

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ
Калининградской области"
МАОУ "Калиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

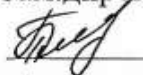
На педагогическом

Совете школы

Протокол от « 05 июня
2023года

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Борисенко Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Калиновская СОШ"

 Сазонова Н.С.

Приказ №85 от « 05 июня
2023года



Рабочая программа

на 2023 – 2024 учебный год

по предмету _____ Информатика _____

класс _____ 9 _____

количество часов по плану _____ 35 _____

Преподаватель _____ Кочнева Мария Михайловна _____

п. Калиновка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.....	7

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

1) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

8) готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

Метапредметные результаты

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) навыки смыслового чтения;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.

Предметные результаты

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Моделирование и формализация – 7 часов

Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком. Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Информационный объект. Информационный процесс – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

2. Основы алгоритмизации – 4 часов

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

3. Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы – 5 часов

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике. Чертежи. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.

4. Создание и обработка информационных объектов. Базы данных - 9 часов

Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

5. Организация информационной среды - 9 часов

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения.

Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

6. Резерв – 1 час

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 35 часов в год по 1 часу в неделю, из них 10 часов внутрипредметный образовательный модуль «Решение учебно-практических задач».

№	Название разделов	Количество часов
1	Моделирование и формализация	7
2	Основы алгоритмизации	4
3	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы	5
4	Создание и обработка информационных объектов. Базы данных	9
5	Организация информационной среды	9
6	Итоговое повторение (резерв)	1
	Итого:	35

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Моделирование и формализация		
1	Понятие об информации. Представление о системе объектов Основы классификации (объектов)	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/
2	Место моделирования в деятельности человека/ Основные этапы моделирования	1	
3	Постановка задачи. Разработка модели по теме: «Моделирование в среде графического редактора»	1	
4	ВПОМ(1) Моделирование в среде текстового процессора	1	
5	Моделирование в 3D редакторе	1	
6	ВПОМ (2) Классификация компьютерных документов. Редактирование текстового документа	1	
7	ВПОМ (3) Моделирование в среде текстового процессора. Форматирование текстового документа. Контрольная работа № 1 по теме: «Моделирование»	1	
	Основы алгоритмизации		

8	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм	1	
9	Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Вспомогательный алгоритм.	1	
10	ВПОМ (4) Стадии создания алгоритма. Решение физических задач с помощью составления алгоритма	1	
11	Контрольная работа № 2 по теме: «Алгоритмы»	1	
	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы		
12	Прикладная среда табличного процессора Excel	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/obrabotka-tekstovoi-informatcii-14582/spiski-tablitsy-i-grafika-v-tekstovykh-dokumentakh-13824
13	ВПОМ (5) Создание и редактирование табличного документа	1	
14	ВПОМ (6) Форматирование табличных документов. Использование функций и логических формул	1	
15	ВПОМ (7) Представление данных в виде диаграмм. Построение диаграмм	1	
16	Контрольная работа № 3 по теме: «Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы»	1	
	Создание и обработка информационных объектов. Базы данных		
17	Назначение базы данных. Создание структуры и заполнения базы данных	1	
18	Информационные модели в базах данных	1	
19	Система управления базой данных Access	1	
20	ВПОМ (8) Создание таблиц результатов измерений	1	
21	Создание записей в базе данных	1	
22	ВПОМ (9) Поиск данных в готовой базе	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikacionnye-tehnologii-13601/globalnaia-set-internet-13330
23	Поиск информации в сети Интернет	1	
24	Некомпьютерные источники информации	1	
25	Контрольная работа № 4 по теме: «Создание и обработка информационных объектов.	1	

	Базы данных»		
	Организация информационной среды		
26	Информационная этика. Электронная почта	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/peredacha-informatcii-13630/peredacha-informatcii-elektronnaia-pochta-12392
27	Место общения в жизни человека	1	
28	Средства общения. Интернет-общение. Безопасность в сети Интернет	1	
29	ВПОМ (10) Создание и обработка презентации	1	
30	Создание презентаций PowerPoint с помощью шаблонов	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-dlia-sozdaniia-prezentacii-powerpoint-2010-12084
31	Включение в презентацию записанного звука и таблиц	1	
32	Презентация PowerPoint	1	
33	Представление презентации	1	
34	Контрольная работа № 5 по теме: «Организация информационной среды»	1	
35	Итоговое занятие	1	
	Итого:	35	