

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МАОУ «Калиновская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Калиновская СОШ»

протокол от 22.04.2024 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Калиновская СОШ»

Н.С.Сазонова

Приказ №63-ОД от 22.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калиновская
средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции) и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

Сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу МАОУ «Калиновская СОШ» № 52 от 12 марта 2023 года «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Калиновская СОШ»), а также подготовка отчет о результатах самообследования.

В ходе самообследования администрацией МАОУ «Калиновская СОШ» была проведена оценка образовательной деятельности. А также: проведена оценка системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2023 год.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы. Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Калиновская СОШ»)
Руководитель	Надежда Семеновна Сазонова
Адрес организации	238174, РФ, Калининградская область, Черняховский район, пос. Калиновка, улица Школьная, д. 4
Телефон, факс	8 (40141) 7-22-07
Адрес электронной почты	aulovenen@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 10.02.2014 № ОО - 1750, серия 39 Л01 № 0000393
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014 № 1175, серия 39 А01 № 0000097; срок действия: до 04 декабря 2024 года
Режим работы (пятидневная учебная неделя, наличие первой смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя, одна смена; средняя наполняемость классов 11,0; продолжительность перемен от 10 до 25 минут
Контингент обучающихся	Школа расположена в поселке Калиновка Черняховского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: В школу на 2 школьных автобусах доставляются дети из 9 разных поселков

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» участвует в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». Один из ключевых федеральных проектов нацпроекта «Образование»- «Современная школа», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы.

Второй год в школе функционирует Центр естественно-научного профиля <https://kalinovkasosh.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/>

Это позволило учащимся в современных условиях изучать предметы «Физика», «Химия», «Биология», а также стало прекрасной площадкой для организации внеурочной деятельности. Третий год проходит эксперимент по модернизации начального общего, основного общего образования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

С 2022 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С сентября 2022 года по инициативе губернатора Алиханова А.А.

реализуется проект по дополнительному образованию «УМная ПРОдленка», позволяющий с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию, а с 1 сентября 2023 года для обучающихся 5 класса.

Дополнительные образовательные программы сформированы по технической, художественной, социально-гуманитарной (иностранный язык) и физкультурно-спортивной направленностям. Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках данного проекта, осуществляется по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям от 5 до 18 лет. Программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Калининградской области (<https://klgd.pfdo.ru>)

В 2022 году зарегистрирован школьный музей «Предания старины глубокой» и героико-патриотической направленности.

В 2023 году в МАОУ «Калиновская СОШ» реализовывался Всероссийский проект «Орлята России». Программа позволяет развивать социальную активность обучающихся начальных классов. С 1 сентября 2023 года в реализации программы «Орлята России» принимают участие 4 класса (41 учащийся).

В МАОУ «Калиновская СОШ» функционирует детское и молодежное объединение «Движение Первых». В январе 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение Первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

С 2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив, открытый в сентябре 2023 года. В центре обучающиеся создают и реализуют собственные внеклассные проекты, а педагоги проводят внеурочную деятельность.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23

Образовательные программы размещены <https://cloud.mail.ru/public/UB6q/zFtxtkwp8>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся.

Третий год школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

https://kalinovkasosh.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_274.html

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Калиновская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Калиновская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Калиновская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

6 адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Калиновская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школа активно принимает участие в проекте «Урок цифры».

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной

безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Калиновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Калиновская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Калиновская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Сферум – бесплатная платформа для учителей и обучающихся, где можно проводить онлайн-занятия, совершать видео- и аудио- звонки, общаться в чатах, делиться документами.

Учителей и учеников в школе всего	Учителей в школе всего	Учеников в школе всего	Учителей зарегистрировано в Сферум	Учеников зарегистрировано в Сферум
109	10	99	11 (110%)	99 (100%)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 9 (9,4%).
- с интеллектуальными нарушениями – 5 (5,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно; в 2023 году были открыты три инклюзивных класса.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят на договорной основе учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности начального уровня образования включены занятия «Орлята России» в объеме 34 часа (по четвергам).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сахановой В.А., Кузнецовой О.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Калиновская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2022 года в школе реализуется программа школьного музея героико-патриотической направленности.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кочнева М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в школе реализуются курсы «Школа Лидера» и «Мой край»; в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года в МАОУ «Калиновская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 1–4-х классов: «Мир профессий», «Основы функциональной грамотности», в 7 классе «Билет в будущее», в 8-9 классах курс «Проектория».

