



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
наименование образовательного учреждения
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 календарный год
в соответствии с Уставом школы



Структура отчета:

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении;
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база

Статистическая часть:

1. Показатели деятельности
2. Выводы.

Аналитическая часть:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: ул. Школьная, д. 4, пос.Калиновка, Черняховский район, Калининградская обл., 238174, Российская Федерация.

1.3. Место нахождения Калининградская область, Черняховский район, пос.Калиновка

Телефоны 8(40141)7-22-07

Факс 8(40141)7-22-07

E-mail aulovenen@mail.ru

1.4. Год основания 1946

1.5. Учредители Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ», г.Черняховск, ул.Калинина, д.7, 8(40141)3-22-47
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС 28.01.2016г за государственным регистрационным номером 2163926090106
(ОГРН 1023902148698)

1.7. Лицензия от 10 февраля 2014г. серия 39Л01 №0000393№_ОО -1750

выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области срок действия – бессрочно

кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

От 04 декабря 2012 г. серия 39А01 № 0000008

выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области,
срок действия до 04 декабря 2024г

кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

1. Процедура самообследования по итогам 2020 года проведена в соответствии:

1. п.13 ч. 3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 и на основании Устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Калиновская СОШ»

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

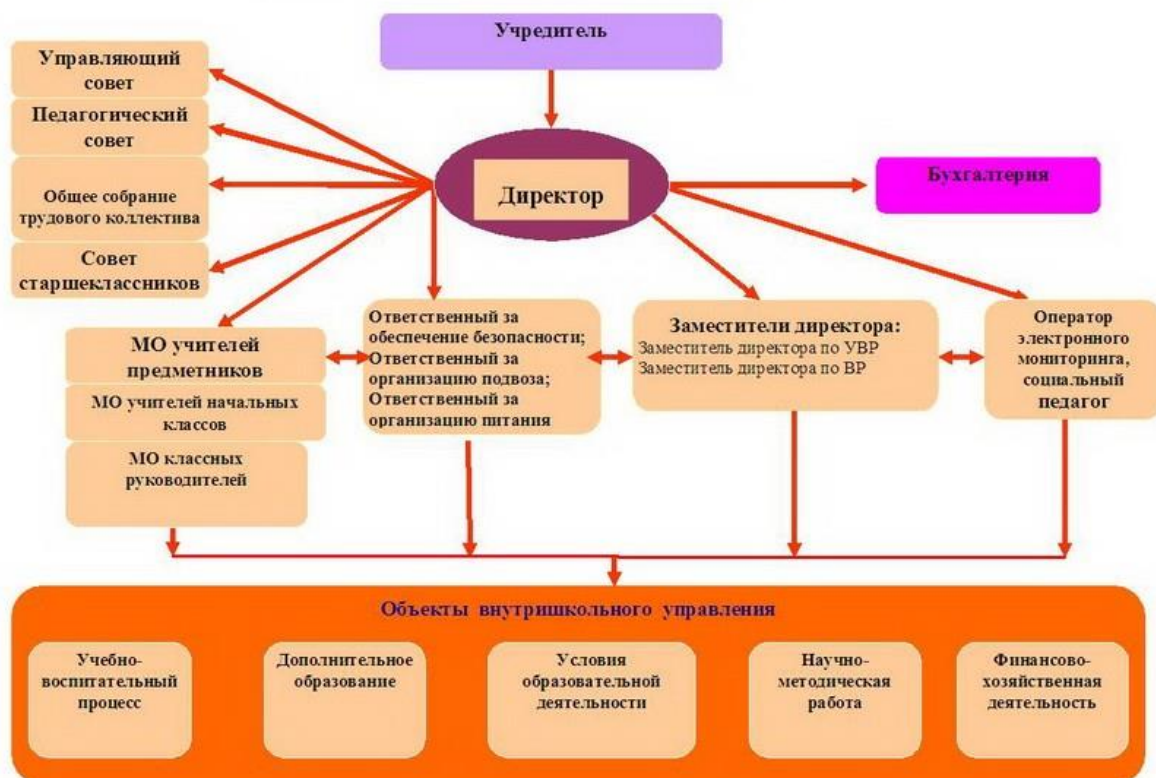
Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------------|---|
| Директор – Сазонова Надежда Семеновна | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---------------------------|---|
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В школе модифицируется линейно-функциональная модель управления школой.

Структурная схема управления МАОУ «Калиновская СОШ»



3. Образовательная деятельность

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; от 31.12.2015 г. № 1576;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577;
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 г. № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 №03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 01.08.2016 г. №857/1 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2016-2017 учебный год »;
- законом Калининградской области от 30.12.2010 года «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области»;
- основной общеобразовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) МАОУ «Калиновская СОШ»;
- основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО 5-7 классы) МАОУ «Калиновская СОШ»;
- основной общеобразовательной программой основного общего образования (ГОС ООО 8-9 классы) МАОУ «Калиновская СОШ»;
- основной общеобразовательной программой среднего общего образования (ГОС СОО 10-11 классы) МАОУ «Калиновская СОШ»;
- Уставом МАОУ "Калиновская СОШ»;
- локальными актами Учреждения

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта

Контингент обучающихся

| | Количество обучающихся | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------|
| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднееобще е образование | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 49 | 66 | - | 115 |
| Общее количество классов в том числе: | | | | |
| - общеобразовательных | 4 | 5 | 0 | 9 |
| - профильных | - | - | 0 | 0 |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - другие | - | - | - | - |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

Режим работы школы:

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2020года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2021 года для 1,9 классов

Для 2-8 классов – 30 мая 2021г.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели.

– 2–4-е классы – 34 недели

– 5-8-е классы – 35 недель;

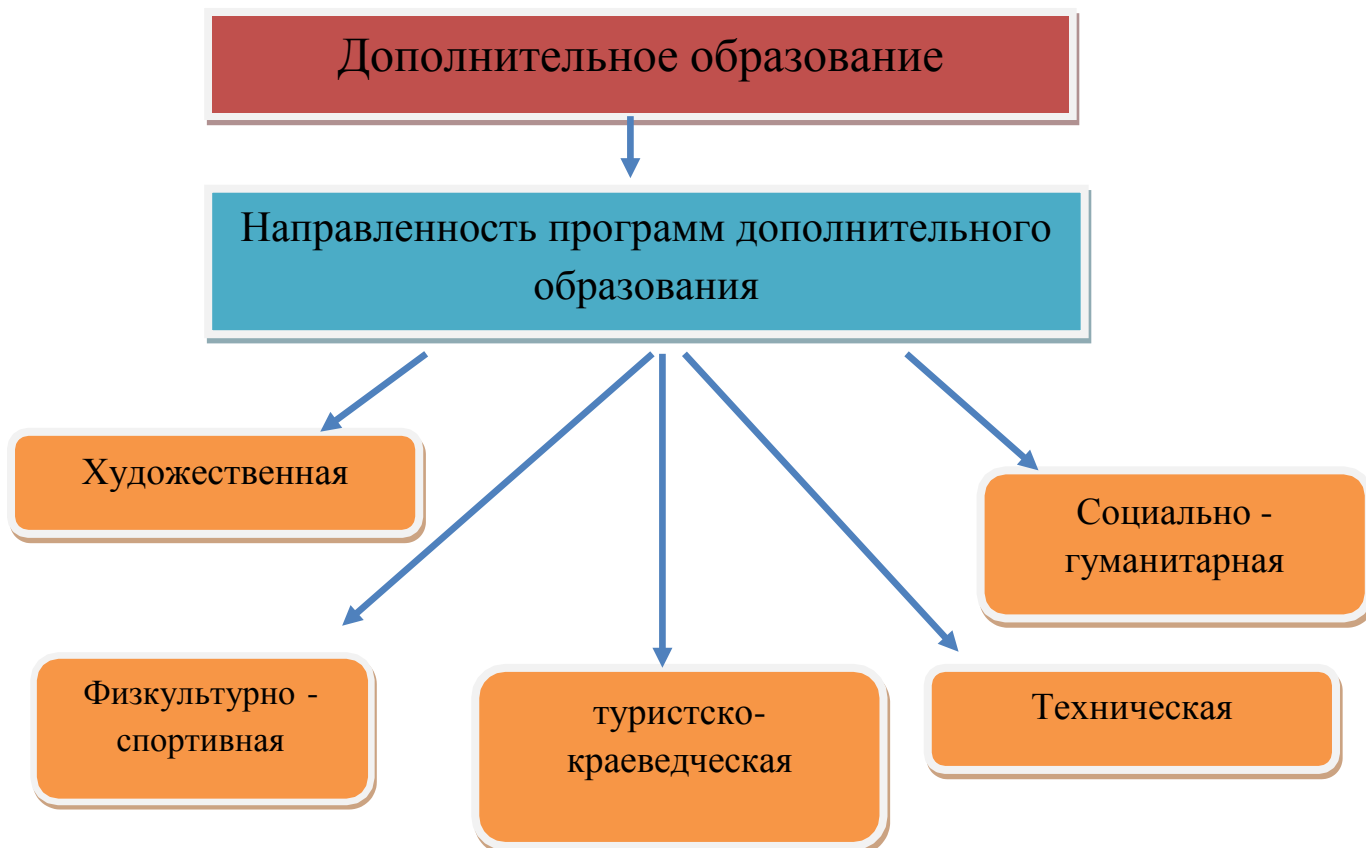
– 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | Начальный уровень | Основной уровень | Средний уровень |
|--|----------------------|---------------------|--------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков (минут) | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов: | | | |
| - минимальный | 5 | 5 | 5 |
| - максимальный | 25 | 25 | 25 |
| Периодичность проведения | | | |

| | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год | четверть полугодие год | четверть полугодие год | триместр полугодие год |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Для обучающихся в 2020 – 2021 учебном году работают кружки по интересам:



| № п/п | Название кружка | Количество детей | Классы |
|-------|-------------------------|------------------|--------|
| 1 | «Шашки. Шахматы» | 17 | 1 |
| 2 | кружок «Бисеринка» | 17 | 2 - 4 |
| 3 | кружок «Юный художник» | 16 | 5 - 9 |
| 4 | кружок «Юный художник» | 18 | 2 - 4 |
| 5 | кружок «Вольная борьба» | 10 | 5 - 7 |
| 6 | секция «Волейбол» | 15 | 6 - 9 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|----|-------|
| 7 | секция «Баскетбол» | 15 | 6 - 9 |
| 8 | кружок «Мода и стиль» | 16 | 5 - 9 |
| 9 | кружок «Мой край» | 10 | 5 - 7 |
| 10 | Кружок «Школа лидеров» | 10 | 7 - 9 |
| 11 | «Основы компьютерной грамотности» | 15 | 5 - 9 |



Внеурочная деятельность реализуется как на начальном уровне обучения, так и на основном уровне обучения. Виды внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся как регулярные, (кружки, секции, проектная деятельность) так и вариативные (экскурсии, круглые столы, квесты, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования).

| Направления Внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Количество часов в год | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------|---|---|----|
| | Форма организации | Рабочая программа кружка | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Курс | «Логика» | | | | 34 |



Содержание качества подготовки обучающихся

Сведения по успеваемости обучающихся за 2019 – 2020 учебный год

По итогам года аттестованы 115 учащихся.

начальный уровень обучения – 43 человек (37 %)

основной уровень обучения — 72 человек (63 %)

- 14 обучающихся 1 класса (12,1%) не подлежат аттестации.

| Уровни | 2019 - 2020 | |
|-----------------|-------------|-----------|
| | %успев. | % кач-ва |
| 2 – 4 классы | 97 | 50 |
| 5 – 9 классы | 100 | 22 |
| Итого | 99 | 36 |

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2018 – 2019 учебный год

| Уровни | Отличники | | На „4“ и „5“ | | С одной „3“ | |
|----------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| | Кол – во уч - ся | % от общего кол - ва | Кол – во уч - ся | % от общего кол - ва | Кол – во уч - ся | % от общего кол - ва |
| 2 – 4 классы (29) | 2 | 1,9 | 11 | 10,9 | 2 | 1,9 |
| 5 – 9 классы (72) | 4 | 3,9 | 9 | 8,9 | 0 | 0 |
| По школе (101) | 6 | 5,9 | 20 | 19,8 | 2 | 1,9 |

В начальной школе 2019 – 2020 учебный год окончили 43 обучающихся. Из аттестованных обучающихся начальной школы на «отлично» – 2 человека (1,9%), что соответствует количеству обучающихся закончивших на «отлично» 2018 – 2019 год. На «хорошо» и «отлично» – 11 человек (10,9%), что на 2,3% меньше, чем в прошлом году.

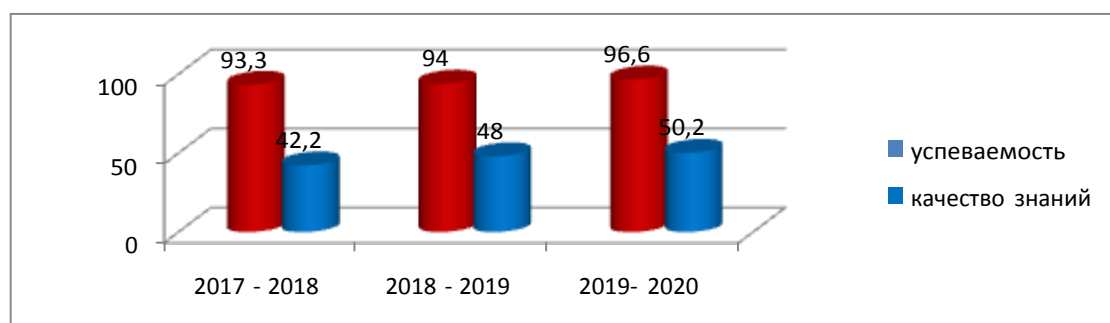
В основной школе на конец 2019 – 2020 учебного года обучались 72 обучающихся.

Из 72 обучающихся 5 - 9 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончил

учебный год 4 человек, что составляет 3,9% от общего количества обучающихся школы (на 3,0 % больше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 9 человек, то есть 8,9%, что на 0,3% больше, чем в прошлом году. Таким образом, качество образования по итогам года составляет 22 %, что на 6% выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость в 5 - 9 классах -100%.

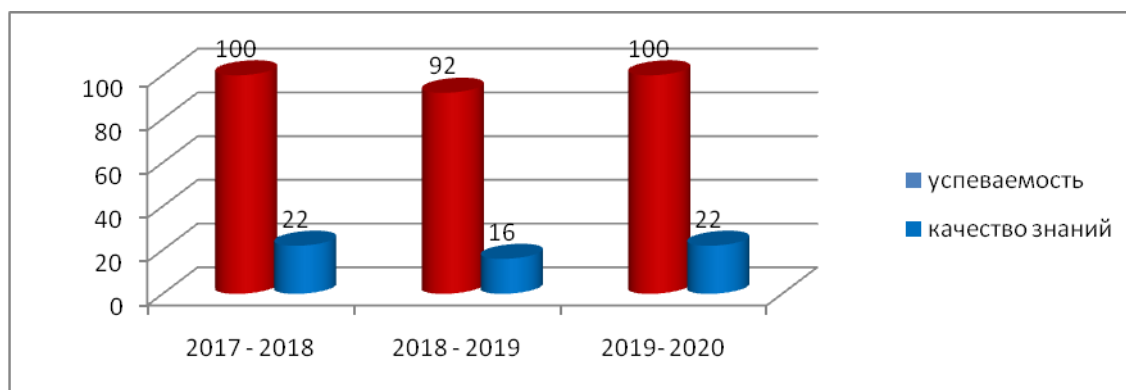
Сравнительный анализ успеваемости во 2 – 4 классах за 3 года.

| Учебный год | Успеваемость | Качество | Динамика |
|-------------|--------------|----------|----------|
| 2017 - 2018 | 93,3% | 42,2% | ↓ 3,2% |
| 2018 - 2019 | 94% | 48% | ↑ 5,2% |
| 2019 - 2020 | 96,2% | 50,2% | ↑ 2,2 |



Сравнительный анализ успеваемости в 5 – 9 классах за 3 года

| Учебный год | Успеваемость | Качество | Динамика |
|-------------|--------------|----------|----------|
| 2017 - 2018 | 100% | 22% | ↓ -1,1% |
| 2018 - 2019 | 92% | 16% | ↓ - 6% |
| 2019 – 2020 | 100% | 22% | ↑ + 6% |



Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

| Формы итоговой аттестации | 2019- 2020 |
|--|------------|
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | |
| 1. Устные экзамены по билетам: | - |
| - | |
| - | |
| 2. Письменные экзамены: | - |
| - | |
| - | |
| 3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): | - |
| - | |
| - | |
| 4. ГИА (тестирование): | - |
| - | |
| - | |
| 5. Собеседование: | 12 |
| - | |
| - | |

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в традиционной форме и в условиях независимого оценивания

В 2019-2020 году государственная итоговая аттестация в связи с пандемией была отменена. Результаты успеваемости выпускникам были зачтены по итогам года.

