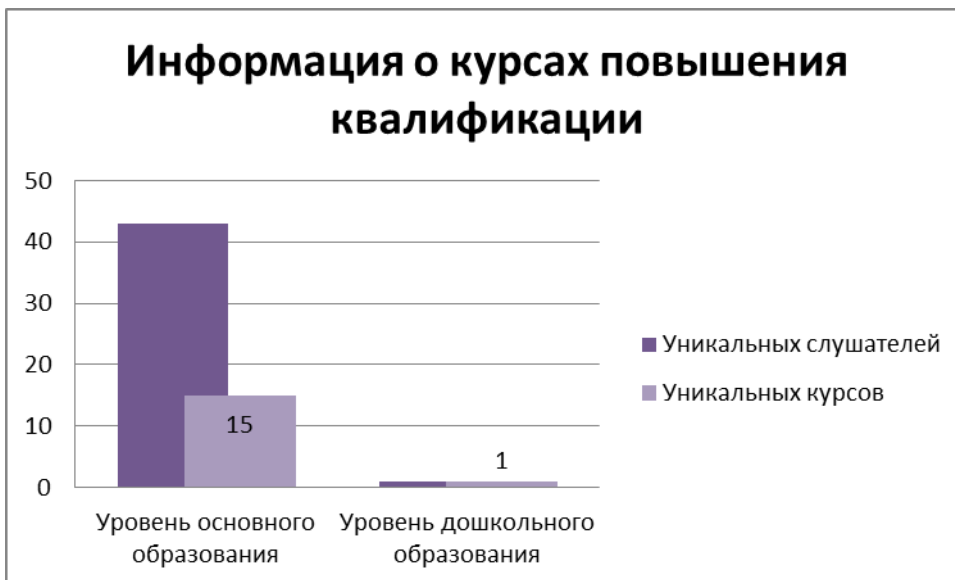
ФИО	Наименование курса	Дата прохождения курса
Астахова Алина Игоревна	Институт современного образования «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» 72ч	2023
	ЧОУ «Дом учителя» «Оказание первой помощи в образовательных организациях» 18ч	2022
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч.	2022
Борисенко Татьяна Александровна	ФБОУ «Всероссийский детский центр» курс дистанционного обучения «Орлята России»	2023
	Институт современного образования «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» 72ч	2023
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч.	2022
	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" "Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией" (в рамках реализации Программы поддержки формирования адресных программ развития муниципальных систем образования на основе комплексного анализа их	2022

	состояния), 72 ч.	
	«Учи.ру» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36ч.	2023
	РАНХиГС "Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО" 72ч	2022
	ФГАОУДФО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации" "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" 36ч	2022
	КОИРО "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36ч	2022
Будрикене Ирина Леонидовна	Институт современного образования «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» 72ч	2023
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч.	2022
	ФБОУ «Всероссийский детский центр» курс дистанционного обучения «Орлята России»	2023
	КОИРО "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36ч	2022
Карбовская Тамара Борисовна	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч.	2022
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Школа современного учителя истории: достижения российской науки» 60ч.	2023
	«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов	2022

	инклюзивного образования» 72ч	
	РАНХГС «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» 24ч	2022
	РАНХГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч	2022
Коваленко Любовь Валерьевна	Институт современного образования «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» 72ч	2023
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» 60ч.	2023
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч.	2022
	КОИРО "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36ч	2022
	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» «Подготовка педагогических и руководящих работников системы образования для работы по новому ФГОС, в том числе по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов»	2022
	ЦОК «Цифровой контент школам и СПО»	2022
Кочнева М.М.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» 60ч.	2023
	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» 176ч	2022
	Институт современного образования «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» 72ч	2023

	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч.	2022
	РАНХГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч	2022
	КОИРО "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36ч	2022
Кузнецова Ольга Николаевна	Институт современного образования «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» 72ч	2023
	РАНХГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч	2022
	КОИРО "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36ч	2022
	ФБОУ «Всероссийский детский центр» курс дистанционного обучения «Орлята России»	2023
Манзик Людмила Васильевна	«Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации» 32ч	2023
Сазонова Надежда Семеновна	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект (ФГБНУ "ИИДСВ")	2023
	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации	2023
	Оказание первой помощи в образовательных организациях	2022
	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	2022
Саханова Валентина Алексеевна	ФБОУ «Всероссийский детский центр» курс дистанционного обучения «Орлята России»	2023

	КОИРО "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36ч	2022
	Институт современного образования «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» 72ч	2023
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч.	2022
	«Учи.ру» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36ч.	2023
	«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии и туризма» «Основы музееведения» 50 ч	2022
	РАНХГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 72ч	2022
Шатилова Ирина Адионидовна	КОИРО "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36ч	2022
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 60ч.	2023
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» 60ч.	2023
	Институт современного образования «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации» 72ч	2023
	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч.	2022



Профессиональная активность педагогов

Участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учителя школы приняли активное участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», в ходе которой обучающиеся 1 – 9 классов МАОУ «Калиновская СОШ» в игровой форме познакомились с основами программирования и погрузились в увлекательный мир цифровых технологий (декабрь 2022, март, 2023).

Под руководством учителя истории и обществознания Карбовской Т.Б. обучающиеся в ноябре месяце 2022 года ученики 8 класса Луцевич Е., Тиманис Б. и Савицкая К. приняли участие в XIX Международном конкурсе исследовательских и творческих работ «Память о Холокосте – путь к толерантности» и получили Дипломы. Кроме того, обучающаяся 9 класса Иванова Л. вместе с учителем истории Карбовской Т.Б. приняла участие в районной научно-практической конференции, посвященной памяти И.Д.Черняховского и 200-летию начала Освободительных походов русской армии 1813-1814 г.г. «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться» и заняла 2 место.

Показателями успешной работы членов МО можно считать следующие факты:

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков (несмотря на хорошую материальную базу школы).

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

- Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Исходя из проведенного анализа методической работы и профессиональных компетенций педагогам школы в 2023-2024 учебном году в целях повышения профессиональной компетенции предстоит :

- вплотную заняться научной организацией труда;

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

- расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;

- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;

- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

Проведенный анализ данного направления работы свидетельствует о том, что педагогам школы предстоит в 2023-2024 учебном году вплотную заняться научной организацией труда.

***4. Анализ успеваемости, качества знаний и посещаемости
за 2022/2023 учебный год***

Мониторинговые исследования за 2022/2023 учебный год проводились по следующим параметрам:

- численность обучающихся в школе;
- качество успеваемости учащихся;
- характеристика посещаемости уроков за 3 четверть.

На начало учебного года в школе было 104 обучающихся, конец года 99 обучающихся.

Из них:

Классы	1	2	3	4	1-4кл.	5	6	7	8	9	5 – 9кл.	Всего
Количество обучающихся на начало года	18	14	11	13 (1 чел. на домашнем обучении)	56	9	9	10	10	10	48	104
Количество обучающихся на конец года	17	14	11	12 (1 чел. на домашнем обучении)	54	8	9	8	10	10	45	99

Прибыли – нет

Выбыли – Загорская К. – 1 класс

Фаёзов А. – 4 класс

Полосков Е. – 5 класс

Фаёзова Ш. – 7 класс

Лопатьков И. – 7 класс

2. На конец года из 99 обучающихся было аттестовано **82 человек (83,0%)**:

начальный уровень обучения – 37 человек (37,0 %)

основной уровень обучения — 45 человек (45,0 %)

- **17 обучающихся 1 класса (17,0%)** не подлежат аттестации.

2022 – 2023 учебный год на «отлично» закончили 4 человека (**4,9%**)

Класс	Ф.И. обучающихся	Количество обучающихся
3	Мясников Сергей	2
	Силевёрстов Демид	
4	Ляпустина Анастасия	1
6	Видутис Ростислав	1
Всего		4

На «хорошо» и «отлично» 2022 – 2023 учебный года закончили **21 человек (26%)**

класс	Ф.И. Обучающегося	Количество обучающихся
2	Бондаренко Э. Видутис Е. Гюлумян М. Кондрашова Л. Ткач В. Черенкевич А.	6
3	Финасеева М. Савинов А.	2
4	Стороженко Е. Тиманис Н., Трещёва А.,	3
5	Ильченко Е. Вуколова В. Иванова А.	3
6	Рааб Н. Ащеулов к.	2
7	Кочнева А. Щерба Д.	2
8	Тиманис Б. Луцевич Е.	2
9	Иванова Л.	1
Итого		21

55 человек имеют удовлетворительные результаты (**67%**)

Количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» 8 чел. (9,8%):

класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	ФИО учителя
2	Абдуллаева Фатима Никосов Всеволод	Русский язык Немецкий язык	Будрикене И.Л. Астахова А.И.
3	Рааб Тимофей Самсохова А.	Немецкий язык Немецкий язык	Астахова А.И. Астахова А.И.
4	Балюк А. Ерошкина А.	Русский язык Математика	Борисенко Т.А. Борисенко Т.А.
5	Семененко Д.	Математика	Саханова В.А.
6	Дурнева А.	История	Карбовская Т.Б.

Количество неуспевающих по итогам 2022 – 2023 уч.г. - 2 чел. (2,4%)

класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	ФИО учителя
2	Орехов Герман	Русский язык Математика	Будрикене И.Л.
8	Филиппенко Алиса	По всем предметам	

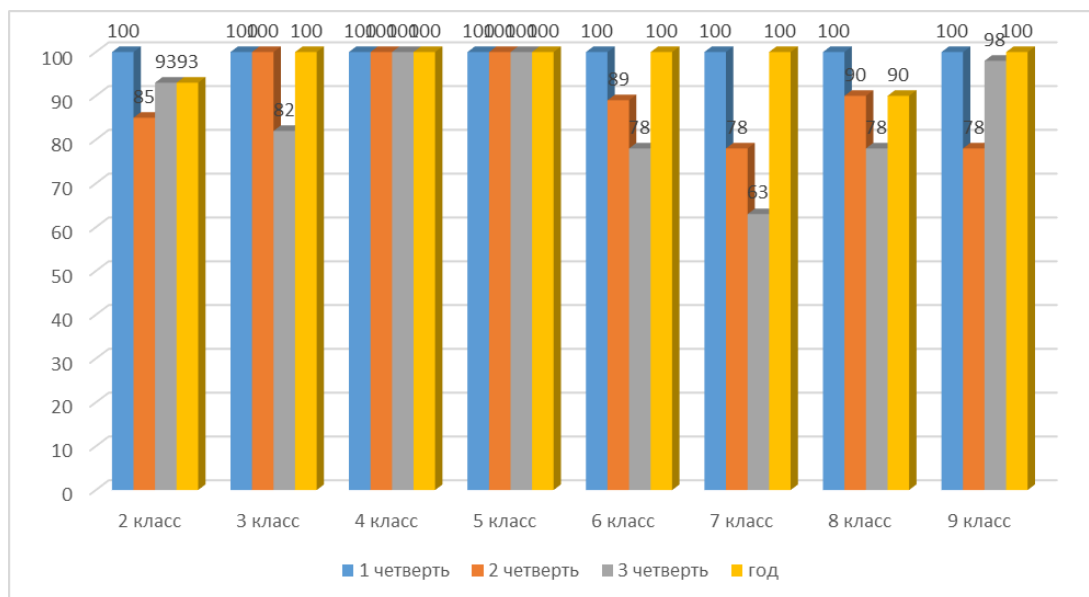
Успеваемость по классам в 3 четверти составила (%):

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Успеваемость	93	100	100	100	100	100	90	100