С 1 сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. 30 ноября обучающиеся нашей школы посетили региональную профориентационную выставку "PROобразование". Ребята узнали от крупнейших работодателей региона о том, какие специальности и компетенции сегодня наиболее востребованы.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Калиновская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Коваленко Л.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Гусевский Агропромышленный колледж;
- Полесский техникум профессиональных технологий;
- Черняховская городская поликлиника;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15 (35%) обучающихся 7–9-х классов	социальный педагог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	социальный педагог
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	социальный педагог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Дополнительные общеобразовательные программы:

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» в МАОУ «Калиновская СОШ» реализуется в 1-5 классах по 4 направлениям:

- Социально-гуманитарное («Говорим и читаем по-немецки»)
- Физкультурно-оздоровительное («ОФП: сильные, смелые, ловкие»)
- Техническое («Моделирование и конструирование»).

в 5 классе с 1 сентября 2023 года в рамках губернаторской программы «УМная ПРОдленка» реализуется «Театральная студия «Сказка»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Юный художник», «Бисеринка», «Мода и стиль», Школьный театр «Путешествие в сказку», «Квиллинг», «Искусство сценического слова»);
- физкультурно-спортивное («Вольная борьба», «Волейбол», «Шашки, шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа лидеров»)
- туристско-краеведческое («Мой край», «Патриот»);
- техническое («Основы компьютерной грамотности»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно- научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжена реализация программы «Школьный спортивный клуб «Калина»». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 69 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	15.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 33 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2023 14:00	56 человека, обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7–9-х классов, 30 человек
4	Участие в ежегодном легкоатлетическом кроссе вп. Калиновка	Яблоневый сад КФХ «Калина»	08.09.2023	Обучающиеся 5-9 классов, 20 человек
5	Сдача норм ГТО	Спортивный зал «Строитель», г. Черняховск	Декабрь 2023г.	Обучающиеся 5--7 классов, 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Программами дополнительного образования охвачено 100% обучающихся школы. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Калиновская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику различных вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «Калиновская СОШ» необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й по

окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	99
	– начальная школа	53
	– основная школа	46
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

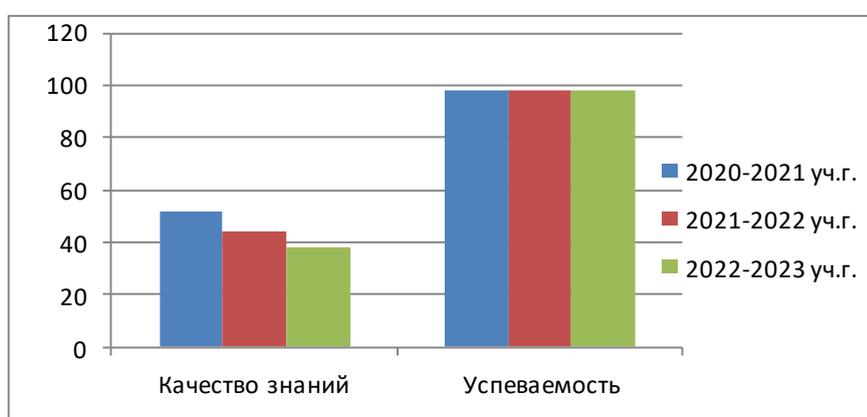
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинговые исследования за 2022/2023 учебный год проводились по следующим параметрам:

