

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ
Калининградской области"
МАОУ "Калиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

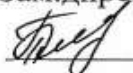
На педагогическом

Совете школы

Протокол от « 05 июня
2023года

СОГЛАСОВАНО

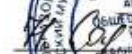
Зам.директора по УВР

 Борисенко Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Калиновская СОШ"

 Сазонова Н.С.

Приказ №85 от « 05 июня
2023года



Рабочая программа

на 2023– 2024 учебный год

по предмету География

класс 9

Количество часов по плану 68

Преподаватель Коваленко Любовь Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	6
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения курса:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологического сознания на основе знаний о ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления;
- для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(2ч в неделю, всего 68 ч.)

РАЗДЕЛ № 1. ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

1. Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

РАЗДЕЛ № 2. ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (15 ч.)

1. *Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).* Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

2. *Нефтяная промышленность.* Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.

3. *Газовая промышленность.* Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

4. *Угольная промышленность.* Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

5. *Электроэнергетика.* Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

6. *Металлургия. География черной металлургии.* Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

7. *География цветной металлургии.* Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

8. *Химическая промышленность.* Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

9. *География химической промышленности.* Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

10. *Лесная промышленность.* Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

11. *Машиностроение.* Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

12. *Пищевая и легкая промышленность.* Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности.

промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

13. *Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».* Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».

РАЗДЕЛ № 3. ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ (8 ч.)

1. *Состав и значение сферы услуг.* Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

2. *Роль и значение транспорта.* Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

3. *Сухопутный транспорт.* Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

4. *Водный транспорт.* Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

5. *Авиационный и трубопроводный транспорт.* Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

6. *Наука.* Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

7. *Жилищное и рекреационное хозяйство.* Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

8. *Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики – сфера услуг».* Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг».

РАЗДЕЛ № 4. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (2 ч.)

1. *Зачем районировать территорию страны.* Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

РАЗДЕЛ № 5. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (28

ч.)

1. *Общая характеристика Европейской России.* Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

2. *Европейский Север. Географическое положение.* Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения. Работа с контурной картой.

3. *Природа Европейского Севера.* Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

4. *Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.* Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

5. *Хозяйство Европейского Севера.* В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. Тест по теме «Европейский Север».

6. *Северо-Западный район. Географическое положение.* Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение.

7. *Природа Северо-Запада.* С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район. Работа с контурной картой.

8. *Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.* Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

9. *Хозяйство Северо-Запада.* Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе. Тест по теме «Северо-Западный район».

10. *Центральная Россия. Географическое положение.* Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

11. *Природа Центральной России.* Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район. Работа с контурной картой.

12. *Население и хозяйственное освоение Центральной России.* Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

13. *Хозяйство Центральной России.* Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. Тест по теме «Центральная Россия».

14. *Европейский Юг.* Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

15. *Природа Европейского Юга.* Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района. Работа с контурной картой.

16. *Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.* Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

17. *Хозяйство Европейского Юга.* В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. Тест по теме «Европейский Юг».

18. *Поволжье. Географическое положение.* В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

19. *Природа Поволжья.* Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья. Работа с контурной картой.

20. *Население и хозяйственное освоение Поволжья.* Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

21. *Хозяйство Поволжья.* В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. Тест по теме «Поволжье».

22. *Урал. Географическое положение.* Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

23. *Природа Урала.* Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала. Работа с контурной картой.

24. *Население и хозяйственное освоение Урала.* Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

25. *Хозяйство Урала.* Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. Тест по теме «Урал».

26. *Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)».*

РАЗДЕЛ № 6. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (14 ч.)

1. *Азиатская Россия. Географическое положение.* Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

2. *Западная Сибирь. Географическое положение.* Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района. Работа с контурной картой.

3. *Природа Западной Сибири.* Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

4. *Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.* Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

5. *Хозяйство Западной Сибири.* В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. Тест по теме «Западная Сибирь».

6. *Восточная Сибирь. Географическое положение.* Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

7. *Природа Восточной Сибири.* Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. Работа с контурной картой.

8. *Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.* Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

9. *Хозяйство Восточной Сибири.* Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы. Тест по теме «Восточная Сибирь».

10. *Дальний Восток. Географическое положение.* Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

11. *Природа Дальнего Востока.* Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. Работа с контурной картой.

12. *Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.* Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

13. *Хозяйство Дальнего Востока.* В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. Тест по теме «Дальний Восток».

14. *Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».*

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Место учебного предмета «География» в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год 2 часа в неделю. Данная программа содержит внутрипредметный образовательный модуль «Путешествие по странам».