3 четверть(%)								
2022-2023								

Графический анализ успеваемости за 1, 2 и 3 учебные четверти

**по
2023
из**

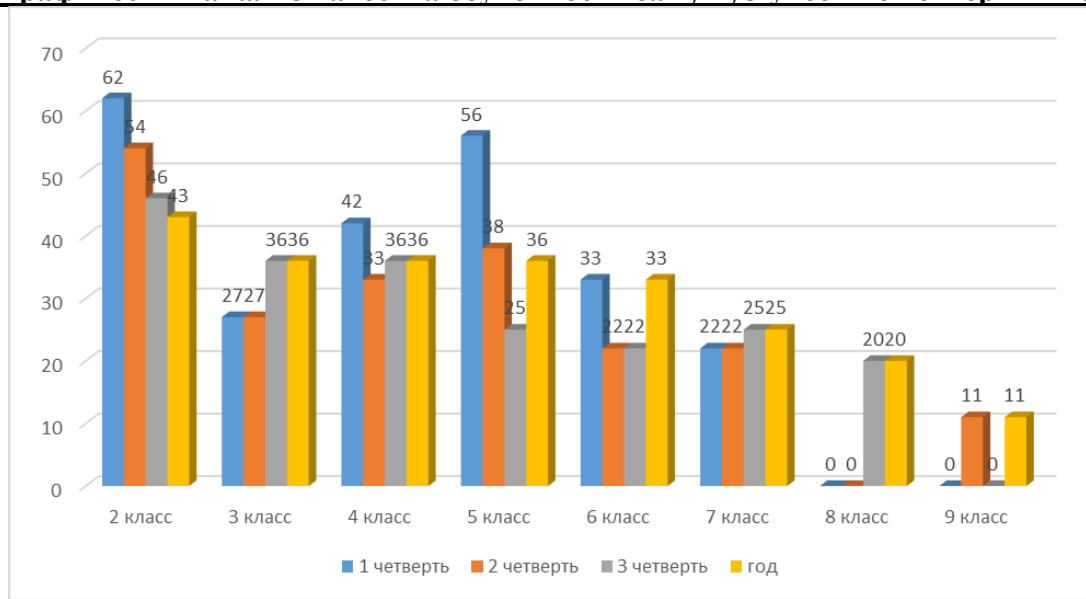


**Качество
обученности
классам по
итогам 2022 -
уч.г. видно**

представленной ниже таблицы:

Класс	2	3	4	2-4кл.	5	6	7	8	9	5-9кл.	2-9кл.
Качество обученности (%)	43%	36%	36%	38%	36%	33%	25%	20%	11	25%	32%

Графический анализ качества обученности за 1, 2, 3 учебные четверти и год



Выводы

- общее качество знаний по школе за 2022– 2023 учебный год составило -32%, что:
 - на 1% ниже чем в 1 учебной четверти;
 - на 3% выше, чем во 2 учебной четверти;
 - на 3% выше, чем в 3 учебной четверти;
- качество знаний учащихся начального уровня обучения - 38%, что:
 - на 6% ниже чем в 1 четверти;
 - осталось без изменений в сравнении со 2 учебной четвертью;
 - на 1 % ниже, чем в 3 учебной четверти.
- качество знаний основного уровня обучения - 32%, что:
 - на 1% ниже чем в 1 четверти;
 - на 13% выше, чем во второй четверти;
 - на 14% выше, чем в 3 четверти

Количество обучающихся, окончивших на «отлично», составило 4,9 % (4 человека), что 1,3 выше, чем в 3 учебной четверти.

Количество учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично» - 26% (21 человек), что на 3% выше, чем в 3 учебной четверти.

Максимальный показатель качества обученности:

--на начальном уровне обучения во классе 43% (учитель Будрикене И.Л.)

- на основном уровне обучения в 5 классе 36% (классный руководитель Сазонова Н.С.)

Низкое качество обученности, не соответствующее Госстандарту в 7 – 9 классах. Это свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников над повышением уровня мотивации к обучению, об отсутствии индивидуальной и коррекционной работы, а также работы с родителями по соблюдению ФЗ «Закона об образовании в РФ».

• **Выводы по результатам мониторинга пропущенных уроков за 2022 – 2023 учебный год**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего				
										3 четве рть	2 четве рть	1 четве рть	4 четв ерть	год
Количество пропущенных уроков	215	147	80	28	227	335	200	404	205	2066	2037	1754	1841	7698
количество пропущенных уроков по болезни	174	147	45	23	122	183	200	97	169	1460	1710	1527	1160	5857

без уважительной причины	41	0	35	5	105	152	0	307	36	606	327	227	681	1841
--------------------------	----	---	----	---	-----	-----	---	-----	----	------------	------------	------------	------------	-------------

Выводы:

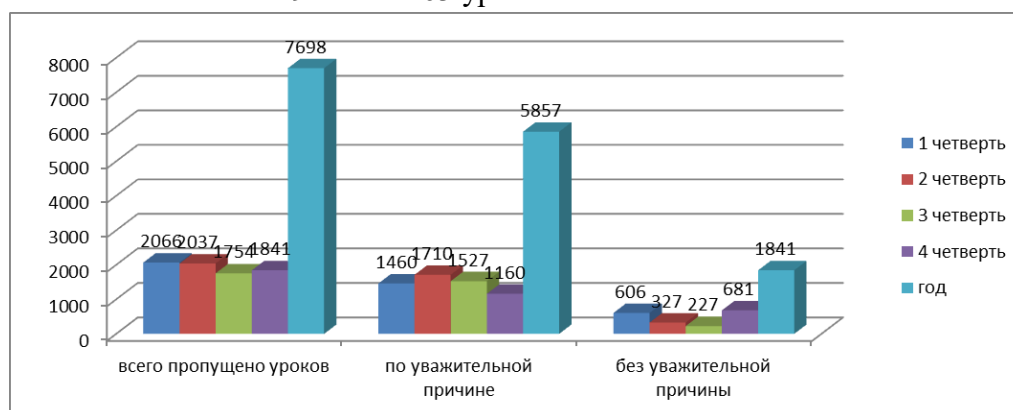
Учащимися школы за 2022 – 2023 уч. г. было пропущено 7698 уроков.

Из них:

- по болезни – 5857 уроков (76%).
- без уважительной причины – 1841 уроков (24%).

Большее количество пропусков без уважительной причины:

- Самсохова Александра 3 класс – 61 урок
- Цыбин Тимур 3 класс – 22 урока
- Вуколова Влада 5 класс – 149 уроков
- Ащеулов Константин 6 класс – 143 урока
- Кондратьева Варвара 6 класс – 109 уроков
- Полянская Виктория 8 класс – 100 уроков
- Савицкая Карина 8 класс – 158 уроков
- Филиппенко Алиса 8 класс – 552 урока
- Иванова Лилия 9 класс – 87 уроков
- Антонович Таисия 9 класс – 63 урока



5. Анализ работы по организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

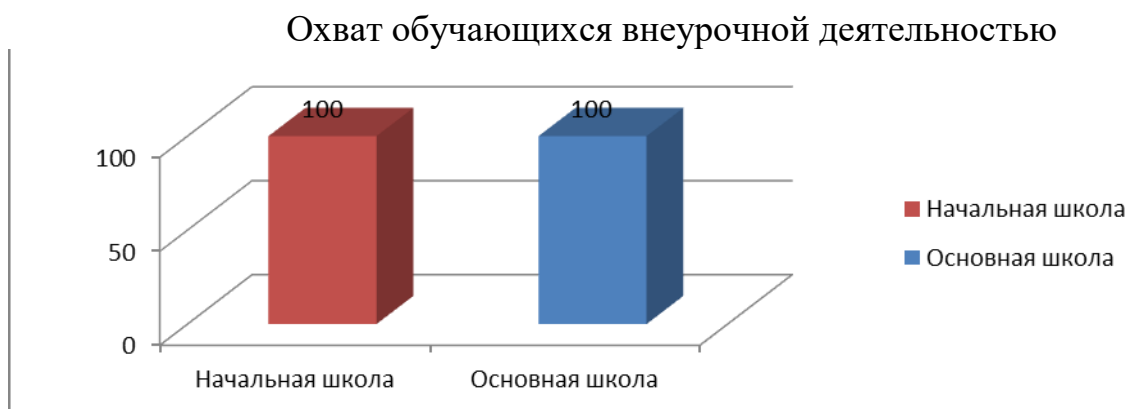
Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1 – 9 классах в соответствии с требованиями нового стандарта. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность педагогов образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ проводился на основе отчетов классных

руководителей и бесед с педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Всего в 2022-2023 уч. году обучается 99 человек:

- 1 класс – 17 чел.
- 2 класс – 14 чел.
- 3 класс – 11 чел.
- 4 класс – 11 чел.
- 5 класс – 8 чел.
- 6 класс – 9 чел.
- 7 класс – 9 чел.
- 8 класс – 10 чел.
- 9 класс – 10 чел.



Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс	9 класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Для достижения целей в МАОУ «Калиновская СОШ» реализовывалась программа внеурочной деятельности, объединенная по следующим направлениям деятельности: физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически

использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

Начальная школа:

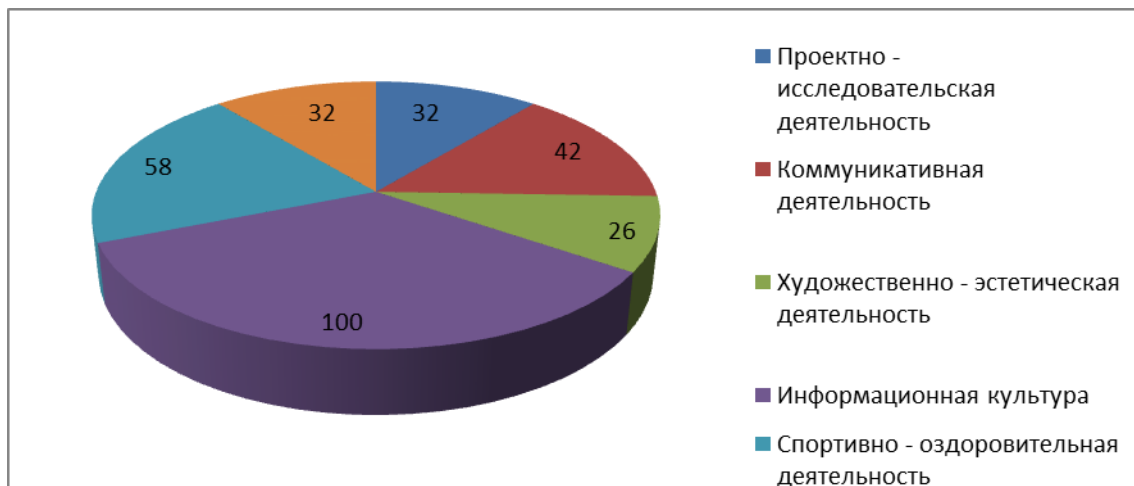
Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего (объём)
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>					
"Экологический поиск: исследование мира цветов"	1				1
<i>Коммуникативная деятельность</i>					
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»				1	1
Занимательный немецкий			1		1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>					
«Школьный театр «Путешествие в сказку»		1			1
<i>Информационная культура</i>					
"Путешествие в компьютерную долину"				1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>					
"Веселая физкультура"	1	1			2
<i>Читающая семья</i>					
« Бабушкины сказки»	1				1

Всего	3	3	2	3	11
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------

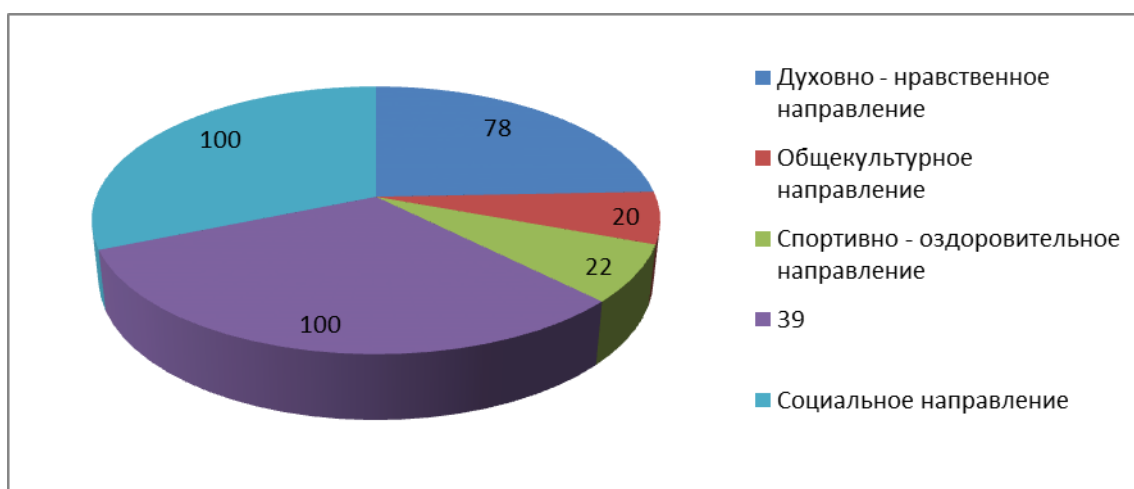
Основная школа

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего (объём)
Духовно – нравственное направление						
Кружок "Мир не без добрых людей"	1	1				2
"Тропинка к своему Я"					1	1
Уроки нравственности			1			1
Общекультурное направление						
Литературный клуб «Искусство сценического слова»		1				1
Спортивно – оздоровительное направление						
Кружок "Здорово быть здоровым"				1		1
Общеинтеллектуальное направление						
«Мир русского языка»				1		1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1					1
Математический практикум					1	1
Социальное направление						
"Пресс-центр"Школьная газета""	1					1
Клуб "Я - волонтер"			1			1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Всего	4	3	3	3	3	16

Охват обучающихся начальной школы внеурочной деятельностью по направлениям



Охват обучающихся основной школы внеурочной деятельностью по направлениям

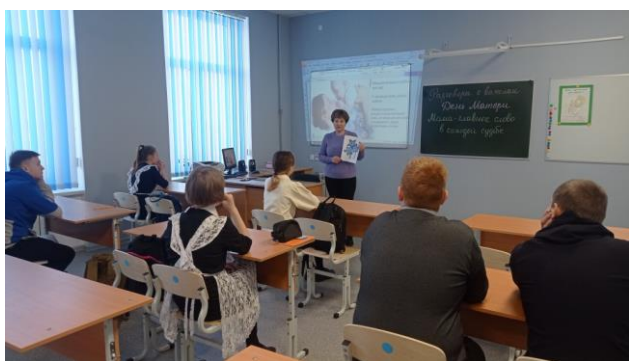


При составлении расписания были учтены особенности организации образовательного процесса. Чтобы все обучающиеся могли посещать занятия, внеурочная деятельность была поставлена в основное расписание.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, логические игры, решение головоломок, викторины, конкурсы и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так, как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Каждое занятие по внеурочной деятельности было направлено на достижение определённых целей.