СТАТИСТИКА ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСПЕШНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МАОУ «КАЛИНОВСКАЯ СОШ»

| № п/п | Параметры статистики | Года обучения | |
|-------|---|------------------------|-------------------------|
| | | 2 полугодие 2019 -2020 | 1 полугодие 2020 - 2021 |
| 1. | Количество обучающихся на конец полугодия | 115 | 112 |
| 1.1 | Начальный уровень | 43 | 49 |
| 1.2 | Основной уровень | 72 | 63 |
| 1.3 | Средний уровень | 0 | 0 |
| 2. | Выбытие учащихся (в течение полугодия) | - | 1 |
| 2.1 | Начальный уровень | - | - |
| 2.2 | Основной уровень | - | 1 |
| 2.3 | Средний уровень | | - |
| 3. | Количество обучающихся прибывших в школу в течение года | 0 | 1 |
| 3.1 | Начальный уровень | 0 | 0 |
| 3.2 | Основной уровень | 0 | 1 |
| 3.3 | Средний уровень | 0 | 0 |
| 4. | Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения | - | 1 |
| 4.1 | Начальный уровень | - | 1 |
| 4.2 | Основной уровень | - | 0 |
| 5. | Не получили аттестата | - | 0 |

| | | | |
|-----|---|---------|----------|
| 5.1 | Основной уровень | - | 0 |
| 5.2 | Средний уровень | - | 0 |
| 6. | Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца | - | 1 |
| 6.1 | Основной уровень | - | 1 |
| 6.2 | Средний уровень | - | 0 |
| 7. | Количество обучающихся, не работающих и не учащихся по окончании школы | - | 0 |
| 8. | Окончили на «отлично» | 5– 4,3% | 6 (5,9%) |
| 8.1 | Начальный уровень | 1 | 2 |
| 8.2 | Основной уровень | 4 | 3 |
| 8.3 | Средний уровень | - | 0 |
| 9. | Количество обучающихся, поступивших в колледжи/техникумы/выпускников | - | 12 |
| 9.1 | Основной уровень | - | 12 |
| 9.2 | Средний уровень | - | 0 |
| 10. | Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ | - | 0 |
| 11. | Количество обучающихся основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы | - | 0 |

Устройство выпускников после окончания основной школы

| | 2019-2020 |
|--------------------------------|------------------------------------|
| | Количество выпускников/ процент |
| 1. 10 класс | 0 |
| 2. ПУ | - |
| 3. ССУЗ | 12/85,7 |
| 4. Трудоустройство | 2 |
| 5. Другое (вечерняя школа, ВС) | - |
| Итого | 14/100 |

Результаты социальной активности обучающихся

| № | Название конкурсов | Кол-во человек | Участники | руководитель |
|---|--------------------|----------------|---|---|
| 1 | Пятёрочка | 46 | 1 класс 1. Данилов Е.(диплом победителя 1 место) 2. Худяков Д. 3. Кромер Р. (диплом победителя 3 место) 4. Стороженко Е.(диплом победителя 1 место) 5. Ерошкина А. 6. Аксёнов К. (диплом | Борисенко Т.А. Ильина М.А. Саханова В.А. Будрикене И.Л. Паничкина Л.С. Коваленко Л.В. Шатилова И.А. |

- победителя 1 место)
7. Яцишин А.
8. Ляпустина А.
9. Трещёва А.
10. Савинов А. (диплом победителя 3 место)
11. Юркова Я.
12. Семёнов И. (диплом победителя 2 место)
13. Костыря Д.(диплом победителя 3 место)
14. Тиманис Н. (диплом победителя 2 место)

2 класс

1. Иванова А.
2. Ильченко Е.
3. Полтанавичус М.
4. Якушев А. (диплом победителя 3 место)
5. Вуколова В. (диплом победителя 3 место)
6. Данилова А.(диплом победителя 3 место)
7. Хохлова Д.
8. Богатых А. (диплом победителя 1 место)

3 класс

1. Анишин С.
2. Ащеулов К.
3. Видутис Р.
4. Евстегнеев Е.
5. Ерошкин В.
6. Кондратьева В.
7. Онучин К.
8. Рааб Н. (диплом победителя 2 место)
9. Шок Д.
10. Денисов Р.
(диплом победителя 3 место)

4 класс

1. Бескоровальный А.
2. Лопатьков И.
3. Кочнева А.
4. Пронин В.
5. Самсохова Т.
6. Щерба Д.
7. Юркова И.

5 класс

1. Онучин К.
2. Штермер А.
3. Гаджиева Э.
4. Тиманис Б.

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|---|--|
| | | | <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вялых д. 2. Полянская В. 3. Мякушева В. 4. Шпак П. 5. Короткина Е. <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титова О. 2. Ащеулова К. 3. Куликова Н. 4. Архипова С. 5. Кочнева У. | |
| 2 | Центр Поддержки талантливой молодежи. | 38 | <p>1 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данилов Е. 2. Худяков Д. 3. Кромер Р. 4. Стороженко Е. 5. Ерошкина Н. 6. Аксёнов К. 7. Яцишин А. 8. Ляпустина Н. 9. Трещёва А. 10. Савинов А. 11. Юркова Я. 12. Семёнов И. 13. Костыря Д. 14. Тиманис Н. <p>3. класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анишин С. 2. Ащеулов К. 3. Видутис Р. 4. Евстегнеев Е. 5. Ерошкин В. 6. Кондратьева В. 7. Онучин К. 8. Рааб Н. 9. Шок Д. <p>4. класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бескоровальный А. 2. Лопатьков И. 3. Кочнева А. 4. Пронин В. 5. Самсохова Т. 6. Щерба Д. 7. Юркова И. <p>5. класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онучин К. 2. Штермер А. 3. Гаджиева Э. 4. Тиманис Б. <p>6 класс</p> | <p>Борисенко Т.А. Ильина М.А. Саханова В.А. Будрикене И.Л. Паничкина Л.С. Коваленко Л.В.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|------------|---|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонович Т. 2. Полянская В. 3. Мякушева В. 4. Короткина Е. | |
| 3 | Символы России | 14 человек | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стороженко Е. - 1 класс (диплом за 3 место) 2. Балюк Артём - 2 класс (Диплом за 1 место) 3. Видутис Ростислав – 3 класс (диплом за 2 место) 4. Штермер Аделина – 5 класс (диплом за 2 место) 5. Тиманис Бронислав – 5 класс (диплом за 2 место) 6. Трещёва Татьяна – 8 класс (грамота Лауреат) 7. Яцишин Константин – 8 класс (диплом за 3 место) 8. Юркова Инна – 4 класс (Диплом за 3 место) 9. Онучин Константин – 3 класс (Диплом за 2 место) 10. Одинец Д, 9 класс (Диплом за 1 место) 11. Михеева А., 9 класс (Диплом за 1 место) 12. Тиманис В., 13. Зорзи А. (Диплом за 1 место) 14. Архипова Софья – 7 класс (Диплом за 1 место) | Борисенко Т.А., Ильина М.А., Будрикене И.Л., Саханова В.А., Коваленко Л.В., Астахова А.И., Шатилова И.А., Карбовская Т.Б. |
| 4 | Весь мир театр | 4 человек | Куликова Н., Клявин А. (сочинение) Журавлёва С., Клявин А. (рисунки) | Шатилова И.А. Коваленко Л.В. |
| 5 | Конкурс осенних букетов | 38 человек | 1 класс Акёнов К., Стороженко Е., Данилов Е., Кромер Р., Костыря Д., Ляпустина А., Трещёва А., Худяков Д., Тиманис Н., Юркова Я., Ерошкина А. | Борисенко Т.А., Ильина М.А., Будрикене И.Л., Саханова В.А., Коваленко Л.В., Шатилова И.А., Астахова А.И., |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | | | <p>2 класс 3 класс Шок Д., Анишин С., Ащеулов К., Евстегнеев Е., Ерошкин В., Денисов Р., Кондратьева В., Онучин К., Рааб Н.</p> <p>4 класс Бескоравальный А., Кочнева А., Юркова И., Лопатьков И., Щерба Д., Попов М., Пронин В., Самсохова Т.</p> <p>5 класс Штермер А.</p> <p>7 класс Хроленко А., Кочнева У., Мякеушев И.</p> <p>8 класс Антоневич А., Трещёва Т., Кульба Е., Мыльникова С.</p> <p>9 класс Два коллективных букета.</p> | Карбовская Т.Б. |
| 6 | Поделки «Осенняя фантазия» | | <p>1 класс Юркова Я., Данилов Е., Худяков Д., Стороженко Е., Ляпустина А.</p> <p>4 класс Юркова И., Пронин В.,</p> | Борисенко Т.А., Саханова В.А., |
| 7 | Конкурс рисунков «Моя историческая Родина» | 4 человека | <p>1. Трещёва Анастасия 1 класс (Диплом за 2 место) 2. Ащеулова Ксения 7 класс (Диплом за 2 место) 3. Ляпустина Анастасия 1 класс (диплом за 3 место) 4. Одинец Дарья 9 класс (диплом за 3 место)</p> | Борисенко Т.А. Коваленко Л.В. |
| 8 | «Базовые национальные ценности» | | 1. Одинец Дарья 9 класс (диплом 3 степени) | Коваленко Л.В. |
| 9 | Математический конкурс «Ребус» | 42 человека | <p>1 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данилов Е. 2. Худяков Д. 3. Кромер Р. 4. Стороженко Е. 5. Ерошкина Н. 6. Аксёнов К. 7. Яцишин А. 8. Ляпустина Н. 9. Трещёва А. 10. Савинов А. 11. Юркова Я. 12. Семёнов И. 13. Костыря Д. 14. Тиманис Н. | Борисенко Т.А. Ильина М.А. Саханова В.А. Будрикене И.Л. Паничкина Л.С. Коваленко Л.В. |

| | | | | |
|----|---------------------|------------|---|--|
| | | | <p>2 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова А. 2. Димитренкова В. 3. Чечулина А. 4. Хохлова Д. 5. Вуколова В. 6. Богатых А. <p>3 Класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анишин С. 2. Ащеулов К. 3. Видутис Р. 4. Евстегнеев Е. 5. Ерошкин В. 6. Кондратьева В. 7. Онучин К. 8. Рааб Н. 9. Шок Д. <p>4 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бескоровальный А. 2. Лопатьков И. 3. Кочнева А. 4. Пронин В. 5. Самсохова Т. 6. Щерба Д. 7. Юркова И. 8. Попов М. <p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штермер А. 2. Тиманис Б. 3. Кавалюскайте К. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Короткина Е. 2. Иванова Л. | |
| 10 | Михайловские чтения | 31 человек | <p>1 кл. Стороженко Ел. Семенов И. Яцишин А. Ляпустина А.</p> <p>2 кл. Палтанавичус М. Хохлова Д. Вуколова В. Балюк А. Богатых А. Якушев А. Димитренкова Е.</p> <p>3 кл. Ащеулов К.</p> | <p>Борисенко Т.А. Ильина М.А. Будрикене И.Л. Саханова В.А. Коваленко Л.В. Шатилова И.А. Астахова А.И. Карбовская Т.Б.</p> |

| | | | | |
|----|---|------------|---|---|
| | | | <p>Видутис Р. Шок Д. 4 кл. Попов М. Лопотъков И. Юркова И. Пронин В. 5 кл. Тиманис Б. Гаджиева Э. Штермер А. Савицкая К. Куликова А. 7 кл Архипова С. Попова О. 8 кл. Трещева Т. Яцишин К. 9 кл. Михеева А. Лопатко П. Кондратьева А. Стороженко А.</p> | |
| 11 | Конкурс чтецов «Весь мир театр» | 9 человек | <p>Юркова Я. 1 класс Рааб Н. 3 класс (1 место) Шок Д. 3 класс (2 место) Кочнева А. 4 класс (3 место) Михеева А. 9 класс Тиманис В. 9 класс Рудь В 7 класс Шпак П. 6 класс Зорзи А. 9 класс</p> | <p>Будрикене И.Л. Сазонова Н.С. Борисенко Т.А. Саханова В.А.</p> |
| 12 | Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды». | 10 человек | <p>Юркова Инна 4 кл. Стороженко Елизавета 1 кл. Савицкая Карина 5 кл. Луцевич Елизавета 5 кл. Гаджиева Эмилия 5 кл. Мякушев Илья 7 кл. Шок Дмитрий 3 кл. Видутис Ростислав 3 кл. Анишин Степан 3 кл. Кочнева Анна 4 кл.</p> | <p>Саханова В.А. Борисенко Т.А. Коваленко Л.В. Шатилова И.А. Будрикене И.Л.</p> |
| 13 | Конкурс рисунков «Ребенок - главный пассажир» | | <p>Ляпустина Анастасия 1 кл Юркова Яна 1 кл. Филиппенко Алиса 5 кл. Савицкая Карина 5 кл. Ащеулова Ксения 7 кл. Рагозина Дарья 7 кл. Одинец Дарья 9 кл. Антоневич Анастасия 8 кл</p> | <p>Борисенко Т.А. Коваленко Л.В.</p> |
| 14 | Дистанционная олимпиада «Пятёрочка» | 41 человек | <p>класс 15. Данилов Е. 16. Худяков Д. 17. Кромер Р.</p> | |

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| | | <p>18. Стороженко Е. 19. Ерошкина Н. 20. Аксёнов К. 21. Яцишин А. 22. Ляпустина Н. 23. Трещёва А. 24. Савинов А. 25. Юркова Я. 26. Семёнов И. 27. Костыря Д. 28. Тиманис Н.</p> <p>класс</p> <p>7. Иванова А. 8. Димитренкова В. 9. Чечулина А. 10. Хохлова Д. 11. Вуколова В. 12. Богатых А.</p> <p>Класс</p> <p>. Анишин С. . Ащеулов К. . Видутис Р. . Евстегнеев Е. . Ерошкин В. . Кондратьева В. . Онучин К. . Рааб Н. . Шок Д.</p> <p>класс</p> <p>. Бескоровальный А. . Лопатьков И. . Кочнева А. . Пронин В. . Самсохова Т. . Щерба Д. . Юркова И. . Попов М.</p> <p>класс</p> <p>. Штермер А. . Тиманис Б.</p> <p>класс</p> <p>. Короткина Е. . Иванова Л.</p> | |
| | Клонкурс чтецов посвящённый 752 – летию Великой Победы | <p>Рааб. Н. 3 кл. Шок Д. 3 кл.</p> | Будрикене И.Л. |
| 15 | Безопасная Россия | Кавалаяускайте А. 7 класс. | Шатилова И.А. |

Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Порядок проведения самообследования МАОУ "Калиновская СОШ";
- Положение о системе оценки, портфолио достижений и проведение промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Калиновская СОШ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутреннем контроле.

