

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ
Калининградской области"
МАОУ "Калиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

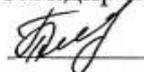
На педагогическом

Совете школы

Протокол от « 05 июня
2023года

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Борисенко Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Калиновская СОШ"

 Сазонова Н.С.

Приказ №85 от « 05 июня
2023года



Рабочая программа

на 2023 – 2024 учебный год

по предмету Технология

класс 8

Количество часов по плану 68

Преподаватель Коваленко Любовь Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	7
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Проявлять познавательные интересы и активность в данной области предметной технологической деятельности;

Выражать желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

Развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

Овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

Самооценивать умственные и физические способности для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Уметь самоопределяться в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

Планировать образовательную и профессиональную карьеры;

Осознавать необходимость общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;

Готовиться к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Проявлять технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Самооценивать готовность к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

Алгоритмизировать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

Определять адекватные имеющиеся организационные и материально-технические условия способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

Комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Проявлять инновационные подходы к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Искать новые решения возникшей технической или организационной проблемы;

Самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;

Моделировать виртуальные и натурные технические объекты и технологические процессы;

Приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

Отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;

Выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительную стоимость;

Выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

Согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;

Объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Оценивать свою познавательную-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Диагностировать результаты познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Обосновать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Соблюдать нормы и правила безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

ученик научится осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; формировать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснять социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

Овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

Овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

Формировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

Развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов в современном производстве или сфере обслуживания;

Формировать представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Развивать инновационную творческую деятельность в процессе решения прикладных учебных задач.

Активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и формировать универсальные учебные действия;

Совершенствовать умения выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Формировать представление о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

Формировать способность придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту.

Демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

Называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

Объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

Получать опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; Оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

Проводить оценку и испытание полученного продукта;

Проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

Описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

Анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

Получить и проанализировать опыт конструирования конкретных механизмов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,

Разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,

Характеризовать группы предприятий региона проживания.

Характеризовать организации профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,

Анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

Анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

Анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

Получать опыт поиска, извлекать, структурировать и обрабатывать информацию о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;

Оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;

Ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

Владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

Классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

Распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

Владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

Применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществлять технологические процессы для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

Владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Планировать технологический процесс и процесс труда;

Подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;

Проводить необходимые опыты и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

Подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

Проектировать последовательность операций и составление операционной карты работ;

Выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

Соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены;

Соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;

Обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;

Выбирать и использовать коды, средства и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

Подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;

Контролировать промежуточные и конечные результаты

Выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Документировать результаты труда и проектной деятельности;

Рассчитывать себестоимость продукта труда;

Оценивать возможную прибыль с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

Оценивать свою способность и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;

Оценивать свою способность и готовность к предпринимательской деятельности;

Выбирать профиль технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

Выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

Согласовать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

Осознавать ответственность за качество результатов труда;

Стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Проектировать изделия и рационально эстетически организовывать работу;

Моделировать художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

Разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результатов труда;

Эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;

Рационально выбирать рабочий костюм и опрятно содержать рабочую одежду;

Формировать рабочую группу для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

Выбирать знаковые системы и средства для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

Оформлять коммуникационную и технологическую документацию с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

Разрабатывать варианты рекламных образов, слоганов и лейблов;

Развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Домашняя экономика и основы предпринимательства – 8 часов

- Элементы домашней экономики – 6 часов
- Основы предпринимательства - 2 часа

Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства, основные виды бытовых домашних работ. Распределение обязанностей в семье. Назначение основных видов современной бытовой техники.

Прожиточный минимум и потребительская корзина. Потребность в планировании бюджета семьи. Составление семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Роль членов семьи в формировании семейного бюджета. Личный бюджет школьника. Анализ полученных результатов по разработке выполняемого проекта. Самооценка учащимся проекта.

Формы предпринимательства в России, поиск своего дела. Предпринимательство: сущность, цели, задачи. Организация предпринимательской деятельности.

Художественная обработка материалов – 14 часов

Элементы материаловедения – 2 часа

Классификация текстильных волокон. Натуральные и химические текстильные волокна. Сравнительная характеристика тканей из натуральных, химических и смесовых тканей. Свойства нитей из различных тканей.

Элементы машиноведения – 2 часа

Назначение и применение приспособлений малой механизации. Различные виды лапок и их использование при изготовлении изделий.

Конструирование и моделирование изделий – 2 часа

Основные направления современной моды. Правила снятия выкроек из журналов мод. Построение чертежа плечевого изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

Раскрой и пошив изделий – 8 часов

Виды женского легкого платья и бельевых изделий. Краткие сведения об ассортименте, тканях и отделках, применяемых для их изготовления. Эксплуатационные, гигиенические требования к легкому женскому платью и бельевым швейным изделиям. Подготовка чертежей и тканей к раскрою. Раскрой и изготовление изделий. Виды отделки изделий и их выполнение. Контроль качества готового изделия.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (НРК) – 10 часов

История народных костюмов. Моделирование одежды. Национальные костюмы. Виды орнаментов, элементы старинного рукоделия в современной одежде. Изготовление изделий. Выполнение отделки изделия различными орнаментами.

Современное производство и профессиональное образование (НРК) – 8 часов

Предприятия Мордовии. Экскурсии, знакомство с профессиями. Экология и производство. Региональный рынок труда и образовательные услуги. Технология трудоустройства.