Выводы:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.
- занятость учащихся во внеурочной деятельности составила 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное.
- занятия проходили в живой интересной для детей форме, отличной от урочной.

Рекомендации:

- совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

III Показатели организации образовательного процесса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа»

1. Характеристика содержания учебного плана школы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС 1-5 КЛАССЫ

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МАОУ «Калиновская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:
Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий,

которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-класс) ФГОС 2021

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 мая 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34

недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2023 г. по 20.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии.
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Расписание звонков в 1 классе:

№	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
	Сентябрь-октябрь (Зурока по 35 минут)		Ноябрь-декабрь (4 зурока по 35 минут)		Январь-май (4-5 уроков по 40 минут)	
1	8.45 – 9.25	10 минут	8.45 – 9.25	10 минут	8.45 – 9.25	10 минут
2	9.35- 10.10	10 минут	9.35- 10.10	10 минут	9.35 -10.15	10 минут
	Динамическая пауза 10.10 – 10.50		Динамическая пауза		Динамическая пауза 10.15-10.55	
3	10.50-11.45	20 минут	10.50-11.45	20 минут	10.55-11.35	20 минут
4	*11.45 -12.20	15 минут	11.45 -12.20	20 минут	11.55- 12.35	15 минут
5					12.40 – 13.20	10 минут

1.7 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1 - 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,

летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 9-00 до 12-45 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 9-00 до 13-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Расписание звонков:

1	08.45- 09.25	10 минут
2.	09.35 – 10.15	10 минут
3	10.25 – 11.05	25 минут
4	11.30 – 12.10	25 минут
5	12.35 – 13.15	10 минут
6	13.25 – 14.05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность С 14. 35		

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 25 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

2.1. Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2021, 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1 класс

Предметные области	Учебные предметы				Итого:
		Сент/ окт 9 нед.	Нояб/ дек 7 нед.	Янв/ май 17 нед.	
<i>Обязательная часть</i>					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/45	5/35	5/85	165
	Литературное чтение. в том числе модуль «Развитие речи» - 10 ч	4/36	4/28	4/68	132
Математика и информатика	Математика	4/36	4/28	4/68	99
	модуль «Занимательная математика» - 33 ч	1/9	1/7	1/17	33
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир, в том числе модуль ОБЖ- 13 ч.	2/18	2/14	2/34	66
Искусство	Изобразительное искусство, в том числе модуль «Проектная деятельность» - 5 ч	1/9	1/7	1/17	33
	Музыка, в том числе модуль «Волшебные нотки» - 5 ч	1/9	1/7	1/17	33
Технология	Технология, В том числе модуль «Конструирование» - 7 ч	1/9	1/7	1/17	33
Физическая культура	Физическая культура, в том числе модуль «Народные подвижные игры» - 33 ч	2/18	2/14	2/34	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1/9	1/7	17	33
		15/135	20/140	21/357	693
Итого за год:		693			
Обязательная часть – 554 ч (80 %)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 139 ч. (20%)					

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед. /год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык <i>в том числе учебный модуль «Развитие речи» - 34 часа</i>	5/170
	Литературное чтение <i>в том числе учебный модуль «Читайка» - 34 часа</i>	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык <i>в том числе учебный модуль «Поем по-немецки»</i>	2/68
Математика и информатика	Математика <i>в том числе учебный модуль «Наглядная геометрия» - 16 часов</i>	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир <i>в том числе учебный модуль «ОБЖ» - 10 часов</i>	2/68
Искусство	Изобразительное искусство <i>в том числе учебный модуль «Проектная деятельность» - 5 часов</i>	1/34
	Музыка <i>в том числе учебный модуль «Музыкальная мозаика» - 5 часов</i>	1/34
Технология	Технология <i>в том числе учебный модуль «Конструирование» - 5 часов</i>	1/34
Физическая культура	Физическая культура <i>в том числе учебный модуль «Народные подвижные игры» - 13 часа</i>	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		1/34
Итого за год:		23/782
Обязательная часть - 626 часа (80%)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 156 часов (20%)		

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед. /год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык <i>в том числе учебный модуль «Развитие речи» - 34 часа</i>	5/170

	Литературное чтение <i>в том числе учебный модуль «Читайка» - 34 часа</i>	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык <i>в том числе учебный модуль «Поем по-немецки»</i>	2/68
Математика и информатика	Математика <i>в том числе учебный модуль «Наглядная геометрия» - 16 часов</i>	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир <i>в том числе учебный модуль «ОБЖ» - 10 часов</i>	2/68
Искусство	Изобразительное искусство <i>в том числе учебный модуль «Проектная деятельность» - 5 часов</i>	1/34
	Музыка <i>в том числе учебный модуль «Музыкальная мозаика»- 5 часов</i>	1/34
Технология	Технология <i>в том числе учебный модуль «Конструирование» - 5 часов</i>	1/34
Физическая культура	Физическая культура <i>в том числе учебный модуль «Подвижные игры» - 13 часа</i>	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Физическая культура	1/34
Итого за год:		23/782
Обязательная часть - 626 часа (80%) Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 156 часов (20%)		

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед./год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык <i>в том числе учебный модуль «Развитие речи» - 34 часа</i>	5/170
	Литературное чтение <i>в том числе учебный модуль «Читайка» - 34 часа</i>	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык <i>в том числе учебный модуль «Поем по-немецки»</i>	2/68
Математика и информатика	Математика <i>в том числе учебный модуль «Наглядная геометрия» - 24 часов</i>	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир <i>в том числе учебный модуль «ОБЖ» - 15 часов</i>	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34
Искусство	Изобразительное искусство <i>в том числе учебный модуль «Проектная деятельность» - 5 часов</i>	1/34
	Музыка <i>в том числе учебный модуль «Песни Победы» - 5 часов</i>	1/34
Технология	Технология <i>в том числе учебный модуль «Конструирование» - 5 часов</i>	1/34
Физическая культура	Физическая культура <i>в том числе учебный модуль «Подвижные игры» - 34 часов</i>	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Итого за год:		23/782
Обязательная часть - 626 часа (80%)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 156 часов (20%)		

2.1 Особенности учебного плана

для I - 3 классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 - 3 классы 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

для IV класса

рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» выполняется за счёт спортивных секций (1

час в неделю)

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована учебная группа:

«Основы православной культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

3.2. Учебный план 5 класс на 2022-2023 учебный год
Учебный план 5 класс на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	2	2	2	1	10
Основы духовно – нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры		1					
Математика и информатика	Основы финансовой грамотности		1					
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура		1					
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)			29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими			29	30	32	33	33	157

- Особенности учебного плана 5 класс

- Изучение учебного курса и «Основы финансовой грамотности» в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Изучение учебного курса «Физическая культура» в 5 классе реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю)
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана

**Календарный учебный график для начального общего образования
* МАОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» на 2022/23 учебный год
(Приложение к ООП НОО)**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года - 1 сентября 2022 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года – 28 мая 2023 года для 2-4 классов; 25 мая для 1-х класса.
- 1.3. Продолжительность учебного года – 1 классы-33 недели, 2-4 классы 34 недели
- 1.4. Дополнительные каникулы для 1-ого класса с 20.02.2023—26.02.2023 года.

2. Расписание звонков и перемен для 1-4 классов

1	08.45- 09.25	10 минут
2.	09.35 – 10.15	10 минут
3	10.25 – 11.05	25 минут
4	11.30 – 12.10	25 минут
5	12.35 – 13.15	10 минут
6	13.25 – 14.05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут Внеурочная деятельность С 14. 35		

3. 2.5 Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель		Количество рабочих дней	
			1кл	2-4кл	1кл	2-4кл
I четверть	01.09.2022	31.10.2022	8	8	40	40
II четверть	10.11.2022	29.12.2022	8	8	40	40
III четверть	13.01.2023	24.03.2023	9	10	45	50
IV четверть	01.04.2023	26.05.2023	8	8	40	40
Итого в учебном году:			33	34	165	170

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах 4.3648-20	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год	Фактическое количество недель/ учебных дней за 2022-2023 учебный год			Фактически часов аудиторной нагрузки на 2022-2023 учебный год
				Всего недель	Всего Недель и дней	Всего учебных дней	
1	21	33	693	33	33	165	693
2	23	34	782	34	34	170	782
3	23	34	782	34	34	170	782
4	23	34	782	34	34	170	782

2.2 Продолжительность каникул

Каникулярный период	Начало	Окончание	Продолжительность (календарных дней)
Осенние каникулы	01.11.2022	09.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	12.01.2023	14
Весенние каникулы	25.03.2023	31.03.2023	7
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	95
Итого:			125
*дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 20 февраля по 26 февраля 2023 г. (7 дней)			

2.3 Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 классы			2-4 классы
Учебная неделя	5 дней			5 дней
Урок	I четверть 35 минут	II четверть 40 минут	III-IV четверть 45 минут	45 минут
Перерыв	10 - 25 минут			10-25 минут
Периодичность промежуточной аттестации	безотметочная аттестация			четверти, полугодие

2.4 Расписание звонков и перемен для 1 класса

№	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
	Сентябрь-октябрь (Зурка по 35 минут)		Ноябрь-декабрь (4 урока по 35 минут)		Январь-май (4-5 уроков по 40 минут)	
1	8.45 – 9.25	10 минут	8.45 – 9.25	10 минут	8.45 – 9.25	10 минут
2	9.35- 10.10	10 минут	9.35- 10.10	10 минут	9.35 -10.15	10 минут
	Динамическая пауза 10.10 – 10.50		Динамическая пауза		Динамическая пауза 10.15-10.55	
3	10.50-11.45	20 минут	10.50-11.45	20 минут	10.55-11.35	20 минут
4	*11.45 -12.20	15 минут	11.45 -12.20	20 минут	11.55- 12.35	15 минут
5					12.40 – 13.20	10 минут

*По организации обучения первоклассников в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

При проведении трёх уроков в день в течение двух месяцев, четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме отличительной от классно-урочной и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми".

3 2.6 Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 17.04.2023 по 13.05.2023.

Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти (за исключением ОРКиСЭ).

Периоды промежуточной аттестации на уровне НОО по четвертям (в первых классах не проводится).

учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Русский язык	Итоговый мониторинг	контрольная работа с грамматическим заданием	контрольная работа с грамматическим заданием	контрольная работа с грамматическим заданием
Литературное чтение	Итоговый мониторинг	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	Итоговый мониторинг	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	Защита проектов	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
ОРКСЭ	-	-	-	. Защита проектов
Изобразительное искусство	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»
Музыка	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»
Технология	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 – 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МАОУ «Калиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Нормативно - правовая основа учебного плана

Учебный план школы является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Калиновская СОШ»

Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Калиновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО МАОУ «Калиновская СОШ» построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 12—15 лет, связанных:

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (12—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении обучающимися основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Учебные программы основного общего образования МАОУ «Калиновская СОШ» для 6-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), а также согласно Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с ФГОС основного общего образования для школ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в основные образовательные программы (ООП) могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно – духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в ООП, осуществляется родителями (законными представителями обучающихся).

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций.