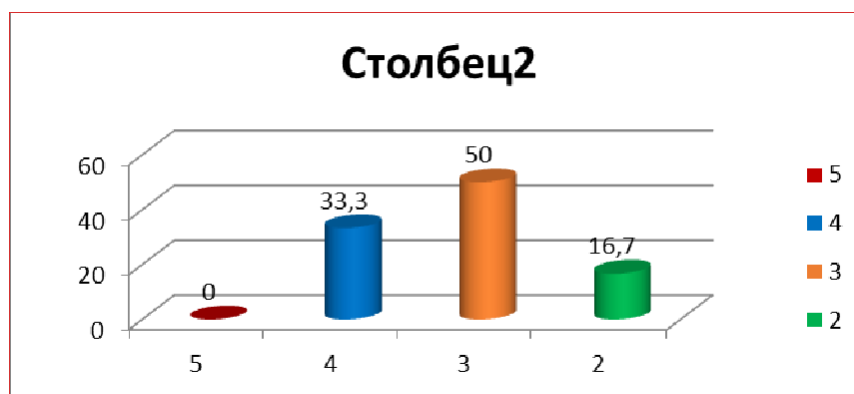
Результаты оценки **показателей** качества образования.

ВПР в 4 классе

Русский язык 4 класс

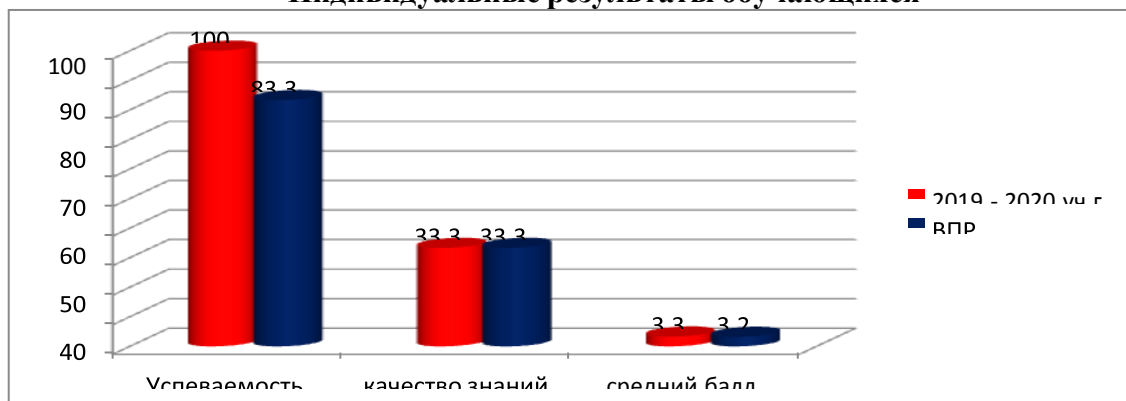
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|---------|---------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 6 | 1 | 3 | 2 | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 33,3% | 83,3% | 3,2 |

Индивидуальные результаты обучающихся

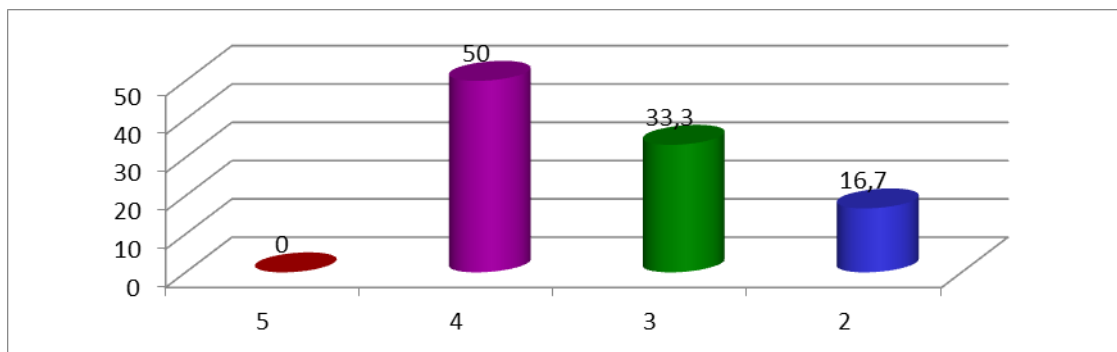


Анализ работы по математике

Результат выполнения работы:

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|---------|---------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 6 | 1 | 5 | 0 | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 50% | 83,3% | 3,2 |

Графический анализ качества обученности по математика за 2019 – 2020 уч. г. с результатами ВПР

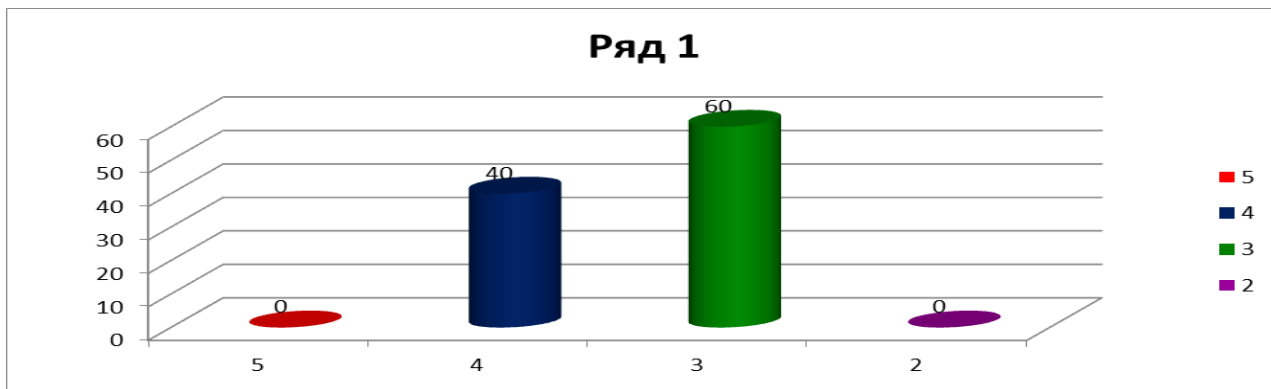


Окружающий мир

Результат выполнения работы:

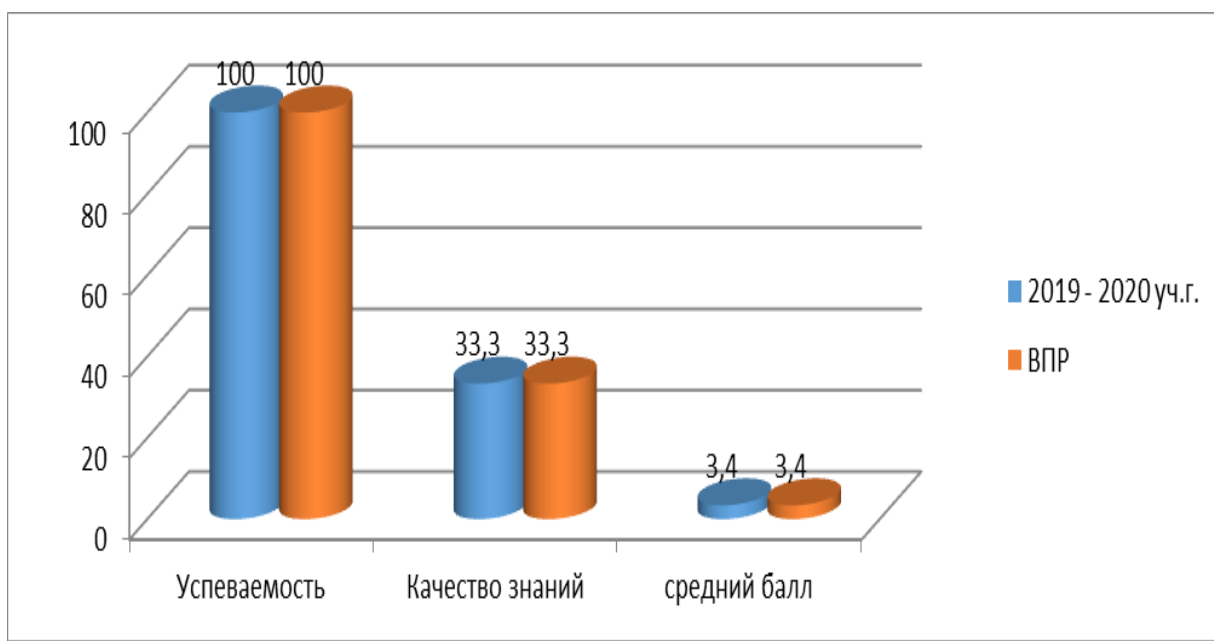
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|---------|---------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 5 | 0 | 3 | 2 | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100% | 3,4 |

**Графический анализ
качества обученности по окружающему миру за 2019 – 2020 уч.г. с результатами ВПР**



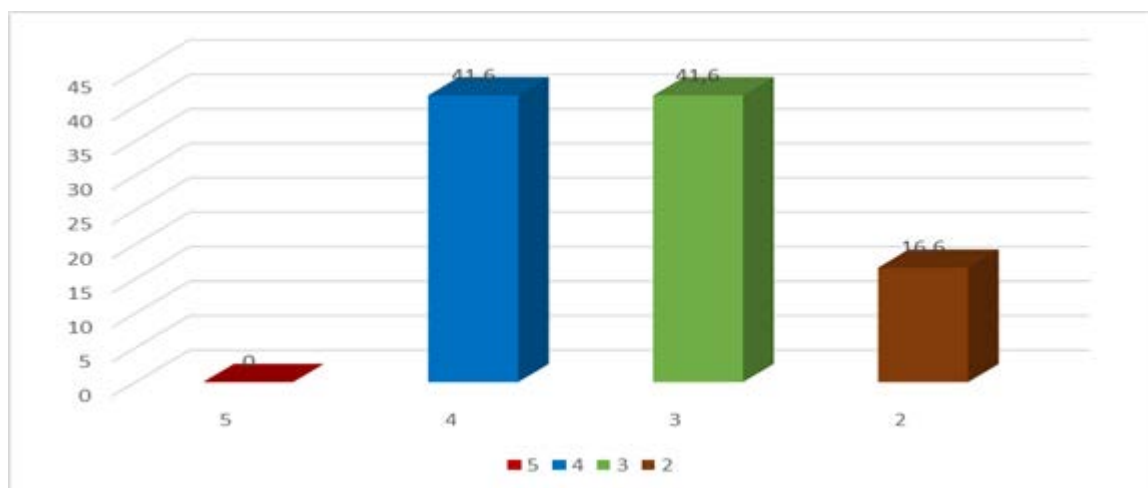
ВПР в 5 классе

Русский язык

Результат выполнения работы:

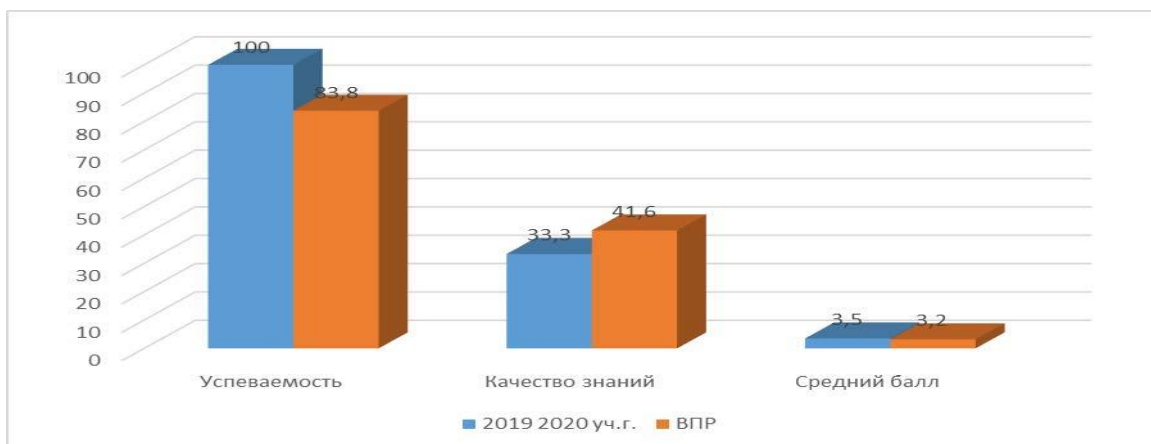
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|-------------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 12 | 2 уч, 16,6% | 5 уч, 41,6% | 5 уч, 41,6% | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 14 | 12 | 0 | 5 | 5 | 2 | 41,6% | 83,8% | 3,2 |

Графический анализ
качества обученности по русскому языку за 2019 – 2020 уч.г. с результатами ВПР

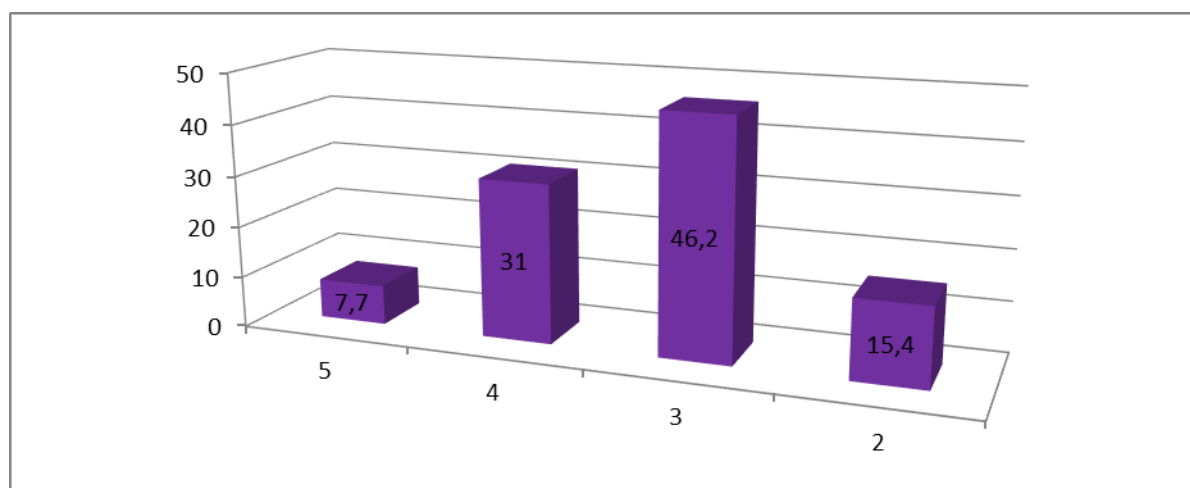


Биология

Результат выполнения работы:

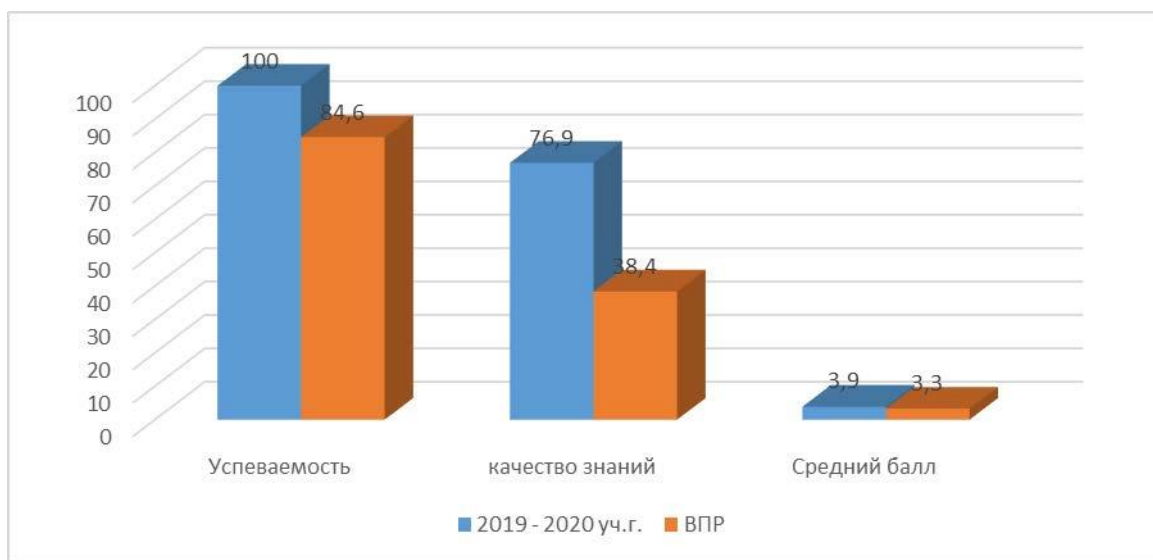
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|------------|-----------|------------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 13 | 2 уч., 15,4% | 6 уч, 46,2 | 4уч., 31% | 1 уч, 7,7% |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 14 | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 38,4% | 84,6% | 3,3 |