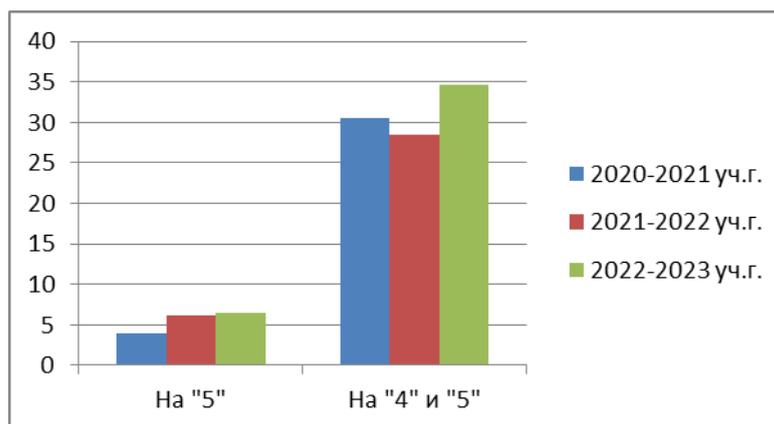
- Численность обучающихся в школе;
- Качество успеваемости учащихся;
- Характеристика посещаемости уроков за 3 четверть.

Краткий анализ динамики результатов качества знаний на уровне НОО



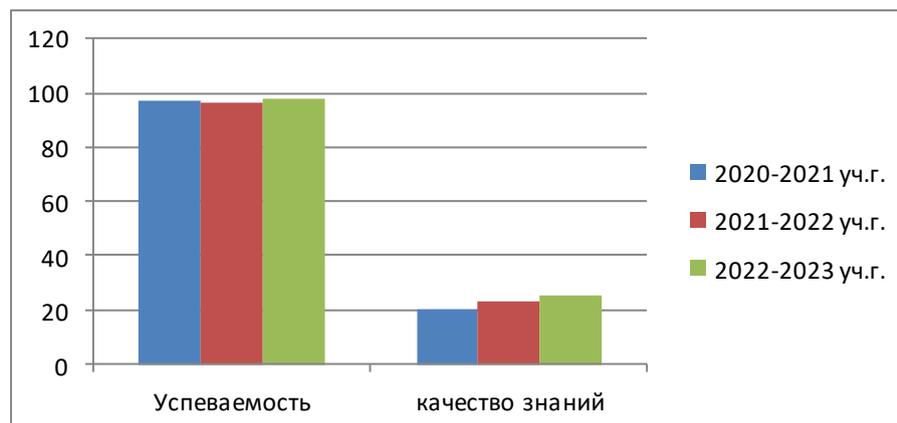
На уровне начального общего образования наблюдается понижение. Качество знаний - 44,6 Успеваемость - 97,8%.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования



Из диаграммы видно, что количество отличников незначительно увеличилось. Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» также увеличилось на 6%

Краткий анализ динамики результатов качества знаний на уровне ОО



Из диаграммы видно незначительное увеличение успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
из них:	
-с ОВЗ с ЗПР;	1
-ОВЗ с УО	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Калиновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%); все участники получили «зачет».

Анализ сдачи ОГЭ-2023

Предмет	Средний балл	Процент
---------	--------------	---------

	Школа	Регион	Россия	качества
ОГЭ и ГВЭ (математика и русский язык)				
Русский язык	3,2	3,8		12,5
Математика	3,0	3,5		25
ОГЭ предметы по выбору				
Обществознание	3,4			21
География	3,1			16,5

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Качество понизилось на 0,7 баллов по русскому языку, понизилось на 0,2 балла по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2021 – 2022	2022 – 2023	Выводы
Русский язык	3,9	3,2	Наблюдается понижение
Математика	3,2	3,0	Наблюдается понижение

Также 9 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	2021 – 2022	2022 – 2023	Выводы
Обществознание	3,6	3,4	Наблюдается понижение
География	3,5	3,1	Наблюдается понижение

Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	37,5	3,4	100
География	8	12,5	3,1	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9,0	1	8,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	1	9,0	2	16,6	1	10

Русский язык	11	11	1, 9 %	5, 45%	5, 45%	0	54%	100%	3,5	9 чел./ 81%
Математика	11	11	2 18%	4 чел., 36%	5 чел., 45%	0	55%	100%	3,7	9чел./ 81%
Окружающий мир	11	11	1 чел., 9 %	10 чел., 91 %	0	0	100%	100 %	4,1	9 чел./ 81%