Согласно письму Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»» предметная область ОДНКНР в МАОУ «Калиновская СОШ» в 5 классе реализуется способом самостоятельного учебного предмета ОДНКНР, в 6-9 классах реализуется способом включения в рабочие программы учебного предмета «История» внутрипредметного модуля «Основы духовно – нравственной культуры народов России», раскрывающего вопросы духовно – нравственного воспитания.

Цели и задачи МАОУ "Калиновская СОШ"

Усилия педагогического коллектива школы направлены на выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности;

на подготовку современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности.

Основная цель школы — создание условий для развития личности обучающегося — образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового, конкурентноспособного в современной социально-экономической ситуации.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МОАУ «Калиновская СОШ» в части реализации общеобразовательных программ основного общего образования — достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика школы

- школа является общеобразовательной;
- содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ;
- участвует в реализации ФГОС основного общего образования в 2022-2023 учебном году (6, 7,8,9 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом МОАУ «Калиновская СОШ» следующих основных образовательных программ:
— основное общее образование.

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г. и предусматривает:

Продолжительность учебного года:

	6 — 8 классы
35 учебных недель	+
	9 класс
34 учебных недели	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
6	30

7	32
8	33
9	33

Продолжительность урока (6-9 классы) — не более 45 минут

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 6 – 8-е – 2,5 час., 9-е – 3 час.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется в соответствии с Приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступившего в силу 13.03.2021г)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО для 6-9 классов. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Цели, задачи, ожидаемые результаты для 6-9 классов, реализующих ФГОС:

личностные — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные — освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные — освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основными формами организации обучения в основной школе являются классно-урочная и групповая.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО, в связи с организацией пятидневного режима обучения, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом:

В 6 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится один час на изучение предмета биология

В 7 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится один час на изучение предмета обществознание

В 8 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предложен выбор двух модулей из четырёх:

«Биология» (из области «Естественно - научные предметы»),

«Обществознание» (из области «Общественно - научные предметы»).

«Иностранный язык (немецкий)» (из предметной области «Иностранный язык»)

«Алгебра» (из предметной области «Математика и информатика»)

В 9 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предложен выбор двух модулей из четырёх:

курс «Обществознание» (из области «Общественно - научные предметы»);

курс «Экология» (из области «Естественно - научные предметы»).

курс «Алгебра (Вероятность и статистика)» (из предметной области «Математика и информатика»)

курс «Русский язык» (из предметной области «Русский язык и литература»)

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МАОУ "Калиновская СОШ" для всех обучающихся 6-9 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

в 6-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике.

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- контрольные работы;
- тестирование;
- реферат;
- зачёт;
- экзамен;
- защита проекта;
- творческая работа;
- конструирование модели, макета, прибора;
- диагностические работы;
- комплексные работы.

Входная диагностика осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (в каждом классе по утвержденным Минпросвещения учебным дисциплинам) и проводится осенью 2022г.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май) проводятся по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация в 6 - 8 классах, итоговая в 9 классе регламентируется Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, определяются решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в апреле - мае 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
6	Русский язык	Контрольный тест
	Литература	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Родная литература	Контрольный тест
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
Экологическое проектирование	Контрольный тест	
7	Русский язык	Контрольный тест
	Литература	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Родная литература	Контрольный тест
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольный тест

	Геометрия	Контрольный тест
	Информатика	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Физика	Контрольный тест
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольный тест
	Технология	Проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
8	Русский язык	Контрольный тест
	Литература	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Родная литература	Контрольный тест
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольный тест
	Геометрия	Контрольный тест
	Информатика	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест

	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Физика	Контрольный тест
	Химия	Контрольный тест
	Искусство	Творческий проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
	Живое слово	Проект
9	Русский язык	Контрольный тест
	Литература	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Родная литература	Контрольный тест
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольный тест
	Геометрия	Контрольный тест
	Информатика	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Физика	Контрольный тест

Химия	Контрольный тест
Искусство	Творческий проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
Технология	Проект
Реальная математика	Контрольный тест

Учебный план 6 класс 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год		
		70%	30%	Итого
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объема освоения программ учебных предметов, модулей.				
Русский язык и литература	Русский язык - м. «Русская орфография»	147	63	6/210
	Литература - м. «Великой мудрости тома»	73,5	31,5	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации *			
	Родная литература**			
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий) - м. «Нестандартные уроки немецкого языка»	73,5	31,5	3/105
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика - м. «Основы финансовой грамотности»	122,5	52,5	5/175
Общественно – научные предметы	История - м. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	42	28	2/70
	Обществознание - м «Я гражданин России»	24,5	10,5	1/35
	География - м «Мой край»	24,5	10,5	1/35

Естественно - научные предметы	Биология - м «ОБЖ»	24,5	10,5	1/35
Искусство	Музыка - м «Мир музыки»	24,5	10,5	1/35
	Изобразительное искусство - м «Волшебный карандаш»	24,5	10,5	1/35
Технология	Технология - м «Русские умельцы»	49	21	2/70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - м. «ГТО»	73,5	31,5	3/105
ИТОГО		703,5	311,5	29/1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно - научные предметы	Биология	24,5	10,5	1/ 35
Итого		745,5	304,5	30/1050

Учебный план 7 класс 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год		
		70%	30%	Итого
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.				
Русский язык и литература	Русский язык -м. «Русская орфография»	98	42	4/140
	Литература - м. «Великой мудрости тома»	49	21	2/70
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации *			
	Родная литература**			
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий) - м. «Нестандартные уроки немецкого языка»	73,5	31,5	3/105
	Второй иностранный язык (английский)			

Математика и информатика	Алгебра - м. «Основы финансовой грамотности»	73,5	31,5	3/105
	Геометрия -м «Юный Пифагор»	49	21	2/70
	Информатика - м. Решение учебно – практических задач	24,5	10,5	1/35
Общественно – научные предметы	История - м. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	42	28	2/70
	Обществознание -м «Я гражданин России»	24,5	10,5	1/35
	География - м «Мой край»	49	21	2/70
Естественно - научные предметы	Физика - м «Решение задач повышенной сложности»	49	21	2/70
	Биология -м «Флора и фауна Калининградской области»	49	21	2/70
Искусство	Музыка - м «Мир музыки»	24,5	10,5	1/35
	Изобразительное искусство - м «Волшебный карандаш»	24,5	10,5	1/35
Технология	Технология - м «Русские умельцы»	24,5	10,5	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - м. «ГТО»	73,5	31,5	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	24,5	10,5	1/35
ИТОГО		752,5	332,5	31/1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественно – научные предметы	Обществознание	24,5	10,5	1/35
Итого		794,5	32/1120	

Учебный план 8 класс 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год		
		70%	30%	Итого
				о

Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.				
Русский язык и литература	Русский язык -м. «Русская орфография»	73,5	31,5	3/105
	Литература - м. «Великой мудрости тома»	49	21	2/70
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации *			
	Родная литература**			
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий) - м. «Нестандартные уроки немецкого языка»	73,5	31,5	3/105
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра - м. «Основы финансовой грамотности»	73,5	31,5	3/105
	Геометрия -м «юный Пифагор»	49	21	2/70
	Информатика - м «Решение учебно – практических задач»	24,5	10,5	1/35
Общественно – научные предметы	История - м. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	42	28	2/70
	Обществознание -м "Я гражданин России"	24,5	10,5	1/35
	География - м "Путешествие по странам"	49	21	2/70
Естественно - научные предметы	Физика - м «Решение задач повышенной сложности»	49	21	2/70
	Химия - м «Решение зада»	49	21	2/70
	Биология -м "Анатомия человека"	49	21	2/70
Искусство	Музыка - м «Мир музыки»	24,5	10,5	1/35

Технология	Технология - м "Русские умельцы"	24,5	10,5	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - м. «ГТО»	73,5	31,5	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	24,5	10,5	1/35
ИТОГО		752,5	332,5	31/1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно – научные предметы	Биология	35	Из двух предложенных модулей ученик выбирает один	1/35
Общественно – научные предметы	Обществознание	35		
Иностранные языки	Немецкий язык	35	Из двух предложенных модулей ученик выбирает один	1/35
Математика и информатика	Алгебра	35		
		829,5	325,5	2/70
Итого			33/1155	

Учебный план 9 класс 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год		
		70%	30%	Итого
<p>Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.</p>				
Русский язык и литература	Русский язык -м. «Русская орфография»	71,4	30,6	3/102
	Литература - м. «Великой мудрости тома»	71,4	30,6	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации *			
	Родная литература**			
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий) - м. «Нестандартные уроки немецкого языка»	71,4	30,6	3/102
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-

Математика и информатика	Алгебра - м. «Основы финансовой грамотности»	71,4	30,6	3/102
	Геометрия -м «юный Пифагор»	47,6	20,4	2/68
	Информатика - м «Решение учебно – практических задач»	23,8	10,2	1/34
Общественно – научные предметы	История - м. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	70	32	3/102
	Обществознание -м "Я гражданин России"	23,8	10,2	1/34
	География - м "Путешествие по странам"	47,6	20,4	2/68
Естественно - научные предметы	Физика - м «Решение задач повышенной сложности»	47,6	20,4	2/68
	Химия - м «Решение зада»	47,6	20,4	2/68
	Биология -м "Флора и фауна Калининградской области"	47,6	20,4	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура - м. «ГТО»	71,4	30,6	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	23,8	10,2	1/34
ИТОГО		736,4	317,6	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно – научные предметы	Экология	34	Из двух предложенных модулей ученик выбирает один	
Общественно – научные предметы	Обществознание	34		1/34
Математика и информатика	Алгебра (Вероятность и статистика)	34	Из двух предложенных модулей ученик выбирает один	1/34
Русский язык и литература	Русский язык	34		

	805,8	316,2	2/6 8
Итого		33/1122	

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы лично-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

При реализации учебного плана с целью достижения результатов освоения ООП ООО вне зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции может осуществляться переход к модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с применением следующих моделей:

полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (смешанное обучение);

обучение с веб-поддержкой.

(платформы). Онлайн-обучение не предполагает регулярных аудиторных занятий.

Полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки

В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

Обучение с веб-поддержкой предполагает, что объем контактных часов работы, обучающихся с учителем, не сокращается, и в учебном процессе по очной форме обучения определенный объем времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного учебного курса. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование- самопроверка и др.);
- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование- самопроверка и др.);
- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация учебно-исследовательской и проектной работы студентов в электронной среде.

На уровне основного общего образования функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.



План внеурочной деятельности 1 – 4 КЛАССЫ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

МАОУ "Калиновская СОШ" может организовывать внеурочную деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Мой спортивный клуб»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб

"Веселая физкультура"

Цели: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Экологический поиск: исследование мира цветов»

Цель: углубление знаний и представлений о мире цветов, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению их разнообразия, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: исследовательские проекты, экологическая лаборатория;

Интеллектуальный марафон «Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Волшебный мир бумаги»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы из бумаги своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские выставки творческих работ.

«Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

5. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7. «Читающая семья»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего (объём)
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>					
«История родного края»			1		1
"Экологический поиск: исследование мира цветов"	1				1
<i>Коммуникативная деятельность</i>					
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»				1	1
Занимательный немецкий			1		1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>					
«Школьный театр «Путешествие в сказку»		1			1
<i>Информационная культура</i>					
"Путешествие в компьютерную долину"				1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>					
"Веселая физкультура"	1	1			2
<i>Читающая семья</i>					
« Бабушкины сказки»	1				1

<i>Интеллектуальные марафоны</i>					
«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»				1	1
Всего	4	3	3	4	14

5-9 классы

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки

обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ "Калиновская СОШ" могут реализовываться следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ "Калиновская СОШ" может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего (объём)
Духовно – нравственное направление						
Кружок "Мир не без добрых людей"	1	1				2
"Тропинка к своему Я"					1	1
Уроки нравственности			1			1
Общекультурное направление						
Литературный клуб «Искусство сценического слова»		1				1
Спортивно – оздоровительное направление						
Кружок "Здорово быть здоровым"				1		1
Общеинтеллектуальное направление						
«Мир русского языка»				1		1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1					1
Математический практикум					1	1
Социальное направление						
"Пресс-центр"Школьная газета""	1					1
Клуб "Я - волонтер"			1			1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Всего	4	3	3	3	3	16

2. Анализ работы с обучающимися, мотивированными на учебу



Работа с одаренными детьми – это работа не отдельных людей, а работа всего педагогического коллектива. **Целью** работы с одарёнными детьми является создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности. Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи**:

- продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию учащихся через участие одаренных детей в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах.

Формы работы с одаренными учащимися:

- школьное НОУ;
- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы и элективные курсы;
- конкурсы и олимпиады;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- предметные недели.