Информационные технологии – 4 часа

Анализ возможностей использования ПЭВМ в работе предприятия (игра “Предприятие”). Деловая переписка. Создание образца визитной карточки. Требование к изготовлению визитной карточки. Подготовка рекламного буклета. Реклама и дизайн. Рекламные объявления и требования к ним.

Творческий проект (8 часов-НРК)+12 часов

Выбор темы проекта. Особенности системы выполнения проекта. Составление технологической последовательности. Разработка логотипов. Оценка материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта. Подготовка и защита проекта.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год 2 часа в неделю.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Домашняя экономика и основы предпринимательства	8час.
2	Элементы домашней экономики	6ч
3	Основы предпринимательства	2 ч
4	Художественная обработка материалов	14час
5	Элементы материаловедения	2ч
6	Элементы машиноведения	2ч
7	Конструирование и моделирование изделий	2ч
8	Раскрой и пошив изделий	8ч
9	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	10 час
10	Современное производство и профессиональное образование.	8 час
11	Информационные технологии	4 час
12	Творческий проект. (Оформление и организация праздников семейных, детских, школьных).(8часов-НРК)	8+12 час
	Всего	68

№	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Домашняя экономика и основы предпринимательства	8час.	
	Элементы домашней экономики	6ч	
1.	Цели и задачи экономики	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7108/start/257777/
2.	Семейное хозяйство, его составляющие	1	Семейное хозяйство, его составляющие
3.	Понятие о бюджете семьи	1	
4.	Источники дохода бюджета семьи, экономия средств	1	
5.	Постоянные и переменные расходы семьи	1	
6.	Менеджмент в семейной экономике	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/conspect/
	Основы предпринимательства	2 ч	

7.	Предпринимательство: сущность, цели, задачи	1	
8.	Формы предпринимательства в России, поиск своего дела	1	
	Художественная обработка материалов	14час	
	Элементы материаловедения	2ч	
9	Сравнительная характеристика тканей из натуральных, химических и смесовых тканей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/main/222711/
10	Свойства нитей из различных тканей	1	
	Элементы машиноведения	2ч	
11	Приспособления малой механизации.	1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022
12	Лапки и их использование при шитье.	1	
	Конструирование и моделирование изделий	2ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/conspect/
13.	Основные направления современной моды. Правила снятия выкроек из журналов мод.	1	
14.	Построение чертежа основы плечевого изделия	1	
	Раскрой и пошив изделий	8ч	
15	Подготовка к раскрою.	1	
16	Раскрой изделия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
17	Обработка изделия	1	
18	Выполнение стачных швов	1	
19	Сборка изделия.	1	
20	Обработка верхнего среза	1	
21	Окончательная отделка изделия	1	
22	В.Т.О. изделия. Контроль качества изделия.	1	
	Создание изделий из текстильных и	10 час	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/main/

	поделочных материалов.		
23.	Творчество народных умельцев. История народных костюмов.	1	
24.	Моделирование одежды. Национальные костюмы жителей России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/
25.	Виды орнаментов. Значение аппликации в народной вышивке .	1	
26.	Элементы старинного рукоделия в современной одежде.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/
27	Аппликации из кожи, меха, атласа.	1	
28	Выполнение аппликации из различных материалов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5116/main/
29	Правила начала вязания на двух спицах. Орнаменты народов Мордовии	1	
30	Традиции вязания народов России.	1	
31	Краткие сведения из истории макраме. Плетение. Рукоделие.	1	https://uchitelya.com/tehnologiya/97263-konspekt-uroka-makrame-uzelkovoe-pletenie-8-klass.html
32.	Приемы плетения узлов и узоров.	1	
	Современное производство и профессиональное образование.	8 час	
33.	Знакомство с профессиями. Экология и производство.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/
34.	Карта города и будущее место работы.	1	
35	Экскурсии на предприятия.	1	
36	Экскурсия, знакомство с профессиями.	1	
37.	Региональный рынок труда и образовательных услуг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/main/
38.	Современная ситуация на рынке труда.	1	
39.	Возможности личности в профессиональной деятельности.	1	
40	Технология трудоустройства.	1	

	Информационные технологии	4 час	
41	Анализ возможностей использования ПЭВМ в работе предприятия (игра “Предприятие”). Деловая переписка.	1	
42	Создание образца визитной карточки.	1	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2022/09/26/proektnaya-rabota-sozdanie-vizitnoy-kartochki
43	Подготовка рекламного буклета. Реклама и дизайн.	1	
44	Выполнение рекламного объявления.	1	
	Творческий проект. (Оформление и организация праздников семейных, детских, школьных).(8часов-НРК)	8=12	
45	Выбор темы проекта	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/
46	Обоснование выбранной темы	1	
47	Разработка логотипа	1	
48.	Оформление рекламы	1	
49.	Оформление рекламы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/
50	Составление схемы (составление звёздочки обдумывания)	1	
51	Составление схемы (составление звёздочки обдумывания)	1	
53.	Инструкционные карты (инструкции)	1	
54.	Выбор материалов	1	
55.	Разработка эскизного варианта изделия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/
56.	Оценка материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта	1	
57.	Определение примерной “цены”	1	
58.	Изготовление образца изделия (Составление сценария)	1	
59.	Изготовление образца изделия (Составление сценария)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/

60.	Отделочные работы	1	
61.	Работа над проектом	1	
62.	Работа над проектом	1	
63.	Отделочные работы	1	
64.	Отделочные работы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/
65.	Экономический расчет	1	
66.	Экологический расчет	1	
67.	Оформление работы	1	
68.	Защита проекта	1	
	ИТОГО:	68 часов	