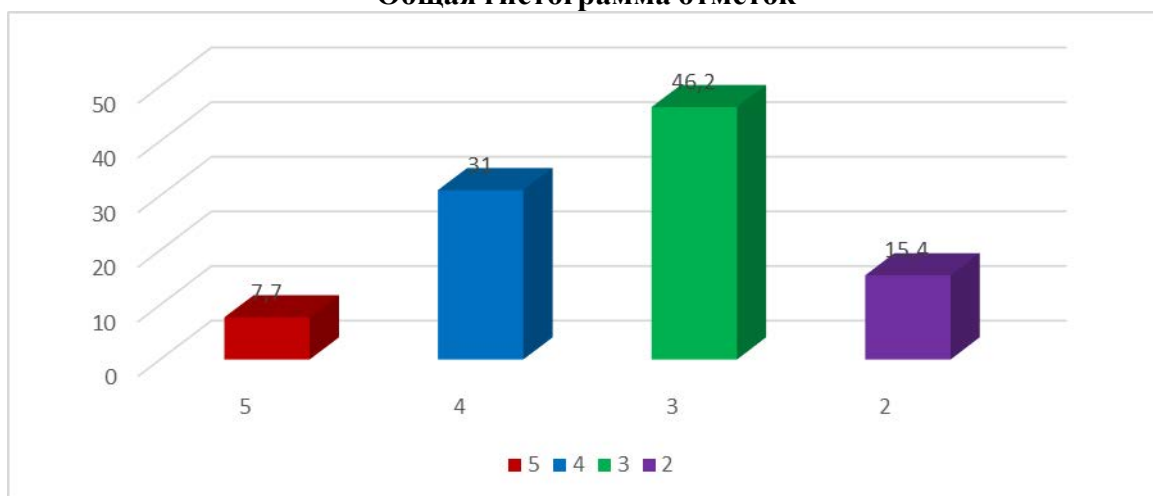
Графический анализ качества обученности по биологии за 2019 – 2020 уч. г. с результатами ВПР



История

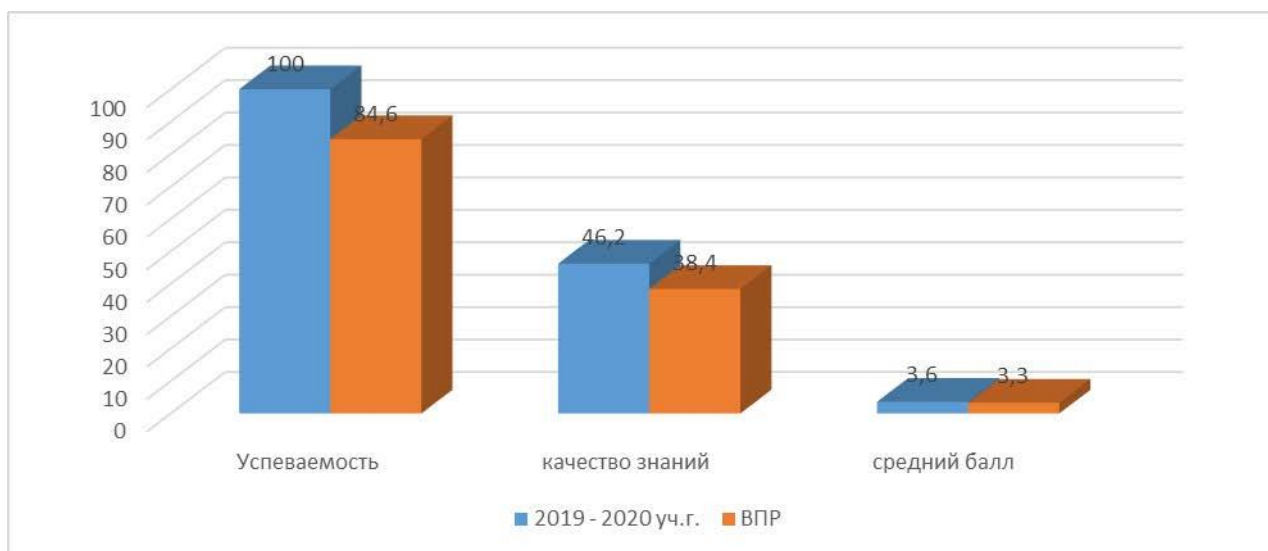
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 13 | 2 уч., 15,4% | 6 уч., 46,2% | 4 уч, 31% | 1уч, 7,7% |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 14 | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 38,4% | 84,6 | 3,3 |

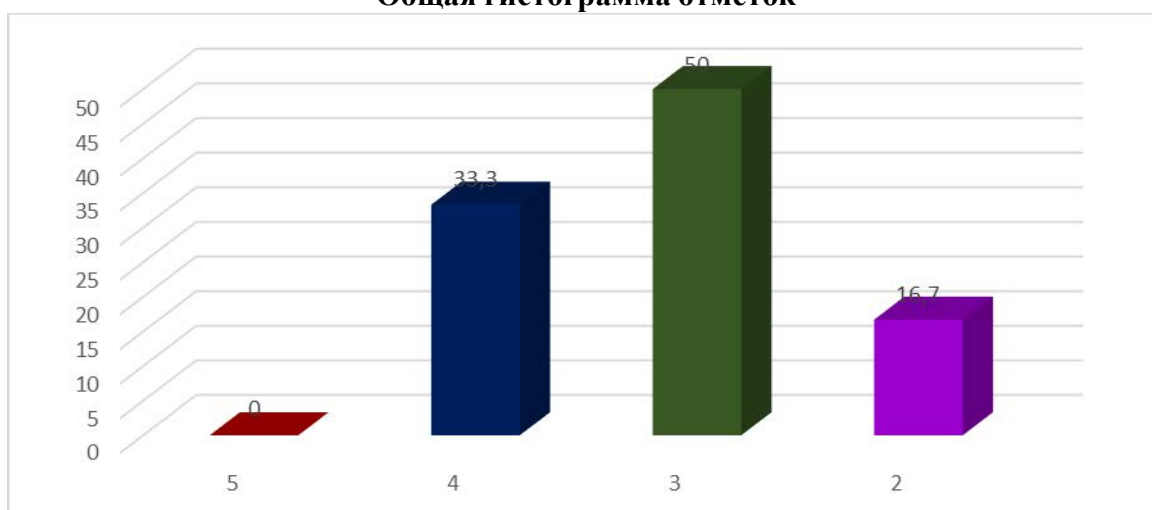
Графический анализ качества обученности по истории за 2019 – 2020 уч. г. с результатами ВПР



Математика

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|------------|-------------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 12 | 2 уч, 16,7% | 6 уч., 50% | 4 уч, 33,3% | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 12 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 33,3% | 83,3% | 3,1 |

Русский язык

В 7 классе всего 12 обучающихся.

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 11 обучающихся.

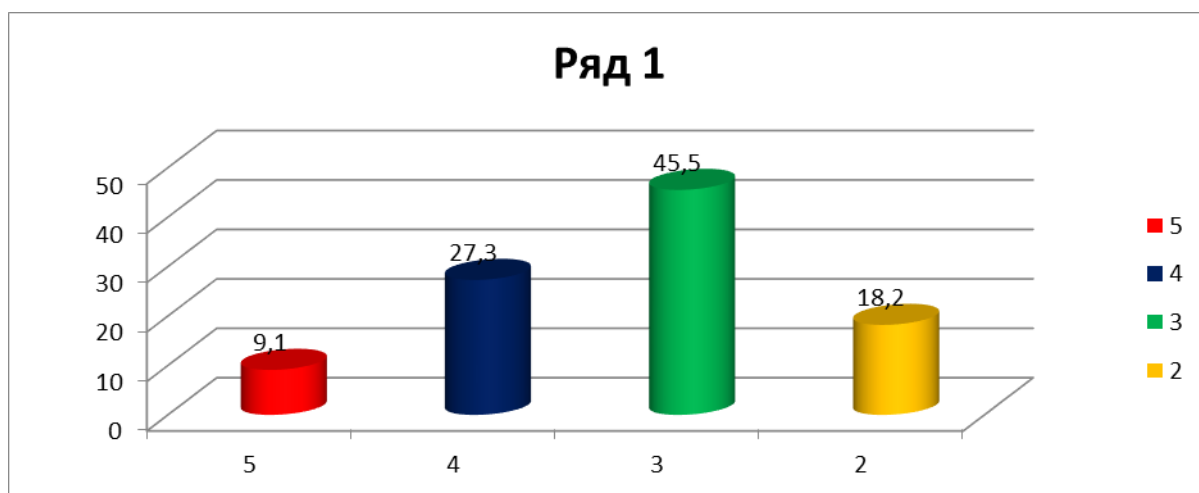
Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Результат выполнения работы:

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|---------|---------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 11 | 2 | 5 | 3 | 1 |
|----|---|---|---|---|

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 12 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 | 36,4% | 81,8% | 3,2 |

Графический анализ качества обученности по русскому языку за 2019 – 2020 уч.г. с результатами ВПР

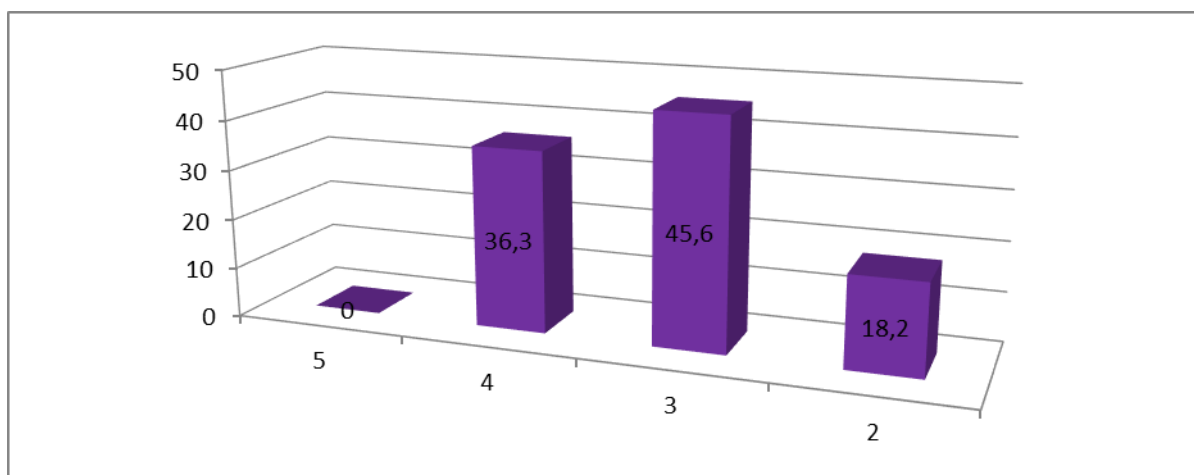


Биология

Результат выполнения работы:

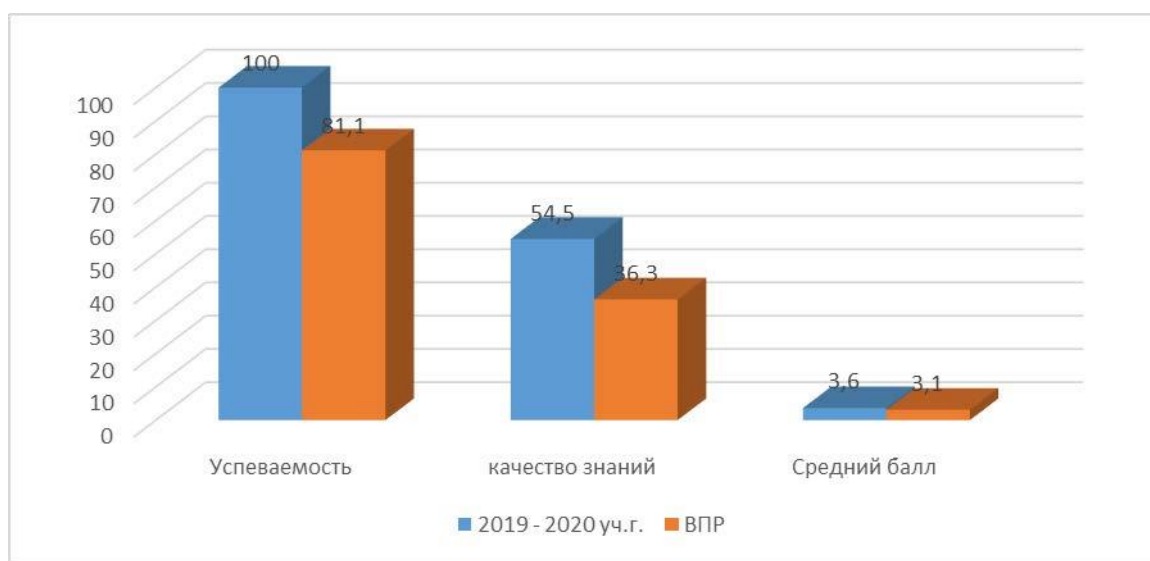
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|------------|---------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 11 | 2 уч., 18,2% | 4уч., 36,3 | 5 ус, | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 12 | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 36,3% | 81,8% | 3,1 |

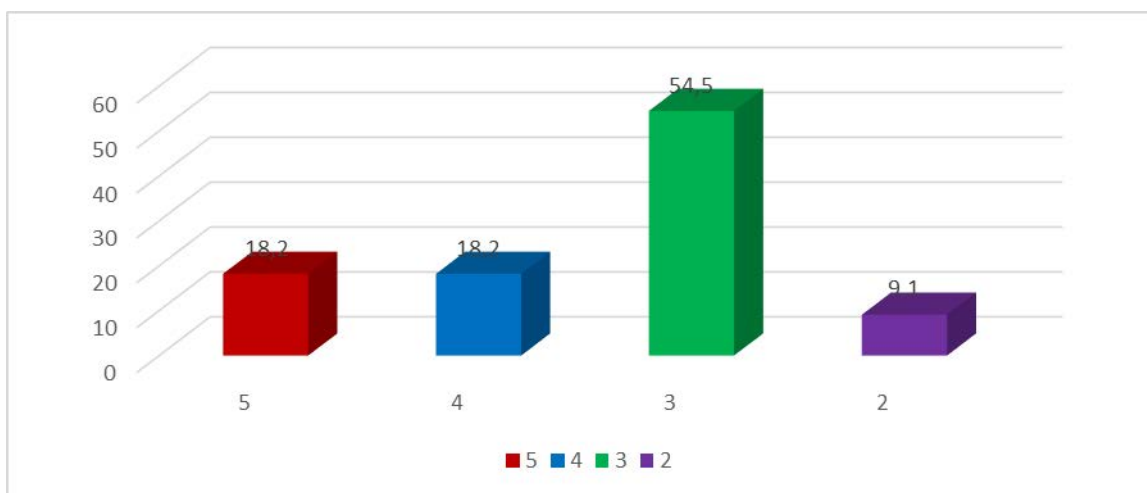
**Графический анализ
качества обученности по биологии за 2019 – 2020 уч. г. с результатами ВПР**