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Растет количество дистанционных олимпиад, конкурсов и количество участников, в которых принимает участие школа.

В этом учебном году педагогический коллектив продолжил отслеживать уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу через результаты при участии в предметных олимпиадах, через участие в районных конкурсах и предметных неделях, проводимых в школе.

Учащиеся 1 и 2 ступеней обучения каждый год принимают участие во Всероссийском конкурсе **«Русский медвежонок»**.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году наши ученики активно участвовали и в других олимпиадах:

Это олимпиады Всероссийского уровня «Ребус», «Олимпус», «Талантливая молодежь», «Пятерочка» и другие олимпиады для учеников начальной, основной и старшей школы.

- В рамках проведения предметных недель для учащихся были организованы внеклассные мероприятия «Знатоки математики», «Турнир знатоков русского языка» и другие конкурсы и соревнования.



В Калининградской области. В 2022-2023 учебном году в мониторинге (начало года) приняли участие учащиеся 1 класса по русскому языку, математике и литературному чтению.

Учащиеся 1 класса участвовали в мониторинге по трем предметам. Основным показателем выполнения работы был определенный балл, который должны были набрать ученики. По русскому языку, математике и чтению учащиеся набрали необходимый минимальный балл. Т.е. справились с работой. По русскому языку и математике учащиеся должны были набрать не менее 8-и баллов, а по чтению – не менее 7-и.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ обеспечить фундаментальную и общеобразовательную подготовку мотивированных учащихся;
- ✓ создать условия мотивированным детям для реализации их индивидуальных способностей в процессе вовлечения в научно-исследовательскую, поисковую и эстетико-художественную деятельность;
- ✓ организовывать участие школьников во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в округе;
- ✓ привлечь родителей мотивированных учащихся к организации совместной деятельности, направленной на повышение качества знаний детей и на достижение более высоких результатов учебной деятельности.

С целью реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся в мае-месяце обычно проводится мониторинг образовательных, индивидуально – личностных и метапредметных достижений обучающихся.



***1. Анализ Государственной итоговой аттестации
за курс основной и средней школы в 2022-2023 учебном году***

IV. Показатели результатов работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» на основе внешней оценки

Последние три года школа показывает положительные результаты сдачи итоговой государственной аттестации. Существующая система подбора педагогических кадров, разработки учебного плана, введения элективных курсов и предметов по выбору, группового и индивидуального консультирования для подготовки к выпускным экзаменам работает эффективно.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

**Анализ результатов
государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших
образовательные программы основного
общего образования в традиционной форме и в условиях независимого
оценки в 2022-2023 уч.году.**



Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	11-100%			1-100%			12-100%		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
1.Русский язык	-	7/64	4/36	-	4/33,3	8/67,7	-	6	
2. Математика	-	7/164	4/35	-	11/91,7	1/8,3			
3. Обществознание	-	3/33,4	5/55,6	-	5/41,6	7/58,4	-	5/62,5	3/37,5
4. Биология	-	3/33,4	5/55,6	-	-	-	-	-	-
5. География	-	-	-	-	6/54,5	5/45,5			

ГИА 9класс

Результаты экзаменов обучающихся, в том числе по выбору (в 2022-2023 уч.году по результатам итоговых оценок)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Обязательные предметы				Предметы по выбору			
		Русский язык		Математика		Обществознание		География	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1	Антонович Таисия	21	3	8	3	27	4	16	3
2	Видутис Виктор	19	3	9	3	16	3	18	3
3	Вялых Данил	21	3	9	3	24	4	20	4
4	Димитренкова В.	18	3	10	3	23	3	15	3
5	Иванова Л.	25	4	13	3	26	4	17	3
6	Микколь Карина	24	4	13	3	15	3	16	3
7	Пекшин Никита	22	3	11	3	16	3	16	3
8	Шпак Петр	18	3	8	3	21	3	14	3
9									
Средний балл		21	3,2	10,1	3,0	21	3,4	16,5	3,1

Радует, что и в этом учебном году выпускники закончили учебный год без двоек.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников школы с ОВЗ Выпускники с ОВЗ с ЗПР

Формы итоговой аттестации	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Письменные экзамены:	3 (в щадящем режиме)	3(в щадящем режиме)	1 (в щадящем режиме)

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался 2 выпускника с ОВЗ.

1 обучающийся с ОВЗ, занимающихся по программе для детей с УО и 1 обучающийся с ОВЗ, занимающихся по программе для детей с ЗПР. Все 2 обучающихся, также как и остальные выпускники класса, сдавали экзамены за курс основной школы.

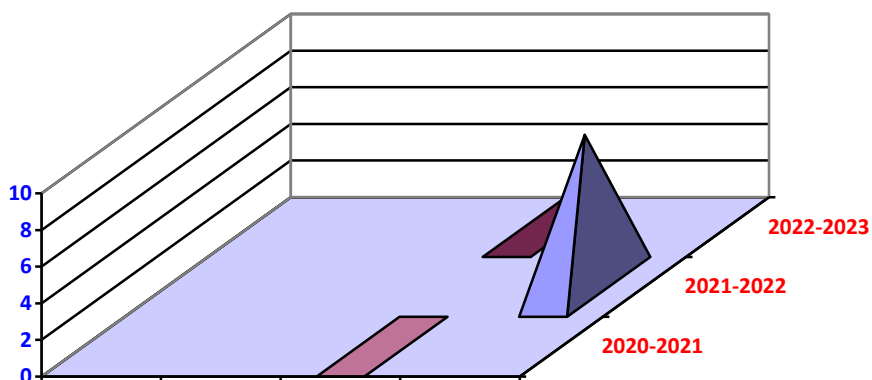
1 обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ и получил положительные оценки.

№ п/п	Ф.И. выпускника	Русский язык	Математика
1	Гамазов Никита	4	4

1 обучающийся (Савенков Максим), занимающийся по программе для детей с ОВЗ с УО, также сдавал государственные экзамены в соответствии с учебным планом и успешно их сдал.

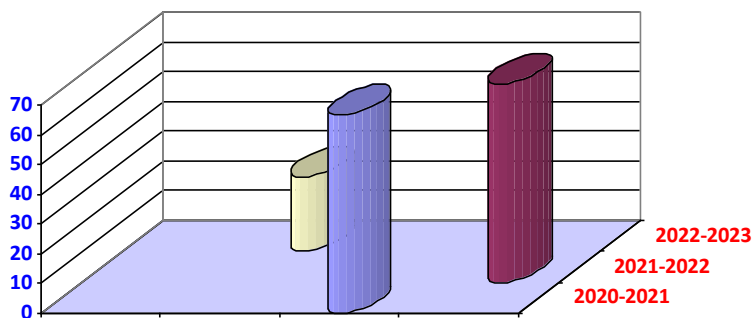
Алгебра/Математика

	Всего сдавали экзамен	Оценки				Коэф. Кач.	Средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	9	-	-	9	-	0	3,0
2021-2022	12	-	-	11	-	8,3	3,2
2022-2023	8	-	-	8	-	0	3,0



Русский язык

	Всего сдавали экзамен	Оценки				Коэф. Кач.	Средн. Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	9	3	3	3	-	66,6	4,0
2021-2022	12	3	5	4	-	66,6	3,9
2022-2023	8	-	2	6	-	25,0	3,2



Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал:

Все обучающиеся 9-го класса выбрали следующие предметы

- обществознание (8 человек)
- география (8 человек)

Обществознание

	Всего сдавали экзамен	Оценки				Коэф. Кач.	Средн. Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	8	-	3	5	-	37,5	3,4

География

	Всего сдавали экзамен	Оценки				Коэф. Кач.	Средн. Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	8	-	1	7	-	16,5	3,1

2. Профессиональное самоопределение выпускников



2020-2021 уч.год



2021-2022 уч.год



2022-2023 уч.год

Выпускники школы за последние 3 года поступили в средне-специальные заведения области, где они успешно адаптируются, получая выбранную профессию.

Школа отслеживает результаты самоопределения выпускников. По мере необходимости оказывает помощь и поддержку ребятам.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.



"И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой

Воспитательная деятельность в МАОУ «Калиновская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям.
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик- родитель»

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «ПрофорIENTATION», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9 -х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок.
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно).
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

1. Модуль «Основные школьные дела»:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	+	+	+
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Посвящение в первоклассники	Ключевые общешкольные дела	+	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Диктант Победы	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	+	+	+
6	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Беседа «Мое здоровье. Профилактика вирусных	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	заболеваний»										
8	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	+	+	+
10	Всероссийский географический диктант	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	+	+	+
11	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Благотворительная ярмарка «Рождество время добрых чудес»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Месячник ГО и ЧС	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Акция «Письмо солдату»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Школьный урок	-	-	-	-	+	+	+	+	+
17	Посвящение в пионеры	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Посвящение в Орлята	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	+	+	+
21	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Единый урок прав человека	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Мероприятие ко Дню Защитников Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Мероприятие посвященное празднованию 8 марта	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Общешкольная линейка посвящённая Дню космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Российское движение детей и молодёжи	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Митинг посвященный Дню Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Литературно – музыкальная композиция «Во имя жизни на земле»	Ключевые общешкольные дела				+					
29	Пасхальный фестиваль	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вывод: в общешкольных мероприятиях принимали участие обучающиеся всех классов. Общешкольные мероприятия проходили в форме классных часов, бесед, инструктажей по технике безопасности.

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

	<u>Международные</u>	<u>Всероссийские</u>	<u>Региональные</u>	<u>Муниципальные</u>
1	«Безопасность в сети Интернет» - 16 человек	«Россия страна возможностей» - 1 человек	Моя историческая Родина -	Лучший спортивный клуб сельской школы - победитель
2	Олимпиада «Фоксфорд» - 3 человека	Диктант Победы (осень) – 20 человек	«Гимн России понятными словами» - 3	Письмо солдату
3		<u>«История моей семьи»</u> - 1 человек	Конкурс рисунков Вечное слово «Красота Божьего мира» - 3 человека	Новогодняя открытка солдату 1 класс – 7 чел. 2 класс – 5 чел. 3 класс – 4 чел. 4 класс – 8 чел 5 класс – 1 чел. 6 класс – 0 7 класс – 3 чел. 8 класс – 2 чел. 9 класс - 0
4		<i>Олимпиада «Русский медвежонок»</i> 2 класс – 13 чел 3 класс - 11 человек 4 класс – 10 человек 5 класс - 9 человек 6 класс – 4 человека 7 класс – 9 человек 8 класс – 3 человека 9 класс – 6 человек	«Безопасные дороги глазами ребёнка» - 13 человек	Конкурс рисунков ко Дню прокуратуры
5		Урок цифры «Искусственный интеллект» 86 человек	Лучший спортивный клуб сельской школы - победитель	Конкурс рисунков «Рождество – время добрых чудес» - 3 человека
6		Уроки финансовой грамотности 20 человек	Конкурс «Ребёнок и право» - 3 человека	Рождественская ярмарка
7		Олимпиады на платформе Учи.ру - по шахматам; - по математике - по русскому языку - Безопасные дороги - Безопасность в сети интернет	Конкурс рисунков «Герои моей страны» 5 класс – 3 человека 4 класс – 2 человека	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 2 человека
8		Экологический	Конкурс	Медиа – конкурс

		диктант - 39 человек.	сочинений «Вечное слово» - 2 человек	«Гордость России» - 7 человек
9		Правовой диктант -	Конкурс сочинений «Без срока давности» - 5 человек	Пасхальный фестиваль «Свет Христов воскресенья» – 11 человек
10		Урок цифры «Видеотехнологии»	300 лет со дня рождения И.Канта – 4 человека	Литературно – музыкальная композиция «Во имя жизни на земле» - 13 человек
11		Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Звезды Балтики (Литературное слово)– 1 человека	Соревнования по шахматам 3 класс – 4 человека 4 класс – 4 человека
12		Диктант Победы (весна)– 20 человек	Звёзды Балтики (рисунки) - 2 человека	Звезды Балтики (Литературное слово)– 1 человека
13		Олимпиада «Разговоры о важном» - 7 человек	Региональный этап всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности»	Научно – практическая конференция – 1 человек
14		Конкурс рисунков «вечный огонь» инициированный Мосгазом – 2 человека	Конкурс сочинений «Всемирной мудрости тома»	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» – 1 человек
15		Президентские игры – 8 человек		«Лунинские чтения» - 3 человека
16		Тест на знание Конституции РФ		Живая классика – 1 человек
17		Творческий молодёжный медиаконкурс «Гордость России» 6 человек		Конкурс чтецов «Свет рождественской звезды»
18				Конкурс сочинений «Моя родина - Россия»

				(инициированный прокуратурой г. Черняховска) – 4 человека
18				Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» - 2 человека

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных мероприятиях в соц. сетях, на сайте)

Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК
98	107

Модуль «Основные школьные дела» выполнен на 100%

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Калиновская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 9 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе, СОК, ДДО)

Школа	100%
--------------	------

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Классы	Руководитель
1	Кружок «Шашки. Шахматы»	16	2 - 1	Саханова В.А.
2	Кружок «Бисеринка»	16	2 - 4	Кузнецова О.Н.
3	Кружок «Юный художник»	16	5 - 9	Коваленко Л.В.
4	Секция «Вольная борьба»	10	5 - 7	Суслов М.В.
5	Секция «Волейбол»	16	6 - 9	Суслов М.В.
6	Кружок «Мода и стиль»	14	5 - 9	Коваленко Л.В.

