

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ
Калининградской области"
МАОУ "Калиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

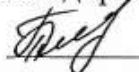
На педагогическом

Совете школы

Протокол от « 05 июня
2023года

СОГЛАСОВАНО


Зам.директора по УВР

 Борисенко Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Калиновская СОШ"

 Сазонова Н.С.

Приказ №85 от « 05 июня
2023года



Рабочая программа

на 2023 – 2024 учебный год

по предмету Алгебра

класс 8

количество часов по плану 102

Преподаватель Кочнева Мария Михайловна

п. Калиновка, 2023

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ АЛГЕБРЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	6

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ АЛГЕБРЫ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение алгебраическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Повторение курса 7 класса (7 ч)

Цель – повторение пройденного материала, обобщение и систематизация.

Вводная диагностическая (проверочная) работа.

2. Неравенства (26 ч)

Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства, их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.

Основная цель: сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с одним неизвестным и их системы.

3. Приближенные вычисления (9 ч)

Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Относительная погрешность. Простейшие вычисления на калькуляторе. Стандартный вид числа. Вычисление на калькуляторе степени и числа, обратного данному. Последовательное выполнение нескольких операций на калькуляторе. Вычисления на калькуляторе с использованием ячеек памяти.

Основная цель: познакомить учащихся с понятием погрешности приближения как показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора.

4. Квадратные корни (14 ч)

Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения и дроби.

Основная цель: систематизировать сведения о рациональных числах, ввести понятие иррационального и действительного числа, научить выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

5. Квадратные уравнения (31 ч)

Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнения второй степени. Уравнение окружности.

Основная цель: выработать умения решать квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их к решению задач.

6. Квадратичная функция (17 ч)

Определение квадратичной функции. Функция $y = x^2$, $y = ax^2$, $y = ax^2 + bx + c$. Построение графика квадратичной функции.

Основная цель: научить строить график квадратичной функции.

7. Квадратные неравенства (17 ч)

Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.

Основная цель: выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции и метода интервалов.

8. Итоговое повторение (19 ч)

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 8 класса).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 102 часов в год по 3 часов в неделю из них 32 часа внутрипредметный модуль «Основы финансовой грамотности».

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Повторение курса 7 класса	3
2	Неравенства	19
3	Приближенные вычисления	13
4	Квадратные корни	14
5	Квадратные уравнения	24
6	Квадратичная функция	16
7	Квадратные неравенства	11
8	Итоговое повторение	2
	Итого	102

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Вид контроля	Наглядные пособия, ЭОР
Повторение курса алгебры за 7 класс (3 часа)					
	Решение систем уравнений	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы	Индивидуальные карточки	https://math-oge.sdangia.ru/
	Алгебраические дроби	1		Индивидуальные карточки	https://math-oge.sdangia.ru/
	Входная контрольная работа	1		Дифференцированные задания	https://math-oge.sdangia.ru/
Глава I. Неравенства (19 часов)					
	Положительные и отрицательные числа.	1	объяснение с демонстрацией наглядных пособий	Работа с опорным конспектом, фронтальная работа	http://school-collection.edu.ru/
	Положительные и отрицательные числа.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы	Фронтальная работа, работа в парах	Презентация
	Числовые неравенства.	1	Лекция	Работа с учебником, наглядными пособиями в группах	https://math-oge.sdangia.ru/

