

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
238174, РФ, Калининградская область, Черняховский муниципальный округ,
поселок Калиновка, улица Школьная, 4 тел. 840141 7-22-32**

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета МАОУ «Калиновская СОШ»
от «29».05.2023 г.
Протокол № 5



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Говорим и читаем по - немецки»**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Астахова Алина Игоревна,
учитель немецкого языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранный язык (в том числе немецкий) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык сегодня — это средство жизнеобеспечения общества. С каждым годом в нашей стране растет интерес к изучению иностранных языков. А также, учитывая территориальное расположение Калининградской области, вопрос об изучении иностранного языка возрастает.

Ведущие теоретические идеи.

Работа по данной программе способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению, что позволяет ребенку чувствовать себя полноправным участником учебного процесса.

Ключевые понятия. Игровая деятельность, образовательный процесс, развитие, познавательно-исследовательская деятельность, креативность, самовыражение.

Направленность образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим и читаем по-немецки» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Максимальный уровень. Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков. Имеет представления о правилах поведения, соблюдает их, может указать на ошибки других, пытается научить других детей.

2. Средний уровень. Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Имеет нечеткие представления о правилах поведения.

3. **Минимальный уровень.** Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки. Соблюдает правила поведения только под контролем взрослого.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время значительно возросла роль и статус иностранного языка. Это объясняется условиями современной жизни, развитием коммуникаций и расширение международных связей.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как при её реализации дети получают достаточный уровень развития речи, навыков чтения, письма, необходимых для обучения иностранному языку. Программа перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка во 2 - 4 классах тем по УМК И. Л. Бим.

Практическая значимость образовательной программы.

В процессе обучения по данной программе у обучающихся формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации немецкого языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения немецкого языка техника чтения, формирование говорения. Обучающиеся по данной программе будут иметь возможность улучшить знания иностранного языка.

Принципы отбора содержания образовательной программы:

принцип взаимодействия педагога и обучающихся;
принцип коллективной деятельности;
принцип самореализации обучающегося;
принцип самостоятельности;
принцип доступности;
принцип наглядности.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 7-11 лет, УМК, интернет-ресурсы.

Цель образовательной программы: овладение базовыми навыками общения на немецком языке и использование его как средства общения в форме устной и письменной речи.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся. Группа формируется из числа учащихся 1-4 классов образовательной организации, реализующей программу.

Наполняемость учебных групп составляет от 12 до 15 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Общее количество часов - 72. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок реализации программы - 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные формы и методы обучения

Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; изобразительная деятельность; постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Метод коллективно-индивидуального взаимодействия.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы базовые коммуникативные умения в аудировании, говорении, чтении, письме на элементарном уровне;
- у обучающихся сформированы представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке;

- у обучающихся развиты умения работать в паре, в группе;
- у обучающихся наблюдается развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оценивание образовательных результатов осуществляется 3 раза в год (диагностическое оценивание, текущий и итоговый контроль).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Формы подведения итогов реализации программы осуществляется в различных формах (устный опрос, тест, карточки, выступление, проект).

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);

- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);
- стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

Материально-техническое обеспечение.

- Кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для обучающихся и педагога, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.
- Компьютер (10%).
- Магнитофон (10%).
- Лингафоны(20%).
- Учебно-методический комплект (УМК) в виде раздаточного наглядного и иллюстративного материала (выдается на каждого учащегося на время занятия, выдача комплектов в личное пользование в программе не предусмотрено).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час)

Теория: Знакомство с детьми. Правила работы и организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Краткие сведения о значении изучения немецкого языка в наше время.

По завершению темы предусмотрен устный опрос.

Тема 2. Моя визитная карточка. (8 часов)

Теория: Рассказ о себе (имя, фамилия, возраст, город, страна.) Знакомство. Числительные от 11-20. Грамматический материал: образование специальных вопросов, употребление вопросительных слов.

Практика: Выполнение лексических упражнений. Подготовка к проекту «Визитная карточка». Просмотр обучающих видео.

По завершении темы предусмотрен творческий отчет обучающихся.

Тема 3. Мои друзья. Мои увлечения (20 часов)

Теория: Введение глаголов. Введение дней недели. Конструкция «Ich kann ...». Отработка материала в различных формах деятельности.

Практика: Выполнение лексических упражнений. Подготовка к викторине. Работа с ДОТ. Просмотр обучающих видео. Повторение ранее изученного материала.

По завершении темы предусмотрен опрос обучающихся в виде викторины.

Тема 4. Комната. (16 часов)

Теория: Название предметов домашнего обихода. Спряжение. Вопрос: «Что это?». Тренировка существительных разных родов. Отработка лексики в различных формах деятельности.

Практика: Выполнение лексических упражнений. Подготовка к проекту-презентации. Работа с ДОТ. Просмотр обучающих видео. Повторение ранее изученного материала.