7	Кружок «Основы компьютерной грамотности»	14	5 - 9	Кочнева М.М.
Успех каждого ребенка				
8	Кружок «Мой край»	20	5 - 7	Карбовская Т.Б.
9	Кружок «Школа лидеров»	20	7 - 9	Кочнева М.М.
Умная ПРОдленка				
10	«Говорим и читаем по - немецки»	14	4	Сазонова Н.С.
		14	2	
11	Квиллинг	14	2	Коваленко Л.В.
		14	3 - 4	
12	ОФП «Сильные, ловкие, смелые»	15	1 - 2	Суслов М.В.
13		15	3 - 4	
14	Моделирование и конструирование	15	3 - 4	Саханова В.А.

В школе есть обучающиеся, которые относятся к группе риска:

1. Седых Иван Сергеевич – 7 класс, классный руководитель Карбовская Т.Б.
2. Рекунов Иван Игоревич – 8 класс, классный руководитель Коваленко Л.В.
3. Полянская Виктория Александровна – 8 класс, кл. руководитель Коваленко Л. В.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по их предотвращению.

Все обучающиеся состоящие на ВШУ вовлечены в занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию

№	ФИО обучающегося, состоящего на ВШУ	Занятость в кружках, секциях, участие в мероприятиях
1	Седых Иван Сергеевич	Секция "Вольная борьба" Секция "Волейбол". Руководитель Суслов М. В.
2	Рекунов Иван Игоревич	Секция "Вольная борьба" Секция "Волейбол". Руководитель Суслов М. В.

43	Полянская Виктория Александровна	Кружок "Мода и стиль" Руководитель Коваленко Л.В. Секция "Волейбол". Руководитель Суслов М. В.
----	----------------------------------	--

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники - 1 , Молодые специалисты -1
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», " -посещение уроков молодых учителей, - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой "самообразования" и др.	
2	«учитель - ученик»	-курсы внеурочной деятельности -работа объединений дополнительного образования всех направленностей; - работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета; - проведение коллективных творческих дел -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 9, обучающихся- 99

3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); Совет старшеклассников	Совет старшеклассников в-10 человек, обучающихся - 99учеников
---	-----------------	--	---

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1- 9 классах.

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего (объём)
Проектно-исследовательская деятельность					
«История родного края»			1		1
"Экологический поиск: исследование мира цветов"	1				1
Коммуникативная деятельность					
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»				1	1
Занимательный немецкий			1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
«Школьный театр «Путешествие в сказку»		1			1
Информационная культура					
"Путешествие в компьютерную долину"				1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно – оздоровительное направление					
"Веселая физкультура"	1	1			2
Читающая семья					
« Бабушкины сказки»	1				1

<i>Интеллектуальные марафоны</i>					
«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»				1	1
Всего	4	3	3	4	14

5 – 9 классы

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего (объём)
Духовно – нравственное направление						
Кружок "Мир не без добрых людей"	1	1				2
"Тропинка к своему Я"					1	1
Уроки нравственности			1			1
Общекультурное направление						
Литературный клуб «Искусство сценического слова»		1				1
Спортивно – оздоровительное направление						
Кружок "Здорово быть здоровым"				1		1
Общеинтеллектуальное направление						
«Мир русского языка»				1		1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1					1
Математический практикум					1	1
Социальное направление						
"Пресс-центр"Школьная газета""	1					1
Клуб "Я - волонтер"			1			1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Всего	4	3	3	3	3	16

Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В школе 100 % обучающихся охвачены программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

4. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 8 заседаний совета старшеклассников
- 7 сборов активов классов
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов

На заседаниях обсуждались:

- планы работы по реализации календарного плана воспитания (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; о проведении Дня Героев Отечества; Дня матери, Дня защитников Отечества, Вступление в ряды РДДМ, проведение последнего звонка и др.
- проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.

Школа начала работать по направлениям РДШ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. **Содержательные:**

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. **Организационные:**

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. **Информационные:**

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ на и сайте школы и ВК;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. **Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к

5. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями:

- Оформление уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". «Куда пойти учиться».

-Цикл классных часов «Моя будущая профессия»

- Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем (1- 4 класс)

-Проведение тематических классных часов по профориентации

-Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах

-Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».

-Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

-Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности

-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка.

6.Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Устное собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	-Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы.

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл занятий «Разговоры о важном»

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»

- Организована работа «Телефона доверия «для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл классных часов
- «Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 1ребёнок, находящихся под опекой.

7.Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы.
- проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-Цикл кл. часов «Что такое ГТО?»

-приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

-Цикл классных часов «Учимся строить отношения»

-Запланирована работы по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»

-Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

8. Модуль «Социальное партнерство»

КДН: профилактические беседы

Посещение музея «Георгенбург»

ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы.

ЦРБ: профилактические беседы.

Школьный музей.

9. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

зала ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление школы к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства» выставка плакатов

Оформление школы к празднованию 8 марта.

Акция «Окна Победы»

10. Модуль «Урочная деятельность»

Единый классный час посвященный празднику «День знаний»

Всероссийский урок ОБЖ

Проведение уроков в рамках сетевого взаимодействия «Точки роста»

В течение года администрацией школы были посещены уроки во всех классах..

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

12. Модуль «Трудовое воспитание»

Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов

Осуществление дежурства по школе

Участие в акциях «защитим свое будущее» (сбор макулатуры)

Акция «Чистое село»

Проведение генеральной уборки в кабинетах

Акция «Поможем зимующим птицам»

Благоустройство Братской могилы

13. «Патриотическое воспитание»

Реализация модельного плана воспитания

Разговор о важном

Уроки воинской славы , посвященные «Дню героев»

Всемирный открытый урок ОБЖ

Прием обучающихся 4 класса в Пионеры

Прием обучающихся 1 – 3 классов в «Орлята»

Просмотр и обсуждение патриотических фильмов посвященных знаменательным датам

Письмо солдату

Просветительское мероприятие ко Дню Героев России

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие во всех мероприятиях.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;

-методическая работа по вопросам воспитания;

-поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

-не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;

Не организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте.

В 2023-2024гг. необходимо активизировать работу по устранению выше перечисленных недостатков.

VI. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Состояние здоровья школьников

а) карта здоровья учащихся

Тип заболеваний	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Имеют хронические заболевания по предложенной типологии	Имеют инвалидность
Сердечно-сосудистые	6	5	-	-	-
Нервные	1	2	-	-	-
Дыхательных путей	1	2	1	1	-
ЖКТ	3	2	2	-	-
Опорно-двигательного аппарата	2	4	2	1	1
Инфекционные	-	-	-	-	-
Другие	1	3	2	-	2
Всего	13 7,4 %	17 12,9%	7 7 %	2 2,0%	3 3,0%

б) мониторинг состояния здоровья

В целях организации работы по здоровьесбережению школьников социально-психологическая и медицинская службы школы на протяжении трёх лет проводят мониторинг состояния здоровья обучающихся

в) меры по охране и укреплению здоровья школьников

С целью укрепления здоровья школьников стали традиционными спортивные праздники, проводимые в школе в течение учебного года, в которых принимают участие 100% обучающихся:

День здоровья,
 Месячник оздоровительного бега и ходьбы,
 Веселые старты,
 Велопробег,
 Соревнования по волейболу
 Соревнования футболу
 Соревнования баскетболу
 Соревнования настольному теннису
 Оздоровление учащихся в пришкольных лагерях



Охрана здоровья подопечных – составляющая охранно-защитной функции школы. Для решения этой задачи разработаны и введены в действие **комплексные программы воспитания «Здоровье» и « Образ жизни»**, которые успешно реализуются педагогическим коллективом школы в процессе ежедневной работы.

В этом году учащиеся продолжили посещение плавательного бассейна в г.Черняховске.



Кроме того, с целью сохранения здоровья обучающихся в школе организован летний оздоровительный лагерь в июне месяце текущего года.

В этом году в пришкольном оздоровительном лагере работали 7 направлений

1. «Детство без границ» (для обучающихся с ОВЗ)
2. «РДДМ»
3. «Юные орлята»
4. «Солнышко» (экологическое направление)
5. «Пчелки» (трудовое направление)
6. «Мечта» (социально-педагогическое направление)
7. «Планета здоровых ребят» (спортивно-оздоровительное направление)

Воспитатели организовывали для ребят интересные конкурсы и соревнования. Скушать детям было некогда.

Каждое утро начиналось с утренней зарядки.



Утренняя зарядка



Всемирный день охраны
Окружающей
среды



День русского языка. Инсценировка
сказок А.С.Пушкина

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО «Комбинат питания»

Питание обучающихся в МАОУ «Калиновская СОШ» в 2022-2023 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств регионального бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Бесплатным горячим питанием обеспечены следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям, находящимся под опекой;
- обучающиеся 1-4 классов;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Питание детей, посещающих группу продленного дня, организовывалось за счет средств родителей.

Общая численность учащихся 99 человека, горячим питанием охвачено 68% обучающихся.

Для организации питания детей имеется столовая по адресу улица Героев 1. Питание организовано для всех детей, в том числе детей из многодетных семей на сумму 99,64 рублей в день. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 48 человек обеспечены бесплатными горячим питанием (обедами на сумму 96,97 рублей в день). В школе горячим двухразовым питанием обеспечены дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в количестве 14 человек (на сумму 208,28 рублей)

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Обеды в столовой готовятся по утвержденному 10-дневному цикличному меню. Учащиеся 1-4 классов обедают во время перемены после 3 урока; обучающиеся 5-9 классов обедают во время перемены после 4-го урока. Продолжительность обеденных перерывов по 20 мин. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние – хорошее. На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное меню.

Проводится ежедневный отбор и хранение суточной пробы. Питьевой режим соблюдается: питьевая вода и чистые стаканы находятся в каждом учебном кабинете.

В школе разработаны и утверждены локальные акты об организации горячего питания: приказы «О назначении бракеражной комиссии», «Об утверждении списка обучающихся для организации питания в столовой»; рассмотрены и утверждены Положение по организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся, Положение об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование, Порядок обеспечения льготным питанием учащихся 1-9 классов, Порядок обеспечения питанием обучающихся с ОВЗ, Перспективное 10-дневное меню с технологическими картами, График работы столовой. На официальном сайте школы в разделе «Организация питания» имеется вся необходимая информация по организации питания в школе. Ежедневно ведутся журналы учета питания учащихся по классам и категориям. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия. Витаминизация проводится за счет включения в блюда витамина «С» (в охлажденный чай, компот). Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работниками столовой пройдены медицинский осмотр,

гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Проведено анкетирование среди учащихся и родителей. Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе. Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный.

Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства. Недостаточно кухонной и столовой посуды, для поддержания нужной температуры при выдаче готовых блюд необходим мармит. Требуется замена производственных столов.



По категориям обучающихся (на конец года) обеспечены горячим питанием:

1. Дети из малообеспеченных и многодетных семей – 6 чел.
2. Дети ОВЗ - 14
3. Учащиеся 1-4 классов – 48 чел.

Вывод:

Питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие просветительские работы с обучающимися:

- работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности.

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни («Стоп алкоголь», «Принципы здорового питания»)





Сведения о работе с учащимися и их родителями.

В настоящее время идет постепенное смещение фокуса внимания с экономических и базовых потребностей населения на

общественное и личностное развитие детей. Чаще всего проблема кроется в недостаточной осведомленности родителей о том, как нужно правильно воспитывать своего ребенка в зависимости от его возраста и характера.

Только совместная работа педагога и родителей по улучшению учебно-воспитательного процесса поможет предотвратить последствия отделения образовательного института и учителей от семьи, а также приобщит обучающихся к развитию их творческого и личностного потенциала.