5 класс

Предмет	По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	8	8	0	2, 25%	4, 50%	2, 25%	25%	75%	3,0	3 чел. 38%
Математика	8	8	0	3, 38%	3, 38%	2, 25%	36%	75%	3,1	5 чел 63%
Биология	8	7	0	1, 14%	3, 43%	3, 43%	14%	55%	2,7	1 чел. 14%
История	8	7	0	4, 57%	1, 14%	2, 29%	57%	71%	3, 3	4 чел. 50%

6 класс

Предмет	По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	9	8	1, 13%	2, 25%	3, 38%	2, 25%	38%	75%	3,2	5 чел 63%
Математика	9	9	1, 11%	1, 11%	5, 56%	2, 22%	22%	79%	3,1	6 чел. 67%
История	9	9	0	4, 44%	3, 33%	2, 22%	38%	75%	3,2	5 чел. 63%
Биология	9	6	1, 17%	1, 17%	3, 50%	1, 17%	33%	83%	3,3	5 чел. 83%

7 класс

Предмет	По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	8	6	0	2, 33%	3, 50%	1, 17%	25%	87%	3,1	4 чел./ 67%
Математика	8	4	0	1, 25%	2, 50%	1, 25%	25%	75%	3,0	3 чел./ 75%
История	9	7	0	3, 43%	3, 43%	1, 14%	40%	90%	3,2	5 71%
Биология	8	4	0	1, 25%	2, 50%	1, 25%	25%	85%	3	2 чел./ 50%
Немецкий язык	8	4	0	1, 25%	2, 50%	1, 25%	25 %	75 %	3,0	2 чел./ 50%

8 класс

Предмет	По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	10	9	0	2, 22%	5, 56%	2, 22%	22%	77%	3,0	5 чел./ 56%
Математика	10	9	0	2, 22%	3, 33%	2, 22%	29%	71%	3,0	6 чел. 67%
География	10	9	0	2, 22%	5, 56%	2, 22%	22%	78%	3,0	6 чел./ 67%
Биология	10	9	0	3, 33%	5, 56%	1, 11%	20%	70%	3,0	7 чел./ 78%

Сравнительный анализ качества обученности и успеваемости по предметам, по которым были проведены ВПР в 2021, 2022, 2023 году

Класс	Предмет	Качество знаний			Успеваемость		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Русский язык	50%	71%	54%	100%	100%	100%
5		33%	38%	25%	83%	78%	75%
6		33%	33%	38%	75%	67%	75%
7		30%	33%	25%	80%	83%	87%
8		30%	36%	22%	90%	75%	77%
		35%	42%	33%	86%	81%	83%
4	Математика	90%	57%	55%	100%	86%	100%
5		50%	33%	36%	83%	83%	75%
6		33%	33%	22%	78%	83%	79%
7		30%	33%	25%	80%	89%	75%
8		36%	14%	29%	73%	100%	71%
		48%	34%	33%	83%	88%	80%
4	Окружающий мир	40%	67%	100%	100%	100%	100%
		40%	67%	100%	100%	100%	100%
5	Биология	33%	42%	14%	100%	86%	55%
6				33%			83%
7		33%		25%	67%		85%
8		30%		20%	80%		70%
		32%	42%	23%	82%	86%	73%
5	История	50%	87%	57%	50%	100%	71%
6				38%			75%
7		30%	17%	40%	70%	83%	90%
8							
		40%	52%	45%	60%	91%	77%
6	Обществознание	50%	40%		100%	100%	
7		30%			87%		
8							
		40%	46%	-	94%	96%	-
6	География	38%	20%		88%	80%	
7		25%	17%		75%	83%	
8			14%	22%		88%	78%
		32%	17%	22%	82%	84%	78%
7		30%			70%		

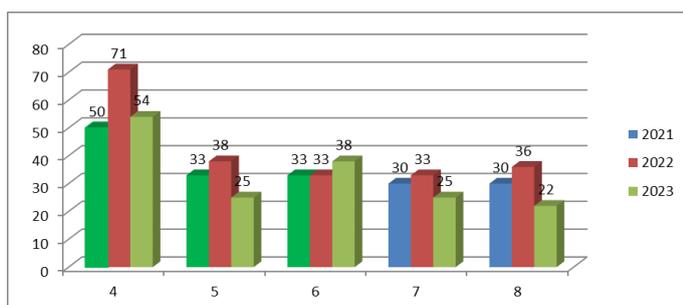
	Физика						
8			25%			88%	
		30%	25%	-	70%	88%	-
7	Немецкий язык	30%	30%	25%	80%	100%	75%
		30%	30%	25%	80%	100%	75%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по русскому языку за 3 года