№	Наименование разделов	Всего часов
1	РАЗДЕЛ № 1. ВВЕДЕНИЕ	1
2	РАЗДЕЛ № 2. ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ	15
3	РАЗДЕЛ № 3. ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ	8
4	РАЗДЕЛ № 4. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ	2
5	РАЗДЕЛ № 5. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)	28
6	РАЗДЕЛ № 6. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН)	14
	Итого	68

Разделы программы	Темы, входящие в раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение (1 час)	1	
2	1 ВПОМ Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/start/
Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (15 часов)			
3	Нефтяная промышленность. <u>Практическая работа № 1.</u> Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html
4	Газовая промышленность	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/start/
5	2 ВПОМ Угольная промышленность	1	
6	Электроэнергетика (часть 1)	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/start/
7	3 ВПОМ Электроэнергетика (часть 2)	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/start/
8	Металлургия. География черной металлургии.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/start/

9	География цветной металлургии	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/start/
10	4 ВПОМ Химическая промышленность	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/start/
11	География химической промышленности	1	
12	Лесная промышленность	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/start/
13	Машиностроение. <u>Практическая работа № 2.</u> Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/start/
14	5 ВПОМ Пищевая и легкая промышленность (часть 1)	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/
15	Пищевая и легкая промышленность (часть 2)	1	
16	Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье». Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье»	1	Тест nsportal.ru ...vtorichnyy-sektor-ekonomiki-itogovyy...
17	6 ВПОМ Состав и значение сферы услуг	1	
Третичный сектор экономики - сфера услуг (8 часов)			
18	Роль и значение транспорта	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html
19	Сухопутный транспорт	1	
20	7 ВПОМ Водный транспорт	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/start/
21	Авиационный и трубопроводный транспорт	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/
22	Наука	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/start/
23	8 ВПОМ Жилищное и рекреационное хозяйство	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1881/start/
24	Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг». Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики	1	

	– сфера услуг».		
25	9 ВПОМ Зачем районировать территорию страны (часть 1)	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html
Районирование России (2 часа)			
26	Зачем районировать территорию страны (часть 2)	1	
27	10 ВПОМ Общая характеристика Европейской России.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/start/
Европейская Россия (Западный макрорегион) (28 часов)			
28	11 ВПОМ Европейский Север. Географическое положение. Работа с контурной картой.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html
29	Природа Европейского Севера. (часть 1)	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/start/
30	12 ВПОМ Природа Европейского Севера. (часть 2)	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/start/
31	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html
32	Хозяйство Европейского Севера.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/start/
33	13 ВПОМ Северо-Западный район. Географическое положение.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/start/
34	Природа Северо-Запада.	1	
35	14 ВПОМ Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html
36	Хозяйство Северо-Запада.	1	infourok.ru»test-po...severozapadniy-rayon...
37	Центральная Россия. Географическое положение.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/start/
38	Природа Центральной России. Работа с контурной картой.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html
39	15 ВПОМ Население и хозяйственное освоение Центральной России.	1	
40	Хозяйство Центральной России. Тест по теме «Центральная	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/

	Россия».		
41	16 ВПОМ Европейский Юг. Географическое положение.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/start/
42	Природа Европейского Юга. (часть 1) Работа с контурной картой.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html Атлас klasov.com/2497-geografiya-9-klass-atlas.html
43	Природа Европейского Юга. (часть 2)	1	
44	17 ВПОМ Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/start/
45	Хозяйство Европейского Юга. Тест по теме «Европейский Юг».	1	Тест nsportal.ru/Школа/География.../evropeyskiy-yug
46	18 ВПОМ Поволжье. Географическое положение.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/start/
47	Природа Поволжья. Работа с контурной картой.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html Атлас klasov.com/2497-geografiya-9-klass-atlas.html
48	19 ВПОМ Население и хозяйственное освоение Поволжья.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/start/
49	Хозяйство Поволжья. Тест по теме «Поволжье».	1	Тесты infourok.ru/testi-po-geografii-na-temu-povolzhe...
50	Урал. Географическое положение.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/start/
51	Природа Урала. Работа с контурной картой.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html Атлас klasov.com/2497-geografiya-9-klass-atlas.html
52	Население и хозяйственное освоение Урала.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/start/
53	20 ВПОМ Хозяйство Урала.	1	nsportal.ru/Школа/География.../test-po-teme-ural
54	Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)».	1	
55	Азиатская Россия. Географическое положение.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/start/
Азиатская Россия (Восточный			

макрорегион) (14 часов)			
56	Западная Сибирь. Географическое положение. Работа с контурной картой.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html Атлас klasov.com/2497-geografiya-9-klass-atlas.html
57	21 ВПОМ Природа Западной Сибири.	1	
58	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/
60	Хозяйство Западной Сибири.	1	nsportal.ru shkola...2016/12/12/test...zapadnaya-sibir
61	22 ВПОМ Восточная Сибирь. Географическое положение.	1	
62	Природа Восточной Сибири. Работа с контурной картой.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html Атлас klasov.com/2497-geografiya-9-klass-atlas.html
63	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/
64	23 ВПОМ Хозяйство Восточной Сибири.	1	nsportal.ru ...testovye...po-teme-vostochnaya-sibir...8...
65	Дальний Восток. Географическое положение.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/
66	Природа Дальнего Востока. Работа с контурной картой.	1	Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html Атлас klasov.com/2497-geografiya-9-klass-atlas.html
67	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.		
68	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/start/ Контурные карты. klasov.com/14582-konturnye-karty-geografija-9-klass.html Атлас klasov.com/2497-geografiya-9-klass-atlas.html