История

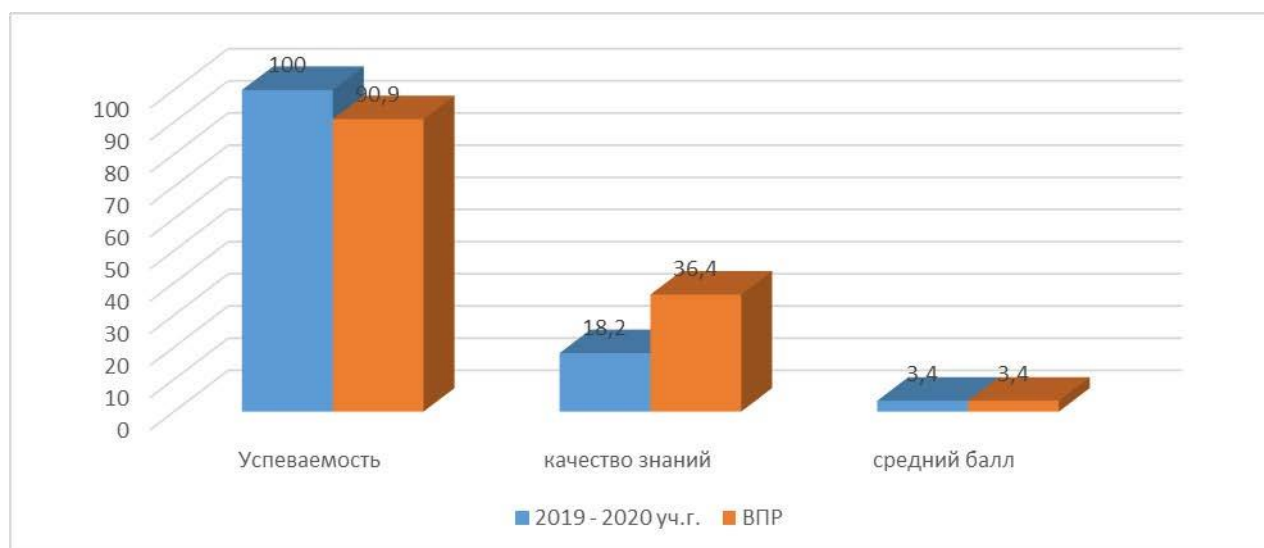
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 11 | 1 уч., 9,1% | 6 уч., 54,5% | 2 уч, 18,2% | 2 уч, 18,2% |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 12 | 11 | 2 | 2 | 6 | 1 | 36,4% | 90,9 | 3,4 |

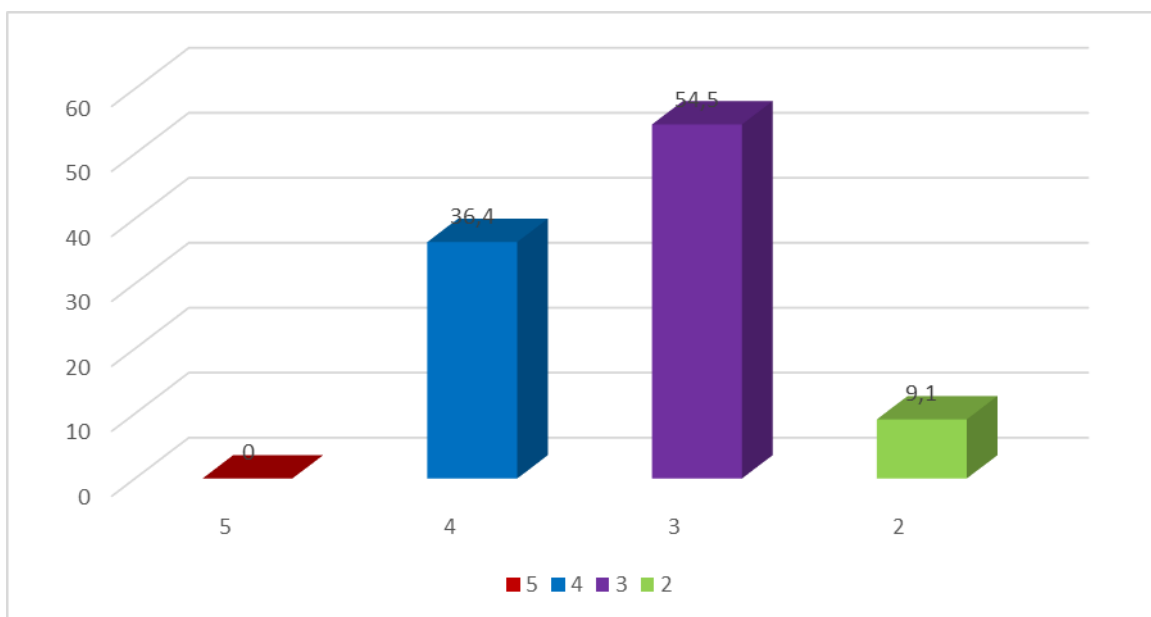
**Графический анализ
качества обученности по истории за 2019 – 2020 уч. г. с результатами ВПР**



Обществознание

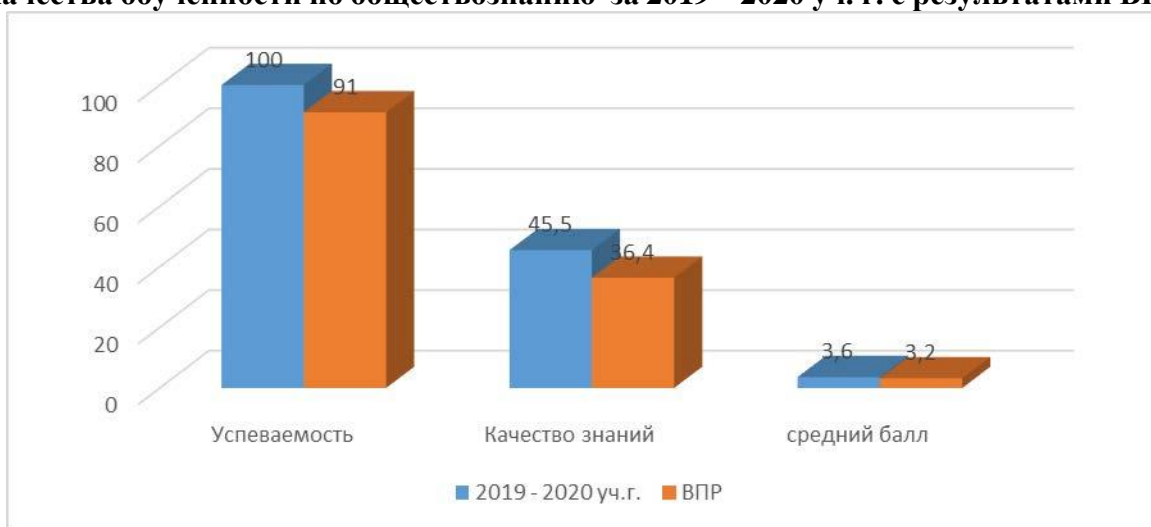
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|-------------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 11 | 1 уч, 9,1% | 6 уч., 54,5% | 4 уч, 36,4% | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 12 | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 36,4% | 91% | 3,2 |

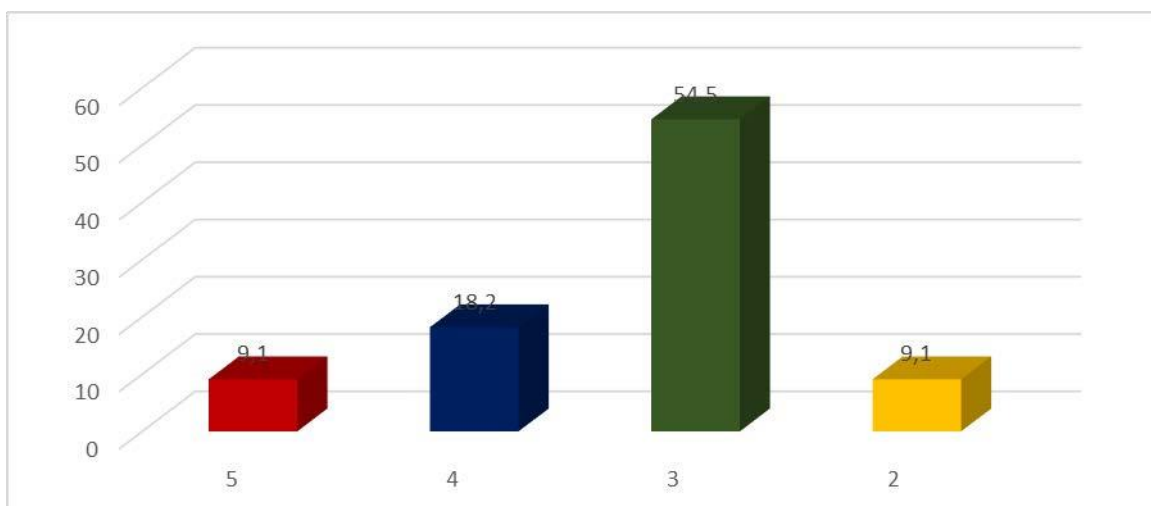
**Графический анализ
качества обученности по обществознанию за 2019 – 2020 уч. г. с результатами ВПР**



География

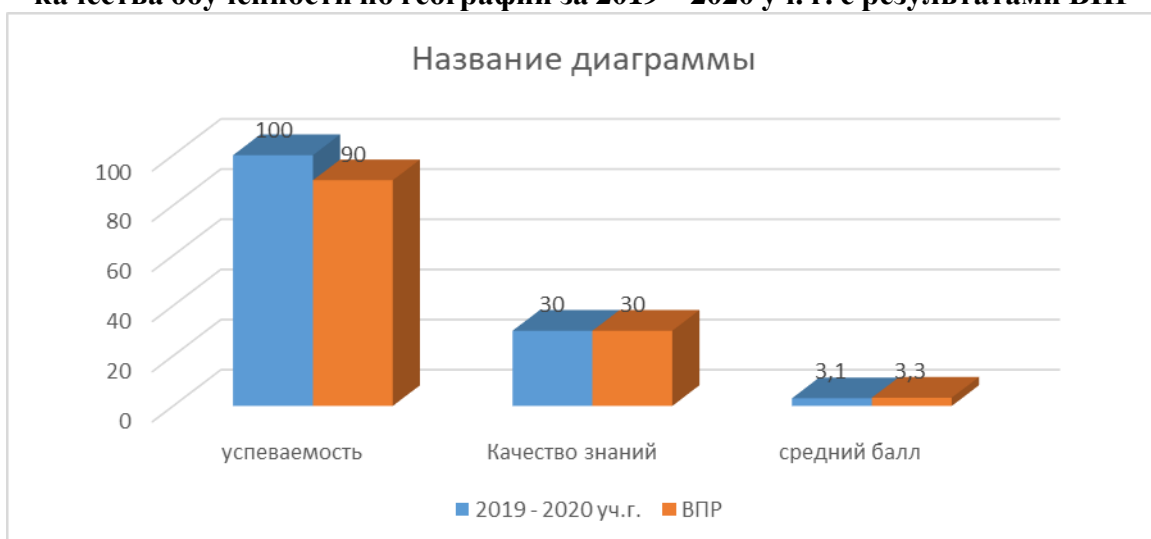
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|-------------|-----------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 10 | 1 уч, 9,1% | 6 уч., 54,5% | 2 уч, 18,2% | 1уч, 9,1% |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 12 | 10 | 1 | 2 | 6 | 1 | 30% | 90% | 3,3 |

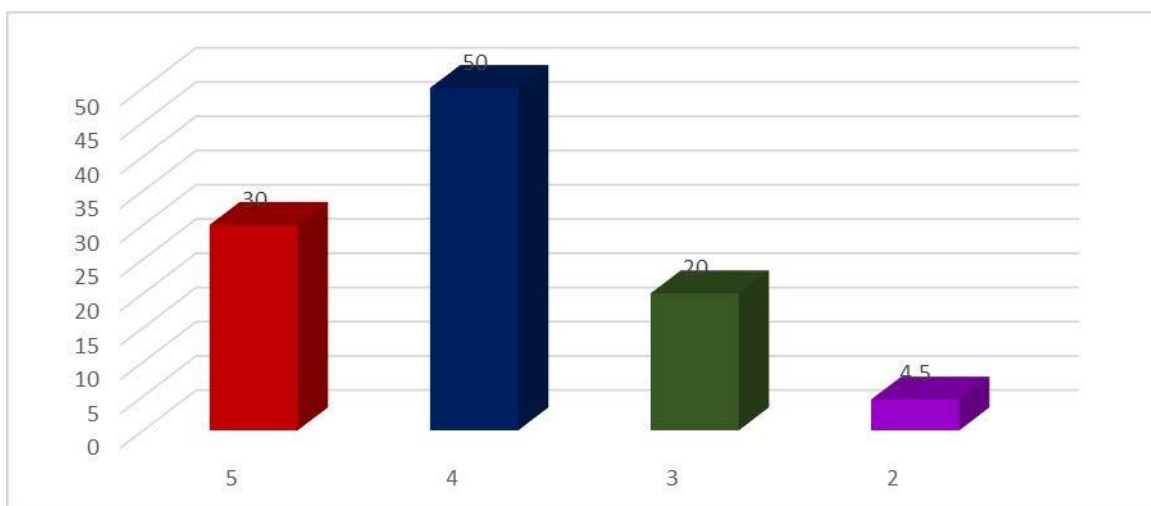
Графический анализ качества обученности по географии за 2019 – 2020 уч. г. с результатами ВПР



Математика

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|------------|-----------|---------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 10 | 2 уч, 20% | 5 уч., 50% | 3 уч, 30% | 0 |

Общая гистограмма отметок



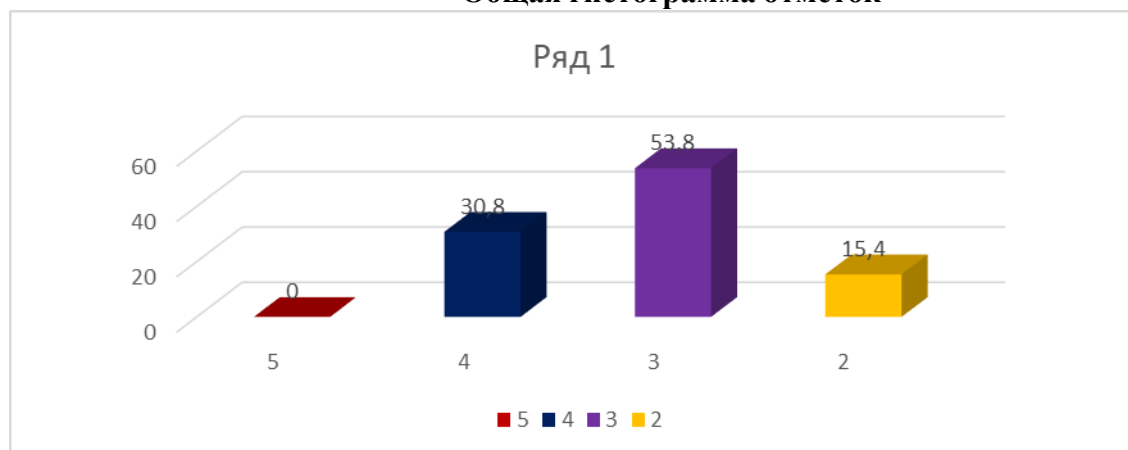
| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 12 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 30% | 80% | 3,1 |