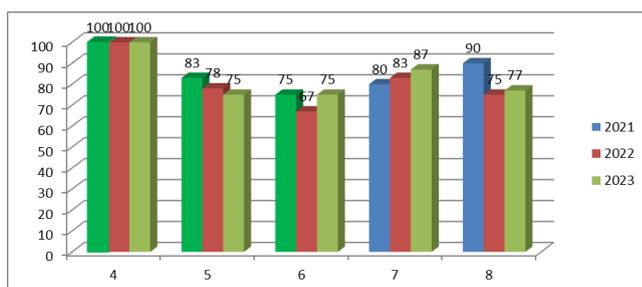
Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за три года показывает, что показатель успеваемости в 2023 году по отношению к 2021 году понизился на 3%, а в сравнении с 2022 годом повысился на 2%. Качество обученности в 2023 году в сравнении с 2021 годом понизилось на 2%, а в сравнении с 2022 годом понизилось на 9%.

Анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты качества знаний и успеваемости показывают учащиеся 5, 7 и 8 классов по сравнению с предыдущим годом.

Качество знаний по русскому языку за 3 года



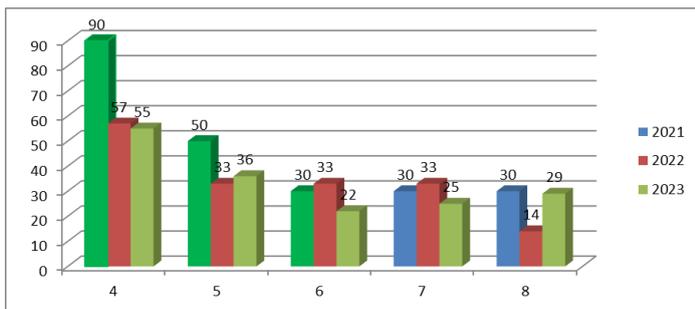
Процент успеваемости по русскому языку за 3 года



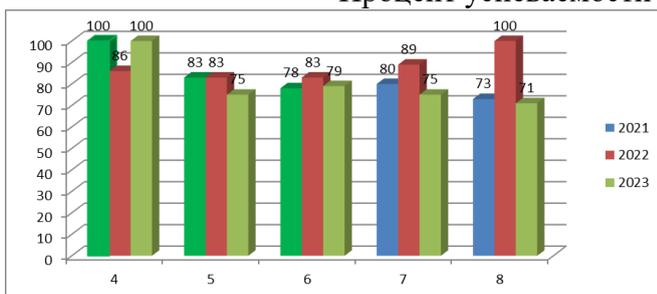
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по математике за 3 года

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что показатель успеваемости понизился на 3% в 2023 году по сравнению с 2020 и на 8% в сравнении с 2021 годом. Наблюдается понижение качество знаний на 15% в сравнении с 2021 годом и на 1% в сравнении с 2022 годом. Анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты успеваемости и качества знаний выявлены у учащихся 6, 7,8 классов по сравнению с предыдущим годом.

Качество знаний по математике за 3 года



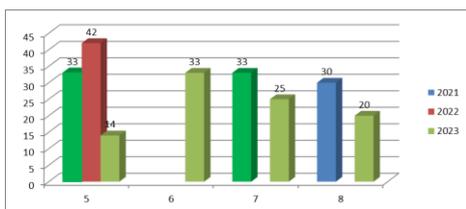
Процент успеваемости по математике за 3 года