Основные свойства числовых неравенств.	1	объяснение с демонстрацией наглядных пособий	Работа учебником, фронтальная работа	с	Презентация
Основные свойства числовых неравенств.	1	Решение задач	Работа в парах, взаимопроверка		https://math-oge.sdangia.ru/
Сложение и умножение неравенств.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы	Работа конспектом, работа в группах	с	http://school-collection.edu.ru/
Строгие и нестрогие неравенства.	1	объяснение с демонстрацией наглядных пособий	Работа наглядным материалом, индивидуальная работа	с	Презентация
Неравенства с одним неизвестным.	1	Лекция	Работа конспектом, учебником, наглядным пособием	с	https://interneturok.ru/
Решение неравенств.	1	самостоятельная работа с использованием наглядных пособий	Работа конспектом, раздаточным материалом, фронтальная работа у доски	с	Презентация
Решение неравенств.	1	Решение задач	Индивидуальный опрос, практикум		http://school-collection.edu.ru/
Решение неравенств.	1	Обсуждение выполненных работ	Индивидуальная работа обучающихся, проверка умения решать линейные неравенства в ходе индивидуальной работы		https://math-oge.sdangia.ru/
Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.	1	объяснение с демонстрацией наглядных пособий	Работа учебником, наглядным материалом	с	https://interneturok.ru/
Решение систем неравенств.	1	Проблемная лекция	Фронтальный опрос, работа в группах	в	http://school-collection.edu.ru/
Решение систем неравенств.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы	Работа раздаточным материалом, работа в парах	с	http://school-collection.edu.ru/
Решение систем	1	самостоятель	Практикум,		https://math-

	неравенств.		ная работа	индивидуальный опрос	oge.sdangia.ru/
	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы	Работа с учебником, опорным конспектом	https://videouroki.net/
	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Решение задач	Фронтальная работа у доски, работа в парах	
	Обобщающий урок.	1	Решение задач	Фронтальная и индивидуальная работа	https://math-oge.sdangia.ru/
	Контрольная работа №1 по теме: «Неравенства»	1	Контрольная работа	Контроль и самоконтроль изученных понятий	Карточки
Глава II. Приближенные вычисления (13 часов)					
	Анализ контрольной работы. Приближенные значения величин, погрешность приближения	1	объяснение с демонстрацией наглядных пособий	Работа с учебником, работа в группах	Презентация
	Приближенные значения величин, погрешность приближения	1	Решение задач	Работа с опорным конспектом, работа в парах	http://school-collection.edu.ru/
	Оценка погрешности	1	Исследование обучающихся	Работа с учебником, фронтальная работа	https://videouroki.net/
	Оценка погрешности	1	Решение задач	Практикум, самоконтроль	http://school-collection.edu.ru/
	Округление чисел	1	Решение задач	Фронтальный опрос, работа в парах	http://school-collection.edu.ru/
	Относительная погрешность	1	Решение задач	Работа в группах, взаимопроверка	http://school-collection.edu.ru/
	Относительная погрешность	1	Решение задач, самостоятельная работа	Практикум, самоконтроль	Презентация
	Практические приемы	1	Практикум	Работа в группах, взаимопроверка	https://math-oge.sdangia.ru/

	приближенных вычислений				
	Контрольная работа №2 по теме: «Рациональные выражения». Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	Практикум	Практикум, самоконтроль	https://math-oge.sdamgia.ru/
	Анализ контрольной работы. Действия с числами, записанными в стандартном виде	1	Семинар	Работа в группах, взаимопроверка	https://math-oge.sdamgia.ru/
	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1	Решение задач	Работа в парах, взаимопроверка	https://math-oge.sdamgia.ru/
	Вычисление на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному	1	Решение задач	Индивидуальная работа, фронтальный опрос	https://math-oge.sdamgia.ru/
	Контрольная работа №3 по теме: «Решение уравнений»	1	Контрольная работа	Контроль и самоконтроль изученных понятий	Карточки
Глава III. Квадратные корни (14 часов)					
	Анализ контрольной работы. Арифметический квадратный корень.	1	объяснение с демонстрацией наглядных пособий	Работа с учебником, фронтальная работа	http://school-collection.edu.ru/
	Арифметический квадратный корень.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы	Работа в группах, парах, взаимопроверка, фронтальный опрос	Презентация
	Действительные числа.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы	Работа с учебником, ответы на вопросы	http://school-collection.edu.ru/
	Действительные числа.	1	обсуждение с элементами	Работа в парах, выполнение	Презентация