8 класс

Русский язык

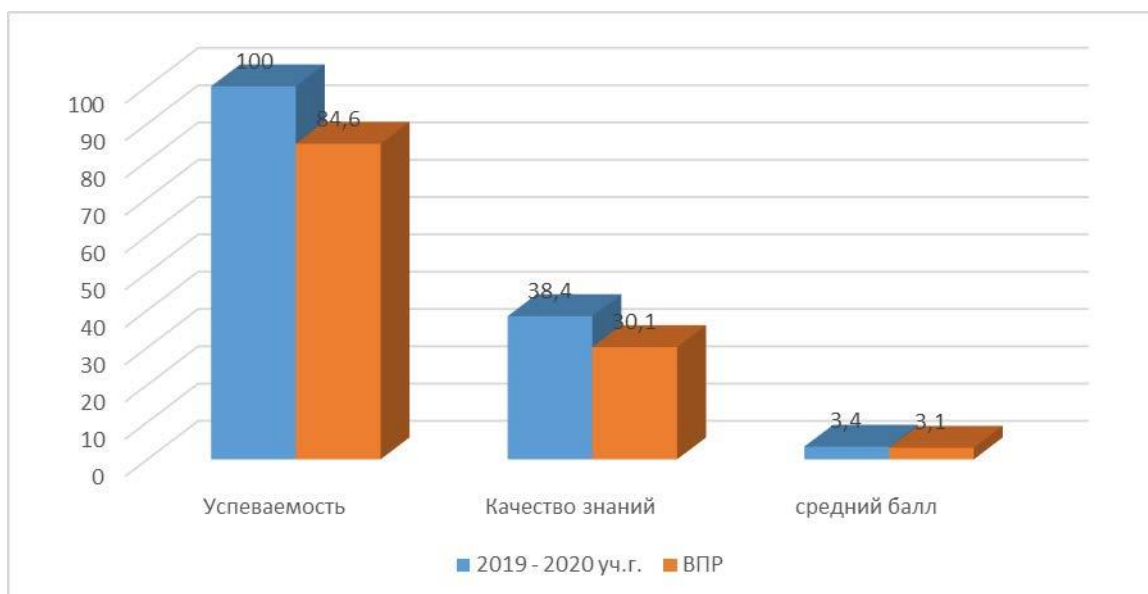
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|------------|-------------|---------|
| | низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 13 | 2 уч., 15,4% | 7уч, 53,8% | 4 уч, 30,8% | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 15 | 13 | 0 | 4 | 7 | 2 | 30,1% | 84,6% | 3,1 |

Графический анализ качества обученности по русскому языку за 2019 – 2020 учебный год с результатами ВПР

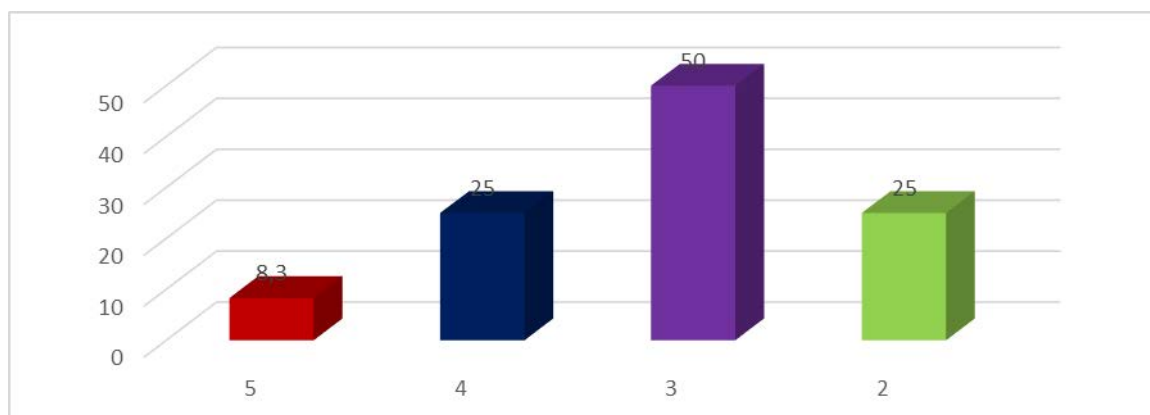


Математика

Результат выполнения работы:

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|-----------|-------------|------------|
| | Низкий | Базовый | Средний | Высокий |
| 12 | 3 уч, 25% | 6 уч, 50% | 2 уч, 16,7% | 1уч., 8,3% |

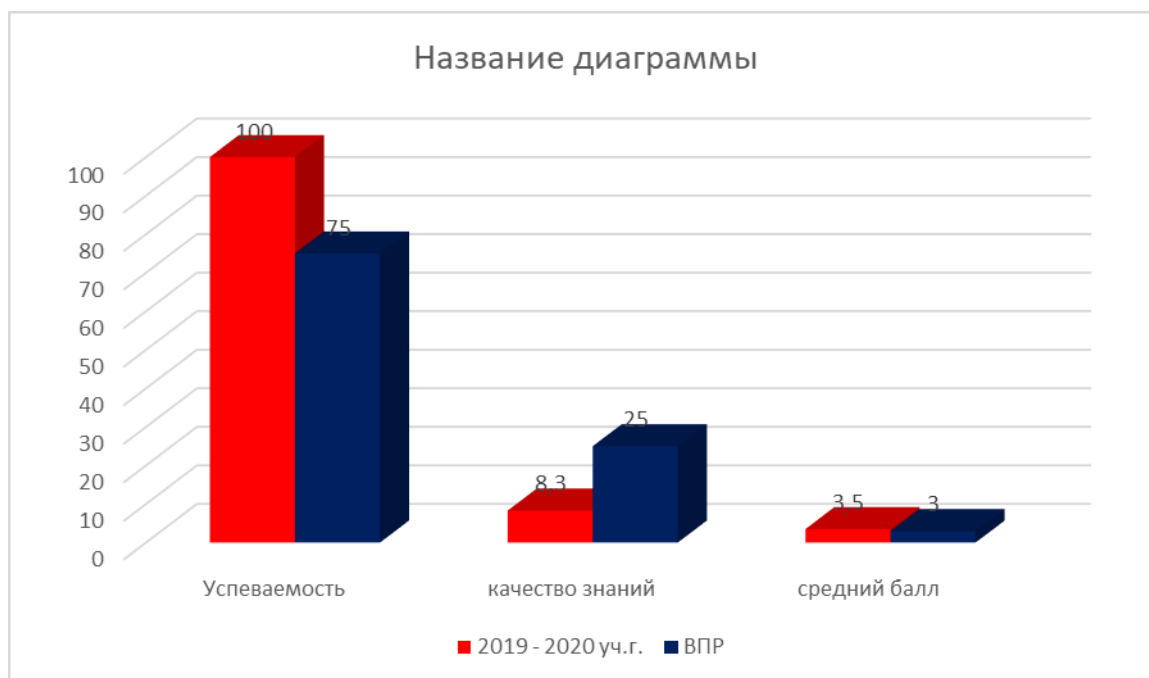
Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 15 | 12 | 1 | 2 | 6 | 3 | 25% | 75% | 3,0 |

Графический анализ

качества обученности по математике за 2019 – 2020 учебный год с результатами ВПр



Истории

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-----------------------------|-------------|-------------|------------|
| | Не достигли базового уровня | Базовый | Высокий | Повышенный |
| 11 | 2 уч., 18,2 % | 5уч., 45,5% | 4 уч, 36,3% | 0 |



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 15 | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 36,3% | 81,8% | 3,1 |

**Графический анализ
качества обученности по истории за 2019 – 2020 учебный год с результатами ВПР**

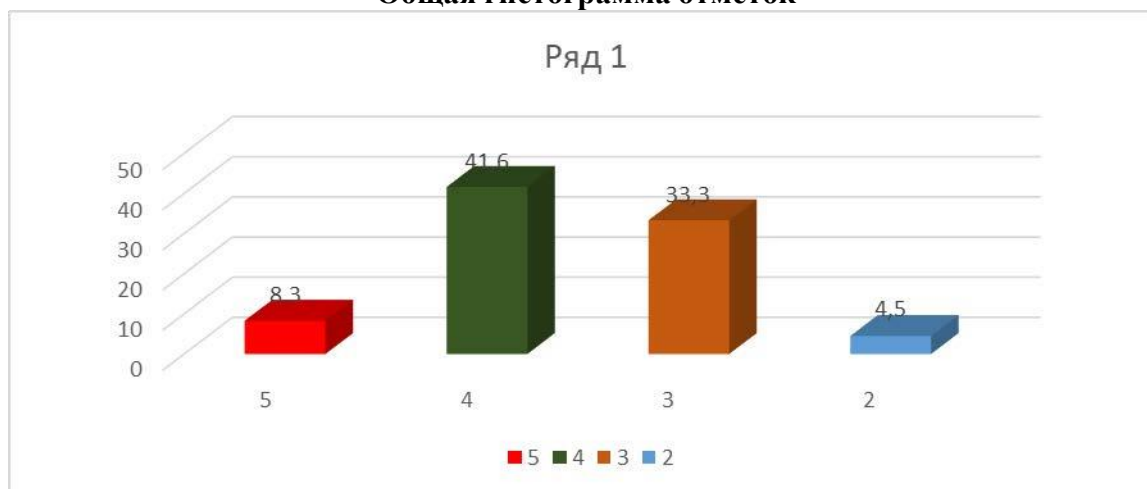


Биология

Результат выполнения работы:

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|------------|-------------|-------------|
| | низкий | Базовый | средний | высокий |
| 12 | 2, уч, 16,6% | 4уч, 33,3% | 5 уч, 41,6% | 1, уч 8,3%, |

Общая гистограмма отметок



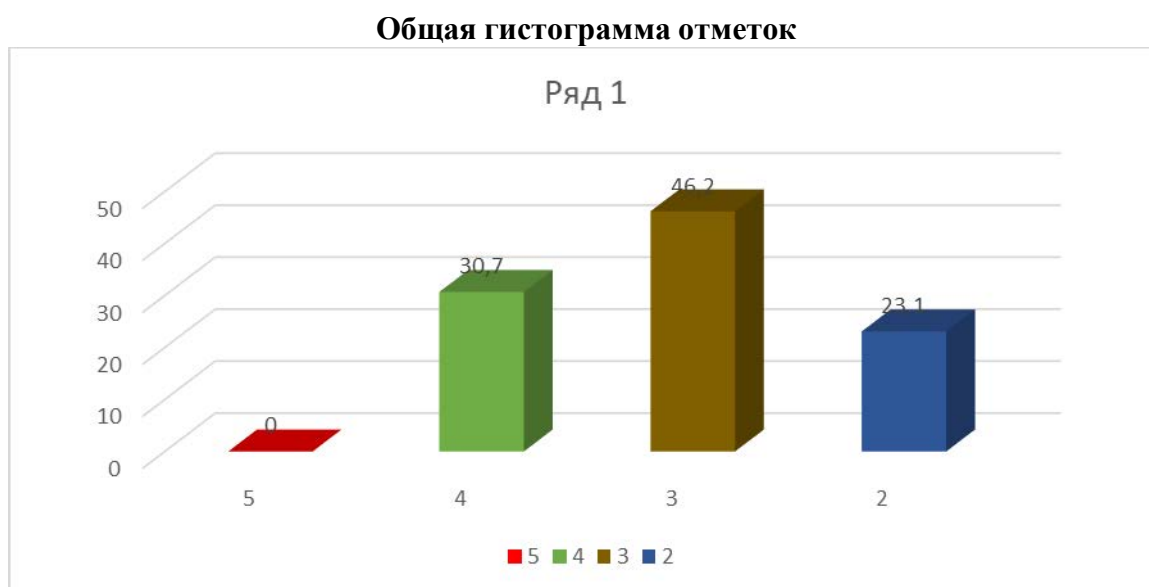
| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 15 | 12 | 1 | 5 | 4 | 2 | 50% | 83,3% | 3,4 |

**Графический анализ
качества обученности по биологии за 2019 – 2020 учебный год с результатами ВПр**



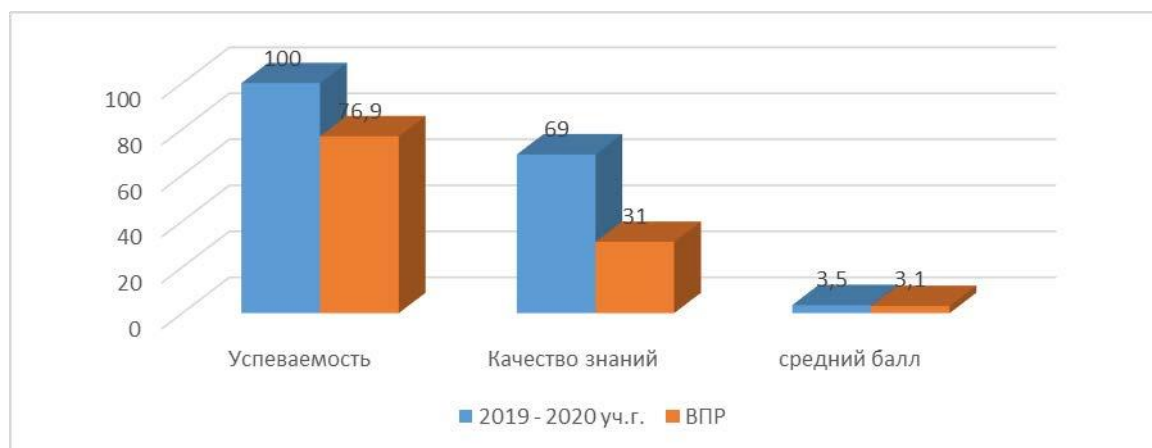
География

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|-------------|---------|
| | низкий | Базовый | средний | высокий |
| 13 | 3, уч, 23,1 % | 6 уч, 46,2% | 4 уч, 30,7% | 0 |



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 15 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 31% | 76,9% | 3,1 |

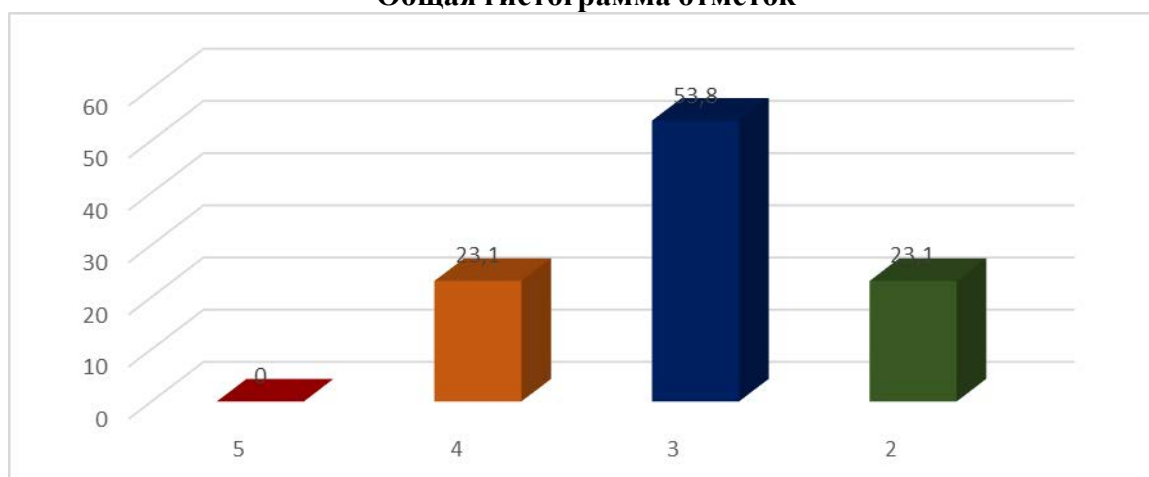
**Графический анализ
качества обученности по географии за 2019 – 2020 учебный год с результатами ВПР**