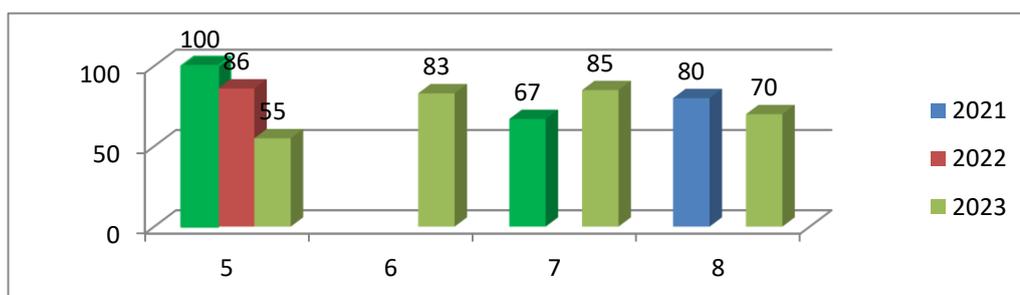
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по биологии за 3 года

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость понизилась на 9% в сравнении с 2021 годом и на 13% в сравнении с 2022 годом. Наблюдается понижение качества обученности. Анализ работ в разрезе классов показал, что низкие результаты продемонстрировали обучающиеся 5, 7 и 8 классов.

Качество знаний по биологии за 3 года



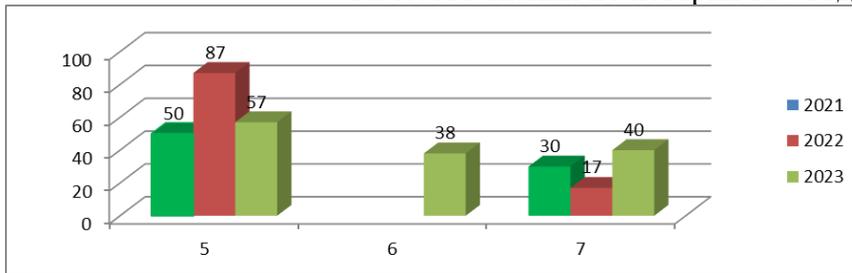
Процент успеваемости по биологии за 3 года



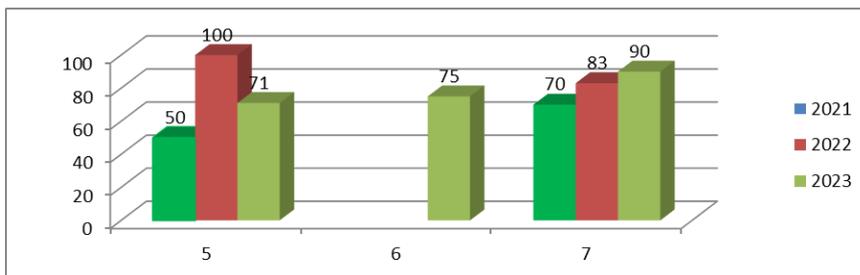
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по истории за 3 года

Общие результаты ВПР по истории за три года показывает, что качество знаний и успеваемость понизились в 2023 году по сравнению с 2022 годом. КЗ понизилось на 7%, а УУ – на 4%. Анализ работ в разрезе классов показал, что низкие результаты по качеству и успеваемости у учащихся 7 класса по сравнению с предыдущим годом.

Качество знаний по истории за 3 года



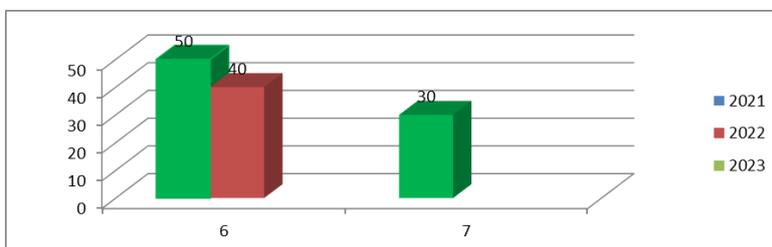
Процент успеваемости по истории за 3 года



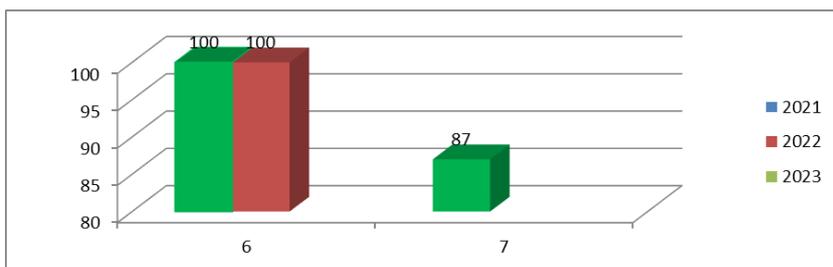
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по обществознанию за 3 года

В 2023 учебном году ВПР по обществознанию не проводилась. Общие результаты ВПР по обществознанию за 2 предыдущих года показывает, что успеваемости качество знаний стабильны, серьезных изменений нет.

