

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060  
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна  
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Калининградской области  
Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ  
Калининградской области"  
МАОУ "Калиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

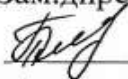
На педагогическом

Совете школы

Протокол от « 05 июня  
2023года

СОГЛАСОВАНО


Зам.директора по УВР

 Борисенко Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Калиновская СОШ"

 Сазонова Н.С.

Приказ №85 от 05 июня  
2023года



**Адаптированная рабочая программа**

на 2023 – 2024 учебный год

по предмету Основы социальной жизни

класс 5

Количество часов по плану 68

Преподаватель Коваленко Любовь Валерьевна

пос. Калиновка  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса..... 3
2. Содержание учебного предмета, курса..... 4
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....5

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

## ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

*У обучающихся будут сформированы:* - положительная мотивация к учебе, работе на результат;

- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

### Предметные результаты

*Обучающиеся научатся:*

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого.

### Метапредметные результаты

#### Базовые учебные действия

#### Регулятивные учебные действия

*Обучающиеся научатся:*

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

#### Познавательные учебные действия

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

## Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;
- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа	Практическая работа
1	Вводный урок	2		
2	«Личная гигиена»	8	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	Выполнение туалета (чистка зубов, мытье рук, лица, расчесывание волос). Стирка носового платка. Установка настольной лампы на рабочем месте.
3	«Одежда и обувь»	4	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.	Чистка домашней и школьной формы, верхней одежды, обуви.
4	«Семья»	4	Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества своих близких родственников.	Составление родового дерева
5	«Транспорт»	6	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.	Составление маршрута от дома до школы-интерната, расчет стоимости проезда туда и обратно.
6	«Жилище»	8	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.	Организация рабочего места школьника
7	«Культура поведения»	6	Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками.	Выполнение упражнений для укрепления осанки;
8	«Питание»	20	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие	Мытье посуды, кухонных

			при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.	принадлежностей, стирка салфеток.сервировка стола; приготовление блюд, не требующих тепловой обработки.
8	«Торговля»	8	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.	Знакомство с отделами в магазине, определение срока годности товара, приобретение продукта, проверка чека, сдачи.
9	Обобщение пройденного материала	2		Тестирование

### 3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» 5 класс в учебном плане

В соответствии с Адаптированной программой школы, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок	2
2	«Личная гигиена»	8
3	«Одежда и обувь»	4
4	«Семья»	4
5	«Транспорт»	6
6	«Жилище»	8
7	«Культура поведения»	6
8	«Питание»	20
9	«Торговля»	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

№	Тема урока	Кол. часов
1	<i>Вводный урок</i>	2
	<b>Личная гигиена</b>	<b>8</b>
3	Личная гигиена. Ее значение для здоровья человека	1

4	Выполнение утреннего и вечернего туалета	1
5	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	1
6	Стирка носового платочка. практическая работа	1
7	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1
8	Способы сохранения зрения. Гимнастика для глаз	1
9	Вред курения на организм подростка	1
10	Вред алкоголя на организм подростка	1
	<b>Одежда и обувь</b>	<b>4</b>
11	Значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека.	1
12	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью	1
13	Уход за одеждой. практическая работа	1
14	Уход за одеждой. практическая работа Правила ТБ при работе утюгом.	1
	<b>Семья</b>	<b>4</b>
15	Родственные отношения в семье.	1
16	Состав семьи учащихся.	1
17	Состав семьи учащихся	1
18	Состав семьи учащихся	
	<b>Транспорт</b>	<b>6</b>
19	Виды транспортных средств.	1
20	Правила дорожного движения.	1
21	Знаки дорожного движения.	1
22	Составление маршрута от дома до школы	1
23	Маршруты передвижения от дома до школы-интерната, в ближайшие населенные пункты.	1
24	Правила поведения в транспорте.	1
	<b>Жилище</b>	<b>8</b>
25	Виды жилых помещений в городе и селе	1
26	Виды жилья: собственное, государственное	1
27	Варианты квартир и подсобных помещений	1
28	Организация рабочего места школьника	1
29	Почтовый адрес дома, школы-интерната	1
30	Почтовый адрес дома, школы-интерната	1
31	Уборка класса (практическая работа)	1
32	Уборка спальной комнаты (практическая работа)	1
	<b>Культура поведения</b>	<b>6</b>
33	Осанка. Значение осанки при ходьбе.	1
34	Формы исправления осанки. Выполнение физ. упражнений для укрепления осанки.	1
35	Культура поведения со старшими и сверстниками	1
36	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1
37	Ситуативные диалоги при встрече и расставании.	1
38	Правила поведения за столом	1
	<b>Питание</b>	<b>20</b>
39	Значение питания в жизни и деятельности человека	1

40	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
41	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей	1
42	Место приготовления пищи и его оборудование	1
43	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу	1
44	Правила ТБ при работе с режущими инструментами. Правила ТБ при приготовлении пищи Инструктаж.	1
45	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Практическая работа	1
46	Сервировка стола.	1
47	Сервировка стола. (практическая работа).	1
48	Бутерброды	1
49	Приготовление бутербродов (практическая работа).	1
50	Формы нарезки овощей	1
51	Формы нарезки овощей (практическая работа).	1
52	Приготовление винегрета	1
53	Приготовление винегрета (практическая работа)	1
54	Приготовление овощной окрошки	1
55	Приготовление овощной окрошки (практическая работа)	1
56	Приготовление овощного салата	1
57	Приготовление овощного салата(практическая работа).	1
58	Приготовление напитка из варенья	1
	<b>Торговля</b>	<b>8</b>
59	Виды торговых предприятий	1
60	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей	1
61	Продуктовые магазины и их отделы	1
62	Продуктовые специализированные магазины	1
63	Виды товаров.	1
64	Срок годности, стоимость.	1
65	Хранение товаров	1
66	Экскурсия в магазин	1
67- 68	<b>Итоговая тестовая работа за учебный год</b>	<b>2</b>