Физика

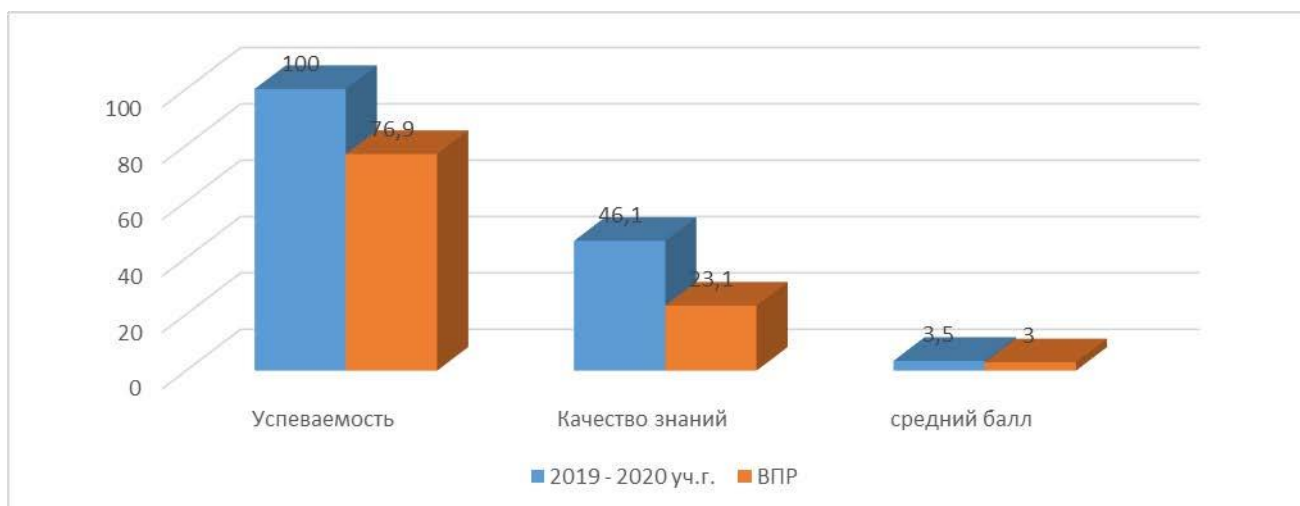
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|-------------|---------|
| | низкий | Базовый | средний | высокий |
| 13 | 3 уч, 23,1% | 7 уч., 53,8% | 3 уч, 23,1% | 0 |

Общая гистограмма отметок



| | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|----|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 15 | 13 | 0 | 3 | 7 | 3 | 23,1% | 76,9% | 3,0 |

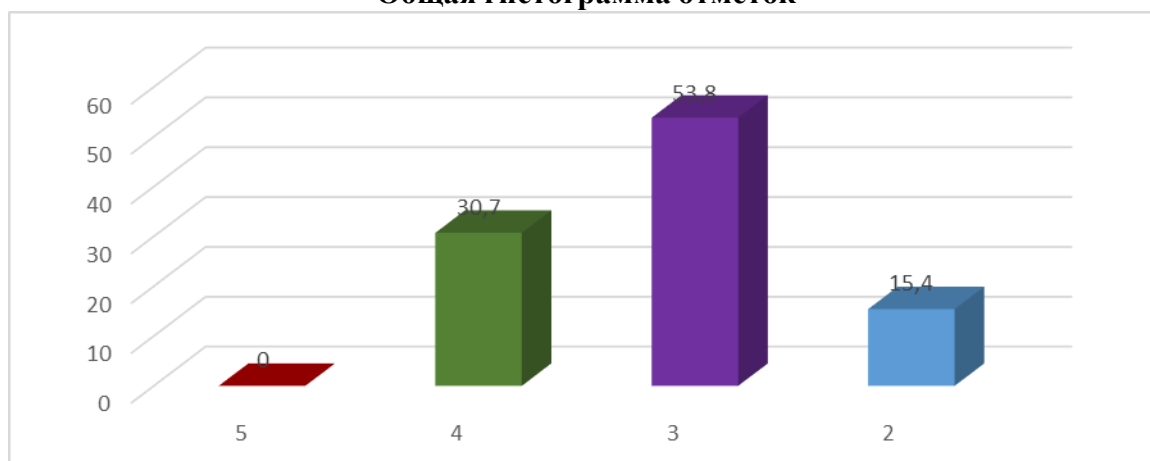
**Графический анализ
качества обученности по физике за 2019 – 2020 учебный год с результатами ВПР**



Обществознание

| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|--------------|---------|
| | низкий | Базовый | средний | высокий |
| 13 | 2 уч, 15,4% | 7 уч, 53,8% | 4 уч., 30,7% | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 15 | 13 | 0 | 4 | 7 | 2 | 30,7% | 84,6% | 3,1 |

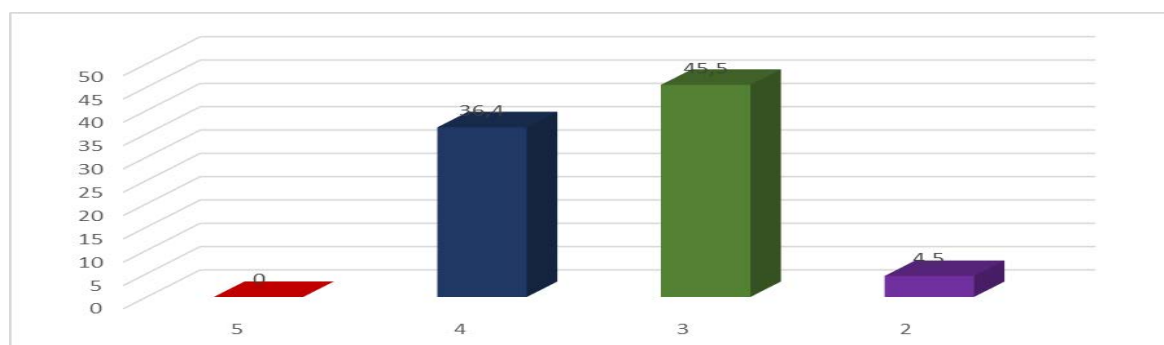
Графический анализ качества обученности по обществознанию за 2019 – 2020 учебный год с результатами ВПР



Немецкий язык

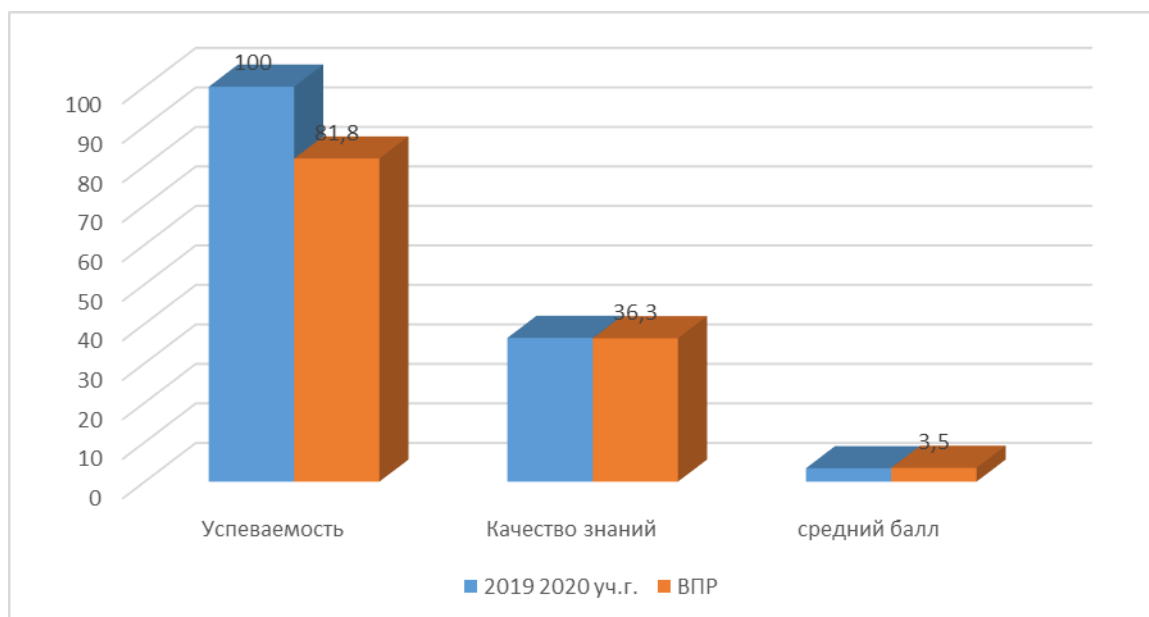
| Количество писавших | Уровни достижения | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|--------------|---------|
| | низкий | Базовый | средний | высокий |
| 11 | 2 уч, 18,2% | 5 уч, 45,5% | 4 уч., 36,4% | 0 |

Общая гистограмма отметок



| По списку | Писали | Оценки | | | | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 15 | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 36,3 % | 81,8% | 3,1 |

Графический анализ качества обученности по немецкому языку за 2019 – 2020 учебный год с результатами ВПР



СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

По уровню образования

| | Высшее педагогическое | | | Незаконченное высшее | | | Среднее специальное | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Учитель начальных классов | 3 (23%) | 3 (23%) | 3 (23%) | 1 (7,6%) | 1 (7,6%) | 1 (7,6%) | - | - | - |
| Учитель 2 и 3 ступеней образования | 7 (53,8%) | 6 (46,1%) | 6 (46,1%) | - | - | - | 2 (15,3%) | 3 (23%) | 3 (23%) |
| Учебные годы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |

По стажу работы

| Стаж работы / Учебные годы | 1-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет | Всего |
|----------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|-------|
| 2017-2018 | 3 (23%) | 1 (7,6%) | 1 (7,7%) | 4 (30,7%) | 4 (30,7%) | 13 |
| 2018-2019 | 1 (7,6%) | 1 (7,6%) | 2 (15,3) | 3 (23%) | 6 (46,1%) | 13 |
| 2019-2020 | 1 (7,6%) | 1 (7,6%) | 2 (15,3) | 3 (23%) | 6 (46,1%) | 13 |

По соотношению квалификационных категорий

| Квалификационная категория | Количество, % соотношения | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Высшая квалификационная категория | 5 (38,4%) | 5 (41,6%) | 7 |
| 1-я квалификационная категория | 1 (7,6%) | 2 (16,6%) | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------|------------|------------|
| 2-я квалификационная категория | | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 7 (53,8%) | 3 (25%) | 3 (25%) |
| Без категории | | 3 (25%) | 1 |

| Ф.И.О. педагога, должность | Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, Общее) | Документа об образовании (кем и когда выдан, квалификация) | Наличие аттестации | Наличие курсов повышения квалификации/ профессиональной переподготовки |
|---|--|--|-----------------------------|---|
| Сазонова Надежда Семеновна, директор школы, учитель немецкого языка | ВПО | <p>Диплом серии: ИВ № 576104 выдан Калужским государственным педагогическим институтом им К.Э. Циолковского</p> <p>1978г. учитель немецкого и английского языков средней школы</p> | <p>2019г.</p> <p>Высшая</p> | <p>ГБУ Калининградской области "Региональный центр", 05.04.2018г.- 31.05.2018г. "Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования(подготовка экспертов образовательных организаций)", 72 часа</p> <p>Негосударственном образовательном частном учреждении Центр дополнительного профессионального образования "Престиж" 05.11.2028г.- 20.11.2018г. "Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", 36 часов</p> <p>НОУ "ИСО" 10.12.2018г.- 21.12.2018г. "Профилактика терроризма и экстремизма" (для педагогических работников системы общего образования", 72 часа</p> <p>НОУ «ИСО» 23.03.2019г.- 29.03.2019г. "Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II-школьное образование)", 24 часа</p> <p>НОУ "ИСО" 20.01.2020г.- 16.04.2020г. "Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", 72 часа</p> <p>НОУ "ИСО" 20.01.2020г.-</p> |

| | | | | |
|---|------------|--|--------------------------|---|
| | | | | <p>16.04.2020г. "Организация эффективной деятельности учителя музыки в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", 72 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 23.06.2020г. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" , 16 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 16.07.2020г. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов</p> |
| <p>Борисенко Татьяна Александровна, учитель начальной школы (1 класс)</p> | <p>ВПО</p> | <p>Диплом серии: РВ № 138655 выданТалды-Курганским педагогическим институтом им. И.Джансугурова</p> <p>28 июня 1990г</p> <p>педагогика и методика начального образования</p> | <p>2019г. Высшая</p> | <p>ГБУ "Региональный центр образования" 08.11.2018г.- 14.11.2018г. "Управление системами дополнительного образования в условиях реализации регионального проекта "Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области", 36 часов</p> <p>НОУ "ИСО" 23.03.2019- 29.03.2019г.."Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II - школьное образование)",24 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 19.09.2019г.- 20.09.2019г. "Основы Обеспечения информационной безопасности детей", 22 часа</p> <p>НОУ «ИСО» 20.01.2020г.- 16.03.2020г. "Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", 72 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 10.05.2020г. "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и</p> |

| | | | | |
|---|-----|---|--------------------------|--|
| | | | | <p>воспитания обучающихся в образовательной организации", 24 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 10.05.2020г. "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях", 16 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 10.06.2020г. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов</p> |
| <p>Шатилова Ирина Адиевновна, учитель русского языка и литературы</p> | ВПО | <p>Диплом серии: МВ № 082544</p> <p>Выдан Наманганским государственным Педагогическим институтом им. Хамзы 26 июня 1987г</p> <p>Диплом – МВ № 082544 , преподавание русского языка и литературы в средней школе</p> | <p>2019г. Высшая</p> | <p>АНО ДПО ПО "Институт современного образования" 26.10.2017г. "Оказание первой помощи в образовательной организации", 18 часов</p> <p>АНО ДПО "Институт современного образования "Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", 16.03.2020г., 72 часа</p> <p>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» 21.03.2017г.- 31.03.2017г. «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72часа)</p> <p>ГАУ КО ДПО "Институт развития образования" Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку", 05.02.2019г., 18 часов</p> |

| | | | | |
|---|------------|---|--------------------------|--|
| <p>Будрикене Ирина Леонидовна, учитель начальной школы (3 класс)</p> | <p>ВПО</p> | <p>Диплом серии: ПВ № 393018 выдан Орехово-Зуевским педагогическим институтом</p> <p>4 июля 1987 г., педагогика и методика начального образования</p> | <p>2020г. высшая</p> | <p>НОУ «ИСО» 16.01.2017г.-16.03.2017г. «ФГОС: современная дидактика начальной школы», 108ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 20.06.2020г. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов</p> <p>НОУ «ИСО» 16.10.2017г.-26.10.2017г. "Оказание первой помощи в образовательной организации", 16 часов</p> <p>ГАУ Калининградской области ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма" 11.12.2018г "Проектирование программ летнего отдыха", 18 часов</p> <p>НОУ "ИСО" 23.03.2019-29.03.2019г.."Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II - школьное образование)", 24 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 23.06.2020г. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 часов</p> |
| <p>Саханова Валентина Алексеевна, учитель начальной школы (4 класс)</p> | <p>ВПО</p> | <p>Диплом серии: ПВ № 788140 выдан Душанбинским педагогическим институтом им. Т.Г.Шевченко</p> <p>19 декабря 1987г., педагогика и методика дошкольного воспитания</p> | <p>2019г. Высшая</p> | <p>НОУ «ИСО» 16.01.2017г.-16.03.2017г «ФГОС: современная дидактика начальной школы», 108ч.</p> <p>ФГБОУ ВО "РАНХиГС" 21.03.2017г.-31.03.2017г. "Содержание и методики преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 72 часа</p> <p>НОУ "ИСО" 16.10.2017г.-26.10.2017г финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч.)</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 18.09.2019г.-9.10.2019г., "Формирование и развитие</p> |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | | | <p>общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", 19 часов</p> <p>НОУ «ИСО» 20.01.2020г.- 16.03.2020г. "Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", 72 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 23.06.2020г. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 22.06.2020г. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" , 16 часов</p> <p>"Оказание первой помощи в образовательной организации", 18 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» 21.03.2017г.- 31.03.2017г. «Содержание и методика преподавания</p> |
| Кузнецова Татьяна Александровна, учитель химии и биологии | ВПО | <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 21804330 выдан ООО «Знанио» 25.12.2018г «химия. Методические основы преподавательской деятельности»</p> | 2018г. соответствие занимаемой должности | <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 22.06.2020г. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" , 16 часов</p> <p>. "Оказание первой помощи в образовательной организации", 18 часов</p> <p>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» 21.03.2017г.- 31.03.2017г. «Содержание и методика преподавания</p> |