Качество знаний по обществознанию за 3 года



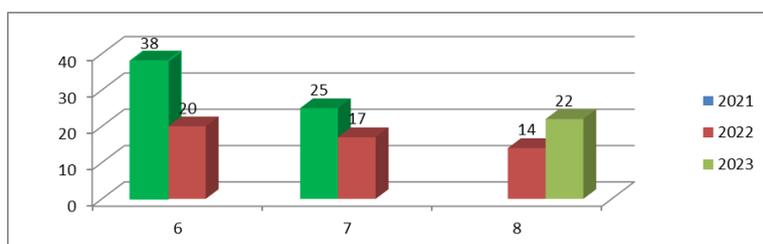
Процент успеваемости по обществознанию за 3 года



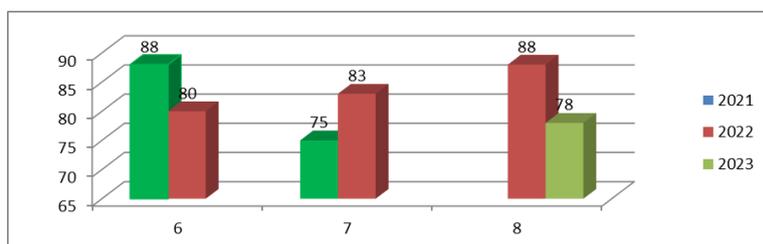
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по географии за 3 года

Общий анализ результатов ВПР по географии за три года показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом, но отрицательную динамику в сравнении с 2021 годом. Низкие результаты обученности продемонстрировали обучающиеся 7 и 8 классов.

Качество знаний по географии за 3 года



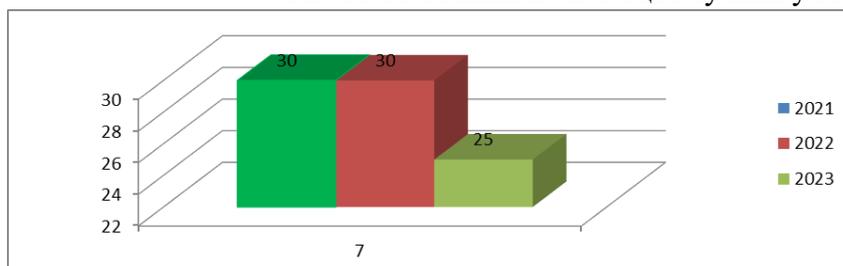
Процент успеваемости по географии за 3 года



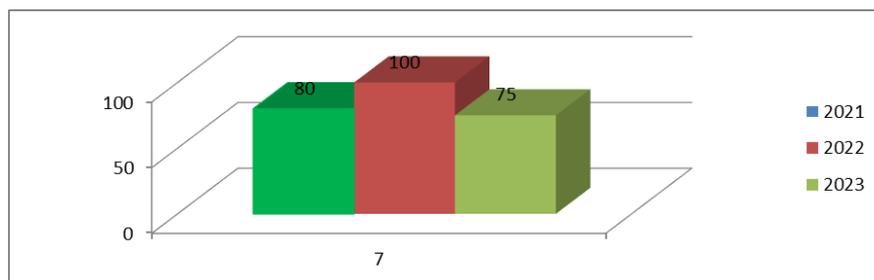
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по немецкому языку за 3 года

Всероссийские проверочные работы по немецкому языку выполняли учащиеся 7 класса. Результаты за 3 года показывают, что успеваемость в текущем учебном году понизилось на 25% по сравнению с прошлым годом, а также учащиеся показали понижение качества знаний на 5%.

Качество знаний по немецкому языку за 3 года



Процент успеваемости по немецкому языку за 3 года



Выводы:

1. В целом проведение ВПР показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились.

