

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ
Калининградской области"
МАОУ "Калиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

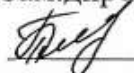
На педагогическом

Совете школы

Протокол от « 05 июня
2023года

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 Борисенко Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Калиновская СОШ"

 Сазонова Н.С.

Приказ №85 от « 05 июня
2023года



Адаптированная рабочая программа
на 2023 – 2024 учебный год

по предмету Информатика

класс 8

Количество часов по плану 34

Преподаватель Коваленко Любовь Валерьевна

пос. Калиновка
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса..... 3
2. Содержание учебного предмета, курса..... 5
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....7

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

□Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения.

обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

I. Понятие об информации и ее источниках (2 часа)

1. Понятие информации и информационные процессы Виды информации в современном мире (1 час). **Практикум** «Воспроизведение видеофайлов».
2. Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеoinформации (1 час). **Практикум** «Воспроизведение аудиофайлов».

II. Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (2 часа)

1. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютер. Назначение каждого из устройств. (1 час). **Практикум** «Подключение внешних устройств (мышь, Flash-память, клавиатура, монитор)».
2. Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение (1 час). Игра «Собери компьютер».

III. Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь (4 часа)

1. Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows (2 часа). **Практикум** «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».
2. Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши (2 часа). **Практикум** «Использование контекстного меню мыши».

IV. Меню Пуск. Стандартные приложения Windows (4 часа)

1. Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню (2 часа). **Практикум** «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».
2. Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка (2 часа). **Практикум** «Работа с окнами».

V. Клавиатура. Назначение групп клавиш (2 часа)

1. Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение (1 час). **Практикум** «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».
2. Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура (1 час). **Практикум** «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».

VI. Файловая структура Windows (5 часов)

1. Файлы и папки (1 час). **Практикум** «Настройка вида папки»
2. Имена файлов и папок (1 час). **Практикум** «Организация папок»
3. Создание новых файлов и папок (1 час). **Практикум** «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».
4. Копирование и удаление файлов и папок. (2 часа). **Практикум** «Создание, именованние, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».

VII. Текстовый редактор «Блокнот» (10 часов)

1. Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки (2 часа). **Практикум** «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».
2. Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа) (2 часа). **Практикум** «Работа с элементами окна редактора Блокнот»
3. Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка (3 часа). **Практикум** «Операции с текстом».
4. Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам (2 часа). **Практикум** «Редактирование текста». **Практикум** «Форматирование текста».

5. Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа (1 час).

Практикум «Сохранение текстового файла», «Печать текстового файла».

VIII. Графический редактор «Paint» (4 часа)

1. Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования (1 час) **Практикум** «Использование графических примитивов».

2. Атрибуты рисунка (1 час). **Практикум** «Изменение атрибутов рисунка»

3. Создание изображения. Сохранение и печать графического файла (2 часа).

Закрепление пройденного материала (1 час)

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий(на выбор учителя) (1 час).

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета «Информатика» 8 класс в учебном плане

В соответствии с Адаптированной программой школы, рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Понятие об информации и ее источниках	2
2	Знакомство с персональным компьютером и его компонентами	2
3	Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь	4
4	Меню Пуск. Стандартные приложения Windows	4
5	Клавиатура. Назначение групп клавиш	2
6	Файловая структура Windows	5
7	Текстовый редактор «Блокнот»	10
8	Графический редактор «Paint»	4
9	Закрепление пройденного материала	1
	Всего	34

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Понятие об информации и ее источниках (2 часа)		
1	Понятие информации и информационные процессы. Виды информации в современном мире. Практикум «Воспроизведение видеофайлов».	1
2	Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации. Практикум «Воспроизведение аудиофайлов».	1
Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (2 часа)		
3	Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютера. Назначение каждого из устройств.	1
4	Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение. Игра «Собери компьютер».	1
Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь (4 часа)		
5	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1
6	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1
7	Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. Практикум «Использование контекстного меню мыши».	1
8	Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. Практикум «Использование контекстного меню мыши».	1
Меню Пуск. Стандартные приложения Windows (4 часа)		

9	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. Практикум «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».	1
10	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. Практикум «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».	1
11	Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. Практикум «Работа с окнами».	1
12	Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. Практикум «Работа с окнами».	1
Клавиатура. Назначение групп клавиш (2 часа)		
13	Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1
14	Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1
15	Файлы и папки. Практикум «Настройка вида папки»	1
16	Имена файлов и папок. Практикум «Организация папок»	1
17	Создание новых файлов и папок. Практикум «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».	1
18	Копирование и удаление файлов и папок. Практикум «Создание, именованное, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».	1
19	Копирование и удаление файлов и папок. Практикум «Создание, именованное, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».	1
Текстовый редактор «Блокнот» (10 часов)		
20	Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки. Практикум «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».	1
21	Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки. Практикум «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».	1
22	Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). Практикум «Работа с элементами окна редактора Блокнот»	1
23	Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). Практикум «Работа с элементами окна редактора Блокнот»	1
24	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практикум «Операции с текстом».	1

25	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практикум «Операции с текстом».	1
26	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практикум «Операции с текстом».	1
27	Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».	1
28	Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».	1
29	Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа. Практикум «Сохранение текстового файла», «Печать текстового файла».	1
Графический редактор «Paint» (4 часа)		
30	Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования. Практикум «Использование графических примитивов».	1
31	Атрибуты рисунка. Практикум «Изменение атрибутов рисунка»	1
32	Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.	1
33	Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.	1
Закрепление пройденного материала (1 час)		
34	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий(на выбор учителя)	1