			самостоятель ной работы	заданий карточкам	по	
Квадратный корень степени.	из	1	Лекция	Работа учебником, раздаточным материалом, фронтальная работа	с	https://interneturok.ru/
Квадратный корень степени.	из	1	Решение задач	Работа в парах, индивидуальный опрос		Презентация
Квадратный корень степени.	из	1	Решение задач самостоятель ная работа	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка		https://math-oge.sdangia.ru/
Квадратный корень произведения.	из	1	Решение задач	Выполнение заданий образцу, построение алгоритма решения, работа в парах, взаимопроверка	по	Презентация
Квадратный корень произведения.	из	1	Решение задач самостоятель ная работа	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка		http://school-collection.edu.ru/
Квадратный корень дроби.	из	1	обсуждение с элементами самостоятель ной работы	Выполнение заданий образцу, построение алгоритма решения, работа в парах, взаимопроверка	по	Презентация
Квадратный корень дроби.	из	1	Решение задач	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка		Презентация
Обобщающий урок.		1	Решение задач	Фронтальная индивидуальная работа, взаимопроверка	и	https://math-oge.sdangia.ru/
Обобщающий урок.		1	Практикум	Фронтальная индивидуальная работа, проблемные	и	https://math-oge.sdangia.ru/

				задачи	
Контрольная работа №4 по теме: «Квадратные корни»	1	Контрольная работа		Контроль и самоконтроль изученных понятий	
Глава IV. Квадратные уравнения (24 часа)					
Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение и его корни.	1	Лекция		Работа с учебником, фронтальная работа, работа в парах	https://videouroki.net/
Квадратное уравнение и его корни.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы		Работа в парах, индивидуальная работа учащихся	Презентация
Неполные квадратные уравнения.	1	Решение задач		Работа с опорным конспектом, работа в группах	http://school-collection.edu.ru/
Метод выделения полного квадрата.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы		Работа с учебником, фронтальная работа у доски	https://interneturok.ru/
Решение квадратных уравнений.	1	Лекция		Работа с учебником, ответы на вопросы, построение алгоритма решения квадратного уравнения	https://interneturok.ru/
Решение квадратных уравнений.	1	Решение задач		Фронтальный опрос, работа у доски	Презентация
Решение квадратных уравнений.	1	Решение задач		Работа в парах, индивидуальная работа	https://math-oge.sdangia.ru/
Решение квадратных уравнений.	1	Решение задач		Практикум, взаимопроверка в группах	https://math-oge.sdangia.ru/
Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Исследование обучающихся		Работа с учебником, ответы на вопросы, выполнение заданий по образцу	https://math-oge.sdangia.ru/
Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Решение задач		Практикум, взаимопроверка в парах	http://school-collection.edu.ru/
Приведенное	1	Решение		Практикум,	Презентация

	квадратное уравнение. Теорема Виета.		задач	взаимопроверка в парах	
	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета. Проверочная работа.	1	Решение задач самостоятельная работа	индивидуальная работа, самопроверка, проблемные задания	Презентация
	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	обсуждение с элементами самостоятельной работы	Работа с учебником, составление опорного конспекта, выполнение заданий по образцу	Карточки
	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Решение задач	Работа в группах, взаимопроверка	Презентация
	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	самостоятельная работа	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка, проблемные задания	Презентация https://math-oge.sdangia.ru/
	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Решение задач	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	Презентация
	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Решение задач	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	Презентация
	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Решение задач	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	Презентация
	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Решение задач	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания, практикум	https://math-oge.sdangia.ru/
	Решение простейших систем, содержащих уравнение	1	объяснение с демонстрацией наглядных пособий	Работа с текстом учебника, фронтальный опрос, решение заданий по	https://math-oge.sdangia.ru/