Причины заключаются в следующем:

- большое количество учащимися пропущенных занятий;
- низкий образовательный потенциал многих обучающихся;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, нуждающихся в особом внимании и дифференцированном подходе к обучению на основе определения их уровня подготовки.

2. Положительная динамика наблюдается по предмету «Окружающий мир» в 4 классе (повышение на 23%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин обучающиеся 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

1. Обучающиеся 7-9 классов МАОУ «Калиновская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 13 общеобразовательным предметам:

русский язык, математика, история, обществознание, биология, литература, технология, ОБЖ, физкультура, физика, экология, география, немецкий язык.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 44 обучающийся, хотя запланировано было участие школьников в количестве 50. Шесть обучающихся не смогли принять участие в олимпиадах по причинам болезни. В 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 41 обучающийся.

В 2022–2023 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ

увеличилось на 3 человека, но результаты участия не могут удовлетворять.

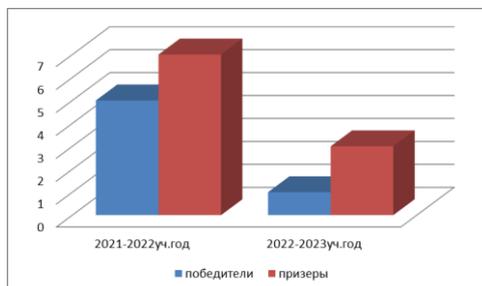
Предмет	Количество участников			Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
	7 класс	8 класс	9 класс			
Биология	1	1	1	3	0	2
География	1	1	1	3	0	0
История	2	2	1	5	0	0
Обществознание	2	3	0	5	0	0
Русский язык	1	2	1	4	0	0
Технология (девочки)	1	0	1	2	1	1
Физика	1	0	0	1	0	0
Физическая культура	1	3	1	5	0	0
Экология	0	3	0	3	0	0
ОБЖ	1	2	1	4	0	0
Литература	2	1	1	4	0	0
Математика	1	1	1	3	0	0
Немецкий язык	2	0	0	2	0	0
ВСЕГО:	16	19	9	44	1	3

Вывод:

Анализ участия школьников МАОУ "Калиновская СОШ" во ВсОШ показал отрицательную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом, что связано с сокращением количества обучающихся.

2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
5 победителей	1 победитель
7 призеров	3 призера

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	9	0	1	8
2022	15	0	2	13
2023	10	0	2	8

В 2023 году все выпускники 9 класса трудоустроены или продолжили обучение в СПО.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Калиновская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Калиновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

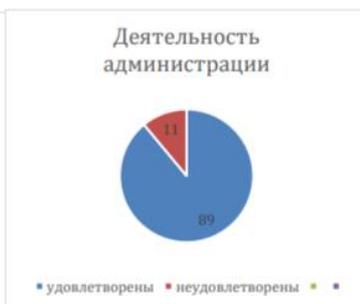
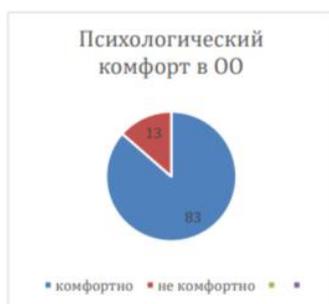
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагога. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Калиновская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Калиновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в

рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Калиновская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

Направление подготовки	количество
Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации	9
Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	4
Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	4
Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	5
Курс проф. переподготовки «Учитель биологии и географии. Методические основы педагогической деятельности»	1
«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» «Школа современного: достижения российской науки» 60ч.	8
Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации	1
Инвариантный модуль. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	2
Инвариантный модуль. Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации	2
Оказание первой медицинской помощи	5
Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	1
Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании	5
Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя	9

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Калиновская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100% обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Калиновская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3 721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2982 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3211 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 56.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 19 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. Столовая и пищеблок оборудованы в другом здании.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Калиновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (29,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (59,8%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (23,3%)
– регионального уровня		4 (3,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (32,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81,8%)
– с высшей		6 (54,5%)
– первой		4 (36,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		8 (72,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (100%)
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		8 (72,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Калиновская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.