Родители – частые посетители уроков в классах, где обучаются их дети, участники традиционных общешкольных праздников, наблюдатели на экзаменах, члены Управляющего совета школы, помощники классных руководителей, организаторы спортивных мероприятий на селе.

На сегодняшний день классный руководитель имеет ряд полномочий по организации подобной деятельности на более высоком уровне. Этим целям служит четкое и заблаговременное планирование. В качестве содержания работы классного руководителя и родителей рассматривают следующие направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к учебно-воспитательному процессу;
- непосредственное участие семей учащихся в контроле над учебно-воспитательным процессом в учебном заведении.

В психолого-педагогическом просвещении родителей используется несколько форм работы:

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются различные формы и методы работы педагога с родителями:

- открытые уроки и внеклассные события;
- содействие в проведении дополнительных мероприятий и поддержание материально-технической базы школы и класса;

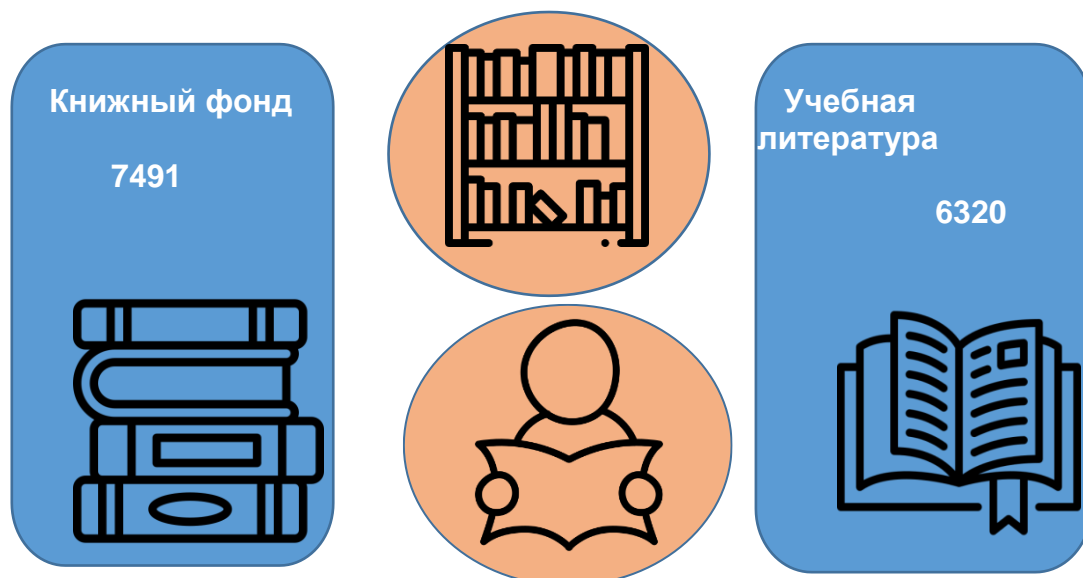


VIII. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа»

Ресурсы школы

1. Тип здания - типовое здание послевоенной постройки
2. Год ввода в эксплуатацию – 1946г.
3. Проектная мощность - 190 человек
4. Реальная наполняемость - 99 человек
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет 1 класса
 - б) кабинет 2 класса
 - в) кабинет 3 класса
 - г) кабинет 4 класса
 - д) кабинет группы кратковременного пребывания
 - е) игровая комната
 - ж) кабинет математики
 - з) кабинет русского языка
 - и) кабинет физики
 - к) кабинет истории
 - л) кабинет немецкого языка
 - м) кабинет информатики
 - н) кабинет химии, биологии
 - о) кабинет ОБЖ
6. Перечень мастерских:
 - а) кабинет технологии для мальчиков
 - б) кабинет технологии для девочек
7. Библиотека: площадь - 25 кв.м.;

8. Спортивный зал –имеется , площадь - 130 кв.м _____
9. Спортивная площадка - имеется , площадь - 3200 кв.м. _____
10. Столовая - имеется , площадь - 299,6, число посадочных мест - 70



ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	1 компьютерный класс – 10 компьютеров – рабочая станция	Кабинет информатики	Информатика	2006г.
2.	Подключение к сети Интернет	Учебные кабинеты: Немецкого языка Химии, биологии Физики ОБЖ Математики Истории, географии Учительская Кабинет психологии Администрация Бухгалтерия	Немецкий язык Химия, Биология Физика, Математика ОБЖ, История, География Экономика, право Русский язык, литература	2012г. 2018г. 2018г.
	ИТОГО			24
	количество компьютеров, используемых в образовательном процессе			21

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	D-Link	1	Китай
сканер	Samsung	3	Корея
	Canon	2	Корея
факс-модем	-	1	Корея
факс	Panasonic	10	Корея
принтер	Canon, Brother	5	Китай
проекционная система	Mimio	3	Корея
телевизор	Tohsiba	1	Корея
видеомагнитофон	Sony	1	Корея
видеокамера	Canon	-	-
другие средства ТСО	-		

Перечень технических средств обучения образовательного учреждения:

№	Наименование ТСО	кол-во
1.	Компьютеры	26
2.	Ноутбук	20
3.	Принтеры	12
4.	Мультимедийный проектор	5
5.	Видеоплейер	2
6.	DVD - проигрыватель	3
7.	Телевизор	3
8.	Музыкальный центр	1
9.	Магнитофон	3
10.	Высокоскоростной Интернет	2
11.	Камера Canon	1
12.	Телевизионная ЖК панель	2
13.	Принтер/сканер/копир (МФУ)	5
14.	Интерактивное оборудование	5
15.	Интерактивная панель	3

9. Условия безопасности жизнедеятельности (особенно при несчастных случаях, стихийных бедствиях, эпидемиях, попытках террористических актов). – наличие оповещения сигнала бедствия, огнетушители – 16 шт., противопожарные щиты – 2, аптечки для оказания помощи – 4 шт., тревожная кнопка – 1 шт., оборудована пожарная сигнализация и видеонаблюдение.

Информационные ресурсы

Компьютерное оборудование используется в полном объеме на занятиях, так и во внеурочное время. Ежедневно после уроков учащиеся приходят в компьютерный класс, чтобы найти в Интернете материал для реферата, доклада, выполнить домашнюю работу в виде электронной презентации, найти материал для работы на конкурс.

Некрасова П.С., учитель биологии и химии, использует электронный микроскоп для проведения практических и лабораторных работ по биологии на уроках. В кабинете физики используется полученное лабораторное оборудование. Всё цифровое, лабораторное

(кабинетов физики, биологии, химии, географии) и компьютерное оборудование, полученное школой, установлено и используется в учебном процессе.

Появление новых программных продуктов, создание единой локальной сети позволяет автоматизировать процесс управления, перевести систему управления образованием на новый качественный.

Оказывалась помощь педагогам и учащимся в участии в региональных, российских и международных учебных проектах, связанных с использованием информационных сетей и средств телекоммуникаций. Оказывалось содействие педагогам и учащимся в поиске ресурсов и средств для подключения к информационным сетям.

Учителя–предметники часто используют АРМы на занятиях, что позволяет:

- систематизировать работу учителя при подготовке урока (организация уроков, требующих использование большого количества дидактического материала - иллюстраций, видеороликов, презентаций, схем, диаграмм), при проведении контроля знаний;
- индивидуальная работа с учащимися: (математика, физика, обществознание, русский язык);
- проведение семинаров, конференций и др.

Использование в учебно-воспитательном процессе сети Интернет, в том числе о мерах по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы

Осуществлялся постоянный контроль за выполнением мероприятий, связанных с защитой информации и недопущения несанкционированного доступа в информационную сеть ОУ. Бесконтрольный и нецелевой доступ в Интернет в школе контролируется как программными, так и административными средствами.

Специалист по обслуживанию компьютерной техники контролирует выполнение работ по обеспечению использования лицензионных программ в образовательном процессе и установку контентного фильтра для доступа к сети Интернет, ведется постоянная работа по обновлению, развитию и **соответствию, нормативным требованиям**. Бесконтрольный и нецелевой доступ в Интернет в школе контролируется как программными, так и административными средствами.

Установление контентной фильтрации:

- Всего компьютеров, подключенных к сети Интернет – 26
- Установлен контент-фильтр
- Каждый ученик и учитель имеет доступ к ресурсам интернет. Но существовала проблема в том, что снижается скорость при одновременном выходе в интернет всех компьютеров класса.
- В связи с этим большая часть компьютеров была переподключена с помощью вай-фай к другой точке доступа.

Работа по осуществлению доступа к Интернет-ресурсам включает в себя:

1. Проведение технических работ по подключению школы к локальной сети. В школьную локальную сеть объединены 26 компьютеров;
2. Школа подключена к глобальной сети Internet, поэтому учителя и учащиеся имеют возможность участия в различных конкурсах и проектах. Например:
 - Всероссийская дистанционная предметная олимпиада «Молодёжное Движение»,
 - «Учи.ру», «Русский медвежонок», «Познание и творчество» и др.

Деятельность по развитию и соответствию, нормативным требованиям сайта УО:

Адрес школьного сайта: <http://kalinovkasosh.ru/>

Сайт школы является информационным ресурсом и средством организации коммуникаций. Сайт школы, который регулярно обновляется, позволяет довести любую информацию до

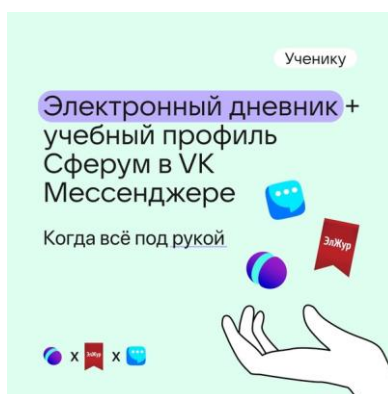
окружающего нас общества и органов управления.

Таким образом, сайт школы представляет родителям, учащимся, учителям полную информацию, новости, объявления, конкурсы, олимпиады и т.д. Сайт обновляется еженедельно, по мере необходимости.

В 2022 - 2023 учебном году наша школа продолжила работать с электронным дневником «Элжур». Мы представляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках.

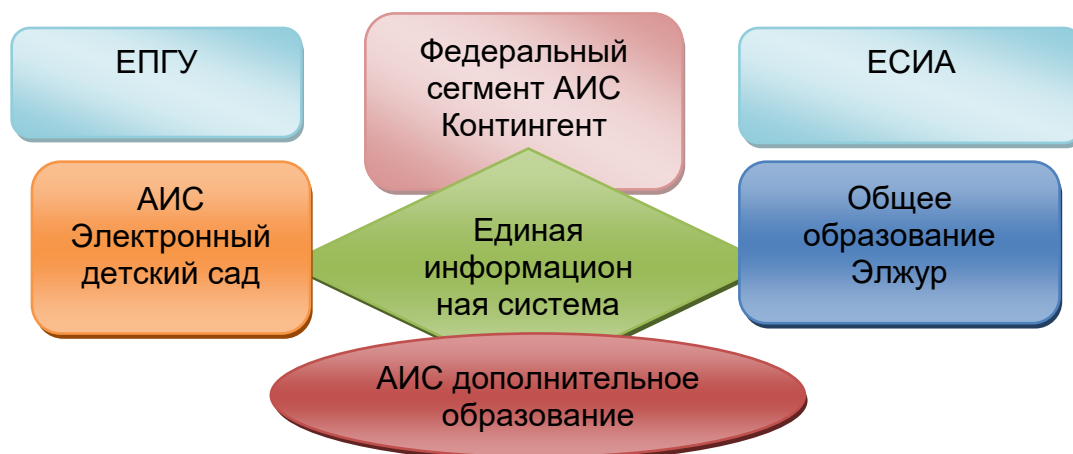
Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы.

Кроме того, в 2022-2023 уч.году школа подключена к системе «Моя школа», в которой объединились сразу несколько направлений: Элжур, Сферум и Мессенджер VK.



Единое информационно-технологическое решение позволяет технически, логически и функционально объединить четыре разрозненных и ранее не связанных друг с другом отраслевых решения

Интеграционные процессы единой информационной системы «Образование»



Иновации в образовательном процессе.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Инновацией для каждой конкретной школы может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этой школой.

Неоспоримо и то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание новых условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования

образовательного учреждения в современном мире.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Инновационные технологии в образовании представляются комплексом из трех элементов:

1. Содержание, которое передается ученикам. Оно направлено на формирование компетенций, адекватных современному миру. Это содержание должно быть хорошо структурировано, наглядно представлено в форме мультимедиа и передаваться посредством современных коммуникаций.
2. Метод обучения, который должен быть направлен на активное привлечение учащихся. Знания должны усваиваться не пассивно, а при непосредственном участии детей.
3. Средства обучения, включающие информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие.