По завершении темы обучающимся должен быть представлен проект.

Тема 5. Моя любимая еда. (16 часов)

Теория: Введение лексики по теме «Еда».

Практика: Выполнение лексических упражнений. Глагол «geben», употребление в устной речи. Работа с ДОТ. Подготовка к сценке. Просмотр обучающих видео. Повторение ранее изученного материала.

По завершении темы предусмотрен показ сценки обучающимися.

Тема 6. Я люблю лето. (11 часов)

Теория: Названия времен года. Их описание. Выражение своего отношения к природе. Лексика по теме «Погода».

Практика: Выполнение лексических упражнений. Работа с ДОТ. Устный опрос. Просмотр обучающих видео. Повторение ранее изученного материала. Экскурсия по территории школы. Подготовка квест-игры.

По завершении темы предусмотрен творческий отчет обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0		Устный опрос
2.	Моя визитная карточка.	8	4	3	1	Проект «Моя визитная карточка»
3.	Мои друзья. Мои увлечения	20	8	11	1	Викторина
4.	Комната	16	6	7	3	Проект-презентация

5.	Моя любимая еда.	16	4	10	2	Сценка «Wir gehen in den Supermarkt»
6.	Я люблю лето	11	4	7		Игра-квест «Лето»
	Итого	72	27	38	7	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Говорим и читаем по - немецки»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2022-31.05.2023

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, игровые программы, инсценировки

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Правила работы и организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	Безопасность и здоровьесберегающее воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство	Нравственное воспитание	В рамках Занятий	Сентябрь
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках Занятий	Сентябрь - май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках Занятий	Октябрь - май
5.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках Занятий	Декабрь, май

Список литературы

Нормативные правовые акты

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
- Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Основная литература:

- Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по иностранным языкам. Москва, «Дрофа», 2009г. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.
- Немецкий язык. Автор Дядичева А.В. ООО «Филологическое слово», 2009г.
- Увлекательные игры на уроках немецкого языка. Автор Якимкина В.Г. «Дрофа», 2007г.
- Разноцветные ступеньки. Авторы Яцковская Г.В. Каменецкая Н.П., «Дом педагогики», М.- 1998.

Интернет ресурсы:

<http://www.klickdeutsch.com.br>

<http://www.europschool.net>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php>

<http://www.gskatzeneln-bogen.bildung-rp.d>

<http://www.goethe.de/i/deitest.htm>

<http://www.interdeutsch.de/studienl.htm>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.ph>

<http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul 1 />

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час)

Тема 2. Моя визитная карточка. (8 часов)

1. Привет!
2. Диалог-знакомство
3. Веселый счёт
4. Где, куда, зачем...?
5. Повторение по разделу «Моя визитная карточка»
6. Подготовка к проекту
7. Подготовка к проекту
8. Защита проекта «Визитная карточка»

Тема 3. Мои друзья. Мои увлечения (20 часов)

1. Друзья и я.
2. Друзья и я.
3. Друзья и я.
4. Моё хобби.
5. Моё хобби.
6. Я люблю ...
7. Я хотел бы ...
8. Я хотел бы ...
9. Я умею
10. Я умею
11. Мое любимое занятие
12. Мое любимое занятие
13. Дни недели
14. Дни недели
15. Мой распорядок дня
16. Мой распорядок дня
17. Повторение по разделу «Мои друзья. Мои увлечения»
18. Повторение по разделу «Мои друзья. Мои увлечения»
19. Подготовка к викторине

20. Викторина «Увлечения»

Тема 4. Комната. (16 часов)

1. Мой дом
2. Мой дом
3. Моя комната
4. Моя комната
5. Предметы мебели в моей комнате.
6. Предметы мебели в моей комнате.
8. Повторение по разделу «Комната»
9. Повторение по разделу «Комната»
10. Подготовка к проекту
11. Подготовка к проекту
12. Подготовка к проекту
13. Защита проекта

Тема 5. Моя любимая еда. (16 часов)

1. Напитки и еда.
2. Напитки и еда.
3. Моя любимая еда.
4. Мои любимые блюда.
5. Я не люблю....
6. Я не люблю....
7. В магазине
8. В магазине
9. В магазине
10. Повторение по разделу «Моя любимая еда»
11. Повторение по разделу «Моя любимая еда»
12. Подготовка к сценке
13. Подготовка к сценке
14. Подготовка к сценке
15. Подготовка к сценке
16. Сценка «Wir gehen in den Supermarkt»

Тема 6. Я люблю лето. (11 часов)

1. Времена года
2. Времена года
3. Погода в разных городах и в разное время года.
4. Погода в разных городах и в разное время года.
5. Занятия людей и погода.
6. Занятия людей и погода.
7. Мое любимое время года.
8. Мое любимое время года.
9. Повторение по разделу «Я люблю лето»
10. Повторение по разделу «Я люблю лето»
11. Игра-квест «Лето»