	второй степени.			образцу	
	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Решение задач	Работа в группах, взаимопроверка, проблемных заданий	https://math-oge.sdangia.ru/
	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Решение задач	Индивидуальная работа, самопроверка	https://math-oge.sdangia.ru/
	Обобщающий урок.	1	Решение задач	Фронтальная работа у доски, взаимопроверка	https://math-oge.sdangia.ru/
	Контрольная работа №5 по теме: «Квадратные уравнения»	1	Контрольная работа	Контроль и самоконтроль изученных понятий	Тест
Глава V. Квадратичная функция (16 часов)					
	Анализ контрольной работы. Определение квадратичной функции.	1	Лекция	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	https://interneturok.ru/
	Функция $y = x^2$.	1	Исследование обучающихся	Работа с опорным конспектом, ответы на вопросы, взаимопроверка	http://school-collection.edu.ru/
	Функция $y = ax^2$	1	Решение задач	Составление опорного конспекта, ответы на вопросы	http://school-collection.edu.ru/
	Функция $y = ax^2$.	1	Решение задач	Индивидуальный опрос, проблемные задачи	Карточки
	Функция $y = ax^2$	1	Решение задач самостоятельная работа	Практикум, взаимопроверка в группах	Презентация
	Функция $y = ax^2 + bx + c$	1	объяснение с демонстрацией наглядных пособий	Фронтальный опрос, работа с учебником	https://interneturok.ru/
	Функция $y = ax^2 + bx + c$	1	Решение задач	Индивидуальный опрос,	https://math-oge.sdangia.ru/

				проблемные задания	
Функция $y = ax^2 + bx + c$	1	Решение задач	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	https://math-oge.sdangia.ru/	
Построение графика квадратичной функции.	1	Решение задач	Работа с опорным конспектом, раздаточным материалом	https://interneturok.ru/	
Построение графика квадратичной функции.	1	Решение задач	Построение алгоритма действия, решение задач	Презентация	
Построение графика квадратичной функции.	1	Решение задач	Практикум, фронтальный опрос, работа с раздаточным материалом	http://school-collection.edu.ru/	
Построение графика квадратичной функции.	1	Решение задач	Работа в парах, взаимопроверка	http://school-collection.edu.ru/	
Построение графика квадратичной функции.	1	самостоятельная работа	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	Презентация	
Построение графика квадратичной функции.	1	Решение задач	Индивидуальная работа, самопроверка	Презентация	
Обобщающий урок.	1	Решение задач	Индивидуальный опрос, проблемные задания	Презентация	
Контрольная работа №6 по теме: «Квадратичная функция»	1	Контрольная работа	Индивидуальное выполнение контрольных заданий	Карточки	
Глава VI. Квадратные неравенства (11 часов)					
Анализ контрольной работы. Квадратное неравенство и его решение	1	Лекция	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	https://interneturok.ru/	
Квадратное неравенство и его решение	1	Решение задач	Работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	http://school-collection.edu.ru/	

Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	с 1	объяснение с демонстрацией и наглядных пособий	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	http://school-collection.edu.ru/
Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	с 1	Решение задач	Построение алгоритма действия, работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	http://school-collection.edu.ru/
Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	с 1	Решение задач	Решение проблемных задач, взаимопроверка	http://school-collection.edu.ru/
Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	с 1	Решение задач	Практикум, фронтальный опрос, работа с раздаточным материалом	Презентация
Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	с 1	самостоятельная работа	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	https://math-oge.sdangia.ru/
Метод интервалов.	1	объяснение с демонстрацией и наглядных пособий	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	https://math-oge.sdangia.ru/
Метод интервалов.	1	Решение задач	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	https://math-oge.sdangia.ru/
Исследование квадратного трехчлена.	1	Исследование обучающихся	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	Презентация
Контрольная работа №7 по теме:	1	Контрольная работа	Индивидуальное выполнение контрольных	https://math-oge.sdangia.ru/

	«Квадратные неравенства»			заданий	
Итоговое повторение курса алгебры 8 класса					
	Анализ контрольной работы. Повторение	1	Решение задач	Проблемные дифференцированные задания	https://math-oge.sdangia.ru/
	Повторение	1	Решение задач	Проблемные дифференцированные задания	https://math-oge.sdangia.ru/