К основным целям современных образовательных технологий можно отнести:

- формирование у учащихся фундаментальных знаний, которые позволят им в дальнейшем получать новые знания, работать и переучиваться;
- формирование креативного типа личности, способностей к групповой и аналитической работе, толерантности, формирование проектного мышления.

Области инноваций

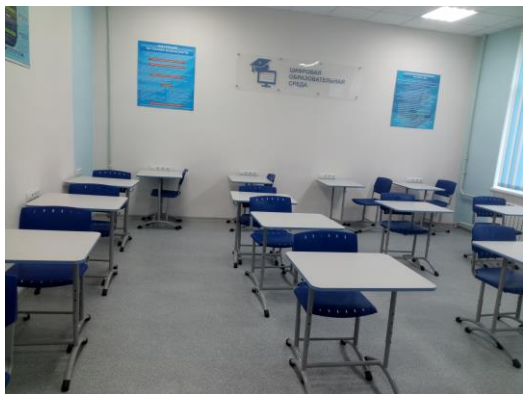


Необходимость инновационных технологий бесспорна. Уроки с их применением становятся более интересными и яркими. Учащиеся заинтересованы в достижении определенных результатов обучения, что в итоге позволяет повышать качество образования.

Так, в текущем учебном году школа продолжила участие в инновационном проекте «Цифровая образовательная среда». Этот проект относится к национальному проекту «Образование». Он направлен на создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В рамках нацпроекта «Образование» в сентябре 2022 года в нашей школе был создан Центр цифрового, естественнонаучного профиля. В рамках сетевого взаимодействия согласно договору между МАОУ СОШ №3 и МАОУ «Калиновская СОШ» на базе МАОУ СОШ №3 проводились уроки химии и биологии.





ИКТ-технологии

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой. В своей работе педагоги нашей школы используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников. Основными задачами работы школы в области информатизации являлись: насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов).

Повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР).

Повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность)

Внедрение информационных средств организации образовательного процесса.



100 % учителей составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Более 80 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту. Для определения готовности учащегося к сдаче ГИА учителя используют онлайн-тесты по предметам. Вслед за насыщением школы средствами ИКТ, разработкой новых ИКТ-поддержанных моделей учебной работы, информатизация школы переходит в свою зрелую фазу.

Сопровождение официальных Интернет-ресурсов:

официальный сайт Министерства образования	http://edu.gov39.ru/
официальный сайт «Профессиональное образование Калининградской области»	https://koiro39.online/profedu/
официальный сайт поддержки ГИА в Калининградской области	http://ege.baltinform.ru/
база данных педагогических и руководящих работников	http://training.baltinform.ru
официальный сайт «Школьные олимпиады Калининградской области»	http://olymp.baltinform.ru/
официальный сайт КОИРО http://koiro.edu.ru/ сервер дистанционного обучения для реализации программ повышения квалификации	http://study.baltinform.ru/
портал цифровых образовательных ресурсов	http://ior.baltinform.ru/
АИС «Сводная отчетность»	http://rep.baltinform.ru/
проект межкурсовой подготовки специалистов системы образования	https://lectorium.baltinform.ru/
научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования»	https://koirojournal.ru
сайт дистанционного обучения Калининградской области	https://do.baltinform.ru

IX. Финансирование

**Финансирование за 2022-2023 уч. год
по состоянию на 01.06.2022–8 091,19тыс. рублей**

Схема построения бюджета и расходование

	Ассигнования на 2023 год в тыс.руб.	Поступило на л/с на с 01.01.23 по 31.05.2023г	Остаток до 31.12.23
<i>местный бюджет</i>	3 066,68	1 446,41	1 620,27
<i>областной бюджет</i>	12 470,56	5 821,72	6 648,84
<i>федеральный бюджет</i>	1 777,74	823,06	954,68
Итого	17 314,98	8 091,19	9 223,79

Сравнительный анализ финансирования из разных уровней бюджетов за три года: в тыс.руб.

Наименование бюджета	Утверждено ассигнований на начало года			В % к предыдущему периоду(-уменьш.; +увелич.)	
	2021	2022	2023	2022	2023
Федеральный	0	1597,62	1 777,74		11,27%
Областной	8 826,79	11 116,37	12 470,56		12,18%
Местный	2 100,00	5 493,02	3 066,68		-44,17%
Итого за год	10 926,79	18 207,01	17 314,98		-4,9%

Вложения в материальную базу за учебный 2022-2023 г.г. – в рублях

Показатели	с	с	Всего за
-------------------	----------	----------	-----------------

	<i>01.09.2022 по 31.12.2022</i>	<i>01.01.2023 по 31.05.2023</i>	<i>учебный год 2022-2023</i>
1Всего бюджетное финансирование	7 136,95	8 091,19	15 228,17
Заработная плата 211	3 240,00	3 956,20	7 193,20
Начисления на оплату труда 213	978,48	1104,17	2082,65
Услуги связи 221	57,00	64,00	121,00
Транспортные услуги 222	5,2	58,2	63,4
Коммунальные услуги 223	412,33	595,41	807,74
Услуги по содержанию имущества 225	144,27	65,2	165,2
Прочие услуги 226	1551,97	1739,21	1 437,4
<i>Увеличение стоимости основных средств в т.ч.:</i> 310	<i>307,7</i>	<i>18,5</i>	<i>326,2</i>
-мебель в учебные классы	190,0	0	190,0
-оргтехника	54,2	18,5	72,7
Библиотечный фонд	63,5	0	63,5
<i>Увеличение стоимости материальных запасов</i>	<i>440,0</i>	<i>489,3</i>	<i>929,3</i>
Топливо(уголь)	234,5	225	459,5
Канцелярские товары	54,5	12,0	66,5
Строит.материалы	151,0	252,3	403,3
прочее			

Динамика прироста оплаты труда за период 2022-2023(1 полугод.)г.г.:

Период	Среднемесячная заработная плата в рублях	Увеличение в % по отношению к предыдущему периоду
2021 г.	28 354,5	
2022 г.	31 622,86	11,52%
2023 год (1 полугодие)	35 072,70	10,91%

**Динамика прироста оплаты труда
учителей за период 2022-2023(1 полугод.)г.г.:**

Период	Среднемесячная заработная плата учителей в рублях	Увеличение в % по отношению к предыдущему периоду
2021 г.	27 852,00	
2022 г.	31045,20	11,47%
2023 год (1 полугодие)	34 918,00	12,48%

Х Результаты развития школы

Общеобразовательная деятельность МАОУ «Калиновская СОШ» в 2022/23 учебном году осуществлялась на основании Устава, локальных нормативных актов образовательной организации. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.5 п.3.) школа обеспечивала гражданам общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО.

Анализ результатов работы МАОУ «Калиновская СОШ» проведен на основе реального состояния по итогам 2022-2023 учебного года.

Анализ результатов позволяет отметить **позитивные тенденции** в работе педагогического коллектива:

- ✓ Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Калининградской области и управления образования муниципальной администрации "Черняховский муниципальный округ Калининградской области";
- ✓ школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- ✓ Учебные программы по всем предметам пройдены;
- ✓ Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся;
- ✓ Разработана ВСОКО для организации всестороннего и полного анализа деятельности педагогического коллектива школы и оперативного принятия управленческих решений;
- ✓ Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия

- выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- ✓ Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения;
 - ✓ Определена модель организации образовательной деятельности (формирование образовательной мобильности обучающихся);
 - ✓ Сложилась система воспитательной работы по всем направлениям реализации ФГОС; активизирована деятельность школы по направлениям "Успех каждого ребенка", "УМная ПРОдленка", "Орлята России, пионерская организация;
 - ✓ Достигается результат участия школьников в городских, областных, всероссийских, конкурсах;
 - ✓ Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Выделились следующие проблемы:

- ✓ школа не обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования;
- ✓ невыполнение показателей качества знаний согласно требованиям госстандарта по отдельным учебным предметам;
- ✓ несоответствие между текущими оценками обучающихся и результатами независимых диагностических проверочных работ и ГИА;
- ✓ показатели ГИА ниже средних региональных результатов по учебным предметам;
- ✓ отсутствие или низкая мотивация отдельных педагогов к участию в инновационной деятельности;
- ✓ вовлечение участников образовательной деятельности школы в грантовые конкурсы.

Исходя из анализа деятельности МАОУ "Калиновская СОШ" можно выделить следующие приоритетные направления деятельности школы на следующий учебный год:

- организация деятельности администрации школы по обновлению педагогических кадров;
- создание условий в школе для введения ФГОС третьего поколения;
- обновление основных образовательных программ начального и основного общего образования;
- уменьшение разрыва между текущими оценками обучающихся и результатами независимых диагностических проверочных работ и ГИА;
- повышение качества образования до показателей ГИА на уровне средних муниципальных результатов по всем учебным предметам;
- апробация, коррекция и внедрение ВСОКО в режиме функционирования для анализа деятельности педагогического коллектива школы и оперативного принятия управленческих решений;
- организовать инновационную деятельность в школе для реализации основных направлений национального проекта «Образование»;
- вовлечение участников образовательной деятельности школы в грантовые конкурсы.

Цели и задачи школы в 2023-2024 учебном году

Концепция школы: «Каждый ребенок обучаем, но у каждого своя траектория развития»

Стратегическая цель школы: Обеспечение единого образовательного пространства, создание условий для повышения качества образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов

Тактической целью школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной

работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи школы по основным направлениям на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

В рамках направления «Современная школа»:

1. Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего образования в школе путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО.
3. Продолжить деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
4. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
6. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Продолжить реализацию программы «Качество образовательной среды. Школьный мониторинг».
8. Продолжить реализацию программы «Преемственность» с целью формирования системы непрерывного образования дошкольного и начального общего образования в условиях обновления содержания, форм и методов образования.
9. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
10. С целью повышения качества знаний обучающихся, формирования системного подхода к достижению успеха в обучении, организации работы педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию продолжить реализацию программ: «Программа преодоления неуспешности в обучении», «Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».
11. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования.
12. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

В рамках направления «Учитель будущего»:

1. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.
3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.
4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку, работу методического совета школы.

В рамках направления «Создание современной школьной инфраструктуры. Цифровая школа»:

1. Активно внедрить в школе цифровую образовательную среду. В рамках проекта провести работу по дальнейшему оснащению МАОУ "Калиновская СОШ" современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
2. Принять участие в основных мероприятиях в рамках проекта: участие в проекте «Урок цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов в УВП.
3. Продолжить работу по разработке проекта «Школьная медиатека».
4. Пополнить школьную библиотеку учебной, справочной и методической литературой.
5. Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ.
6. Обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм .
7. Провести профилактически-косметический ремонт помещений школы.
8. Провести инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
9. Обеспечить соответствие официального сайта МАОУ "Калиновская СОШ" в сети Интернет требованиям законодательства.
10. Продолжить реализацию программы «Информатизация образовательного процесса».
11. Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
12. Подготовить паспорта учебных кабинетов.

В рамках направления «Успех каждого ребёнка», "УМная ПРОдленка":

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.
2. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности.
3. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.

4. Продолжить работу по формированию Портфолио обучающихся (используя критерии оценки результатов).

В рамках направления «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»:

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся.

2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.

3. Освоить традиционные ценности и нравственные нормы.

4. активизировать реализацию проекта «Предпрофиль» с целью создания реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учётом способностей, интересов, потребностей рынка.

5. Продолжить реализацию программы «Школьное самоуправление» с целью создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой. С этой целью способствовать активизации деятельности первичной ячейки РДДМ, центра детских инициатив

6. Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с обучающимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.

7. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

В рамках направления «Школа активного родителя»:

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержки родителям.

2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих школьное образование в семье.

3. Провести основные мероприятия в рамках проекта: разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки.

4. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

В рамках направления «Здоровьесберегающая среда»:

1. Продолжить работу над программой «Здоровье» с целью формирования здорового образа жизни в школе.

2. Продолжить реализацию подпрограммы «Школа безопасности дорожного движения».

3. Организовать качественное сбалансированное горячее питание и медицинское обслуживание школьников, включая профилактику заболеваний и диспансеризацию.

4. Организовать широкое привлечение родительской общественности к организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий для детей.
5. Обеспечить полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстромеменяющемся информационном обществе. Создать безопасное и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.
6. Направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного, сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса, используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом в рамках Программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

Ожидаемые результаты в конце 2023-2024 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей школы. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.
3. Внедрение в школе цифровой образовательной среды.
4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.
5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм.
6. Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада.
7. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.