| | | | | |
|--|------------|--|--------------|--|
| <p>Паничкина Людмила Семеновна, учитель физики</p> | <p>ВПО</p> | <p>Диплом серии: Ш № 418127 выдан Чимкентским государственным педагогическим институтом 22 июня 1968г., физика</p> | <p>2019г</p> | <p>НОУ «ИСО» 01.02.2017г.- 17.03.2017г. «Содержательные и технологические аспекты преподавания физики в условиях ФГОС ООО», 72 часа</p> <p>НОУ «ИСО» 01.02.2017г.- 17.03.2017г. «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС ООО», 72 часа</p> <p>НОУ "ИСО" 20.01.2020г.- 16.03.2020г. "Организация эффективно деятельности учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", 72 часа</p> <p>НОУ "ИСО" 20.01.2020г.- 16.03.2020г. "Организация эффективно деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", 72 часа</p> <p>НОУ «ИСО» 23.03.2019г.- 29.03.2019г. "Оказание первой помощи в образовательной организации", 24 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 16.07.2020г. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов</p> |
|--|------------|--|--------------|--|

| | | | | |
|---|------------|---|--|---|
| <p>Кочнева Мария Михайловна, учитель математики</p> | <p>ВПО</p> | <p>Диплом серии: Ш № 418127 выдан Калининградским государственным педагогическим институтом</p> <p>30 июня 1960г., математика</p> | | <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 22.06.2020г. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 14.06.2020г. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 10.06.2020г. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 22 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 10.06.2020г. "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации", 24 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 10.05.2020г. "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" в объеме 16 часов.</p> <p>НОУ «ИСО» 20.01.2020г.- 31.01.2020г. "Оказание первой помощи в образовательной организации", 18 часов</p> |
|---|------------|---|--|---|

| | | | | |
|--|------------|---|--|--|
| <p>Майоров Сергей Викторович, учитель физической культуры, ОБЖ</p> | <p>СПО</p> | <p>Диплом серии: серии 113924 № 265729 выдан ГБУКОПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск, 28.06.2018г.</p> <p>Педагог по физкультуре и спорту</p> | | <p>НОУ «ИСО» 20.01.2020г.- 16.03.2020г. "Организация деятельности учителя физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог" ", 72 часа</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 14.06.2020г. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 22.06.2020г. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" , 16 часов</p> <p>ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" 29.04.2020г.- 28.06.2020г. "Преподавание ОБЖ с учётом перспективной модели ФГОС-2020", 72 часа</p> |
|--|------------|---|--|--|

| | | | | |
|--|-----|---|------------------|--|
| Коваленко Любовь Валерьевна, учитель технологии, ИЗО | СПО | <p>Диплом серии: КТД № 1824 выдан ГБОУ СПО КО «Индустиально-педагогический колледж»</p> <p>13 июня 2012г, социальная педагогика</p> | 2020г. высшая | <p>НОУ «ИСО» 01.02.2017г.-17.03.2017г. «Содержательные и технологические аспекты преподавания технологии в условиях ФГОС ООО», 72часа</p> <p>НОУ «ИСО» 01.02.2017г.-17.03.2017г. «Содержательные и технологические аспекты преподавания ИЗО в условиях ФГОС ООО», 72часа</p> <p>КОИРО 30.05.2017г.-17.06.2017г. «Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации», 72часа</p> <p>НОУ «ИСО» 16.10.2017г.-26.10.2017г. "Оказание первой помощи в образовательной организации", 16 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 23.06.2020г. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" , 16 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 18.09.2019г.-20.09.2019г. "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 10.06.2020г. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 8.05.2020г.. "Основы Обеспечения информационной безопасности детей", 22 часа</p> <p>НОУ «ИСО» 20.01.2020г.-</p> |
|--|-----|---|------------------|--|

| | | | | |
|--|-----|---|------------------|---|
| | | | | <p>16.03.2020г. "Организация эффективной деятельности учителя географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", 72 часа</p> <p>ООО "Столичный учебный центр г. Москва" 27.02.2020г.- 17.03.2020. "Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часа</p> |
| Астахова Алина Игоревна, учитель немецкого языка | СПО | <p>Диплом серии СПО № 543 ГБОУ СПО КО «Индустриально-педагогический колледж»</p> <p>17 июня 2013г., учитель немецкого языка</p> | 2019г. первая | <p>«Содержательные и технологические аспекты преподавания иностранного языка в условиях ФГОС ООО», 2017г.</p> <p>«Организация сопровождения детей в рамках введения ФГОС НОО для детей и ФГОС для детей с умственной отсталостью», 2018г</p> |

Динамика развития.

За последние годы своей работы МАОУ «Калиновская СОШ» зарекомендовала себя в Черняховском городском округе как общеобразовательное учреждение с хорошим уровнем знаний и стабильным уровнем поступления выпускников в средние учебные заведения.

В течение 2020 календарного года педагогический коллектив МАОУ «Калиновская СОШ» работал над темой: **«Развитие творческого потенциала учащихся через активизацию учебной и внеучебной деятельности путём использования современных технологий в образовательном процессе».**

Основные направления деятельности МАОУ «Калиновская СОШ» на 2020 год:

- Обеспечение прав и гарантий учащихся на образование;
- Создание условий для реализации прав детей на образование;
- Управление качеством образования;
- Управление качеством педагогического персонала.

Целевые установки деятельности МАОУ «Калиновская СОШ» в 2020 учебном году:

- Обеспечение доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, через создание условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг для достижения обучающимися всех ступеней образовательного уровня, соответствующего стандарту, а для 1-го и 2-го, 3-го 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го и 9-го классов – требований ФГОС;
- Становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Выдвинутая цель предполагала решить следующие приоритетные задачи:

- Создать условия для поддержки детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности, обеспечивая сопровождение их личностного развития в соответствии с приоритетами-ценностями школы, требованиями ФГОС;
- Обновить содержание деятельности педагогов, направленной на повышение уровня их подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями основных стратегических документов в области образования;
- Совершенствовать государственно-общественное управление школы через эффективное взаимодействие родительской общественности, социальных партнеров, общественных организаций и педагогического коллектива.
- Совершенствовать внутришкольное управление через создание системы ученического самоуправления.

Задачи управленческой деятельности:

1. Создание комплекса условий для реализации ФГОС.
2. Реализация педагогических, материально-технических, методических условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственным образовательным стандартом.
3. Воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Задачи для педагогического коллектива:

1. Реализация содержания, форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации.
2. Обеспечить государственные гарантии доступности и равные возможности для получения качественного образования обучающихся первой и второй ступеней, выпускников 9-го класса, отвечающие требованиям комплексного проекта модернизации образования и подготовки к единому государственному экзамену.
3. Формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников в рамках сложившейся воспитательной системы.

В ходе работы над темой 2020 года были выделены следующие направления в деятельности педагогического коллектива:

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, нашей школы, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

1. Усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников, основываясь на передовых достижениях отечественной психолого-педагогической науки.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка на следующих ступенях обучения. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственными интересами и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей, другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Развитие учительского потенциала. Формирование профессиональной компетентности.

Задачи школы:

1. Создание условий для успешной реализации ФГОС.

2. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

3. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.

4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

5. Дальнейшее повышение качества образования.

6. Формирование Нового гражданина – человека – патриота России.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Педагогический коллектив школы понимает, что путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота.

Ценности, на которых основывается в своей работе педагогический коллектив МАОУ «Калиновская СОШ»:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Решение стратегической задачи повышения эффективности образования, развития системы обеспечения качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов:
 - введение федеральных государственных образовательных стандартов;
 - организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников;
 - разработка (корректировка) основных образовательных программ начального общего-основного общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию:
 - корректировка и реализация системы оценки качества;
- совершенствование системы самооценки деятельности школы с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

Цель программы развития школы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей **повышению эффективности образования**: интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи программы развития школы:

Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики социального заказа (анкетирования родителей), возможностей и потребностей педагогов, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий.

1. Сформировать пакет диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей процессов обучения, воспитания, управления в школе.
2. Разработать систему обеспечения качества образовательных услуг.
3. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
4. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

Благодаря стабильным показателям уровня знаний учащихся школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодным стабильным набором первоклассников (многие родители хотят, чтобы их дети учились именно в МАОУ «Калиновская СОШ»). Все сказанное свидетельствует о позитивном отношении учащихся и их родителей к общеобразовательному учреждению, авторитете школы в окружающем социуме. В сентябре 2020 учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МАОУ «Калиновская СОШ».

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 2-9 классов. Всего участие приняли 54 родителя учащихся.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

| Положительная оценка респондентов | Отрицательная оценка респондентов |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Психологический климат в школе. 3. Оптимальный контакт с педагогами. 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы. 6. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 7. В большинстве случаев учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка. 8. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 9. Возможность выбора дополнительного образования. 10. Школьный административный ресурс. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса. 2. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 3. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся, глубины знаний. 4. Около 15,8 % опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу. 5. Не всегда удачное осуществление работы с родителями. |

| критерий качества образования | положительная оценка респондентов | отрицательная оценка респондентов | не определились |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Психологический климат. Ориентирование образовательного процесса на развитие личности ребенка. | 91,5% | 2,5% | 6,0% |
| Здоровьесбережение обучающихся. Организация питания. | 89,7% | 9,7% | 0,6% |
| Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса. | 80% | 10% | 10% |
| Материально-техническая оснащенность школы. | 84% | 4,1% | 11,7% |
| Организация внеурочной деятельности в школе. | 84,6% | 7,6% | 7,8% |
| Содержание обучения и воспитания в школе. | 81% | 3,2% | 15,8% |
| Деятельность администрации по | 84,6% | 3% | 12,3% |

| | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|
| организации образовательного процесса. | | | |
| Информирование о деятельности школы. | 88,4% | 5,1% | 6,4% |
| Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе. | 84,6% | 4,6% | 10,7% |

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МАОУ «Калиновская СОШ», предусматривающее учитывание следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (**75 %**) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 14 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в МАОУ «Калиновская СОШ» созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 11 %.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Анализируя работу педагогического коллектива, можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся школы стабильно. Все учащиеся получают аттестаты об основном образовании или свидетельства об окончании коррекционного класса.

Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих и административных работ, а также с итогами последней текущей четверти свидетельствует об их соответствии.

Ведется планомерная работа по циклу духовно-нравственных дисциплин: «Основы православной культуры и светской этики». Духовно-нравственное воспитание становится приоритетным в системе воспитательной работы школы.

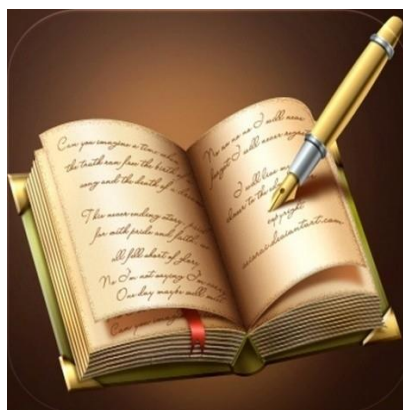
Микрорайон обслуживания учреждения велик. По месту проживания всех учащихся можно разделить на 4 группы: п.Круглое, п. Перелесное, п. Липовка, п.Дачное, п.Калужское,

п.Озерное, п.Придорожное, п.Мостовое. Из 11 населенных пунктов в школу прибывают 72,4% учащихся. Участников образовательного процесса ежедневно привозят на занятия два автобуса МБУ «ШкольникАвто» г. Черняховска.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 115 учеников; из них: 37 учеников из пос. Калиновка, где расположена школа и 80 - из 10 близлежащих поселков и г.Черняховска

| название поселка | количество учащихся |
|------------------|---------------------|
| Мостовое | 4 |
| Круглое | 2 |
| Калужское | 14 |
| Липовка | 25 |
| Дачное | 15 |
| Придорожное | 10 |
| Черняховск | 5 |
| Перелесное | 1 |
| Степное | 2 |
| Черняховск | 3 |
| Итого | 76 |

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ



Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начального общего образования (I уровень образования)

| Предмет | Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Азбука | «Школа России» | В.Г.Горецкий | Москва, Просвещение, 2019г. | А.А.Плешаков, канд.пед. наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Русский язык | «Школа России» | Канакина В.П., В.Г.Горецкий | Москва, Просвещение, 2019г. | А.А.Плешаков, канд.пед.нау | Министерство образования и науки РФ | В наличии |

| | | | | | | |
|---------------------------|----------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| | | | | к | | |
| Математика | «Школа России» | М.И.Моро | Москва, Просвещение, 2018г. | А.А.Плешаков, канд.пед.наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Окружающий мир | «Школа России» | А.А.Плешаков | Москва, Просвещение, 2017г. | А.А.Плешаков, канд.пед.наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Литературное чтение | «Школа России» | Л.Ф.Климанова | Москва, Просвещение, 2018г. | А.А.Плешаков, канд.пед.наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Изобразительное искусство | «Школа России» | Л.А.Неменская | Москва, Просвещение, 2018г | А.А.Плешаков, канд.пед.наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Технология | «Школа России» | Н.И.Роговцева | Москва, Просвещение, 2017г | А.А.Плешаков, канд.пед.наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Физическая культура | «Школа России» | В.И.Лях | Москва, Просвещение, 2018г | В.И.Лях - доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Музыка | «Школа России» | Е.Д.Критская | Москва, Просвещение, 2016г | Д.И.Трайтак - профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Немецкий язык | «Школа России» | И.Л.Бим | Москва, Просвещение, 2017г | И.Л.Бим – профессор, академик РАО | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Дополнительные: | | | | | | |
| Информатика | «Школа России» | А.В.Горячев | Москва, Просвещение, 2019г | А.В.Горячев – доцент, кандидат технических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Коррекционные | | | | | | |
| Русский язык | | Э.В.Якубовская (2 класс) А.К.Аксенова (3 и 4 классы) | Москва, Просвещение, 2018г – 2019г. | Э.В.Якубовская – кандидат педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Математика | | Т.В.Алышева (2 класс), В.В.Эк (3 класс), М.Н.Перова (4 класс) | Москва, Просвещение – 2017 – 2018 г. | Т.В.Алышева - кандидат педагогических наук, доцент | Министерство образования и науки РФ | В наличии |

| | | | | | | |
|--------|--|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Чтение | | С.Пет (2 класс), З.Н.Смирнова(3 и 4 классы), | Москва, Просвещение – 2016 – 2017 г. | З.Н.Смирнова – кандидат педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
|--------|--|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------|

б) образовательные программы основного общего образования (II уровень образования)

| Предмет | Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения |
|--------------|--------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|--|
| Русский язык | общеобразовательная | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык – 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.- Русский язык – 6 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык – 7 класс, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. – Русский язык- 8 класс Тростенцова Л.А. Русский язык – 9 класс | «Просвещение», Москва, 2016г., «Просвещение», Москва, 2017г. | Ладыженская Т.А. – кандидат филологических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Литература | общеобразовательная | Коровина В.Я. «Литература» 5кл. Коровина В.Я.«Литература» 6кл. В.Я.Коровина «Литература» 7кл. Коровина В.Я. «Литература» 8кл. Коровина В.Я. «Литература» 9кл. | Москва «Просвещение» 2016-2017г. Москва «Дрофа» 2016-2017г. | Коровина В.Я. – кандидат филологических наук, доцент | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Математика | общеобразовательная | Муравин «Математика» 5кл. Муравин | Дрофа 2017г. Дрофа | Муравин - доктор физико-математических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|--|---|---|-----------|
| | | «Математика» бкл. | 2016г. | | | |
| Алгебра | общеобразовательная | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин «Алгебра» 7кл. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин «Алгебра» 8кл. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин «Алгебра» 9 кл. | Москва «Просвещение» 2017г. | Алимов Ш.А. - доктор физико- математических наук | Министерст во образования и науки РФ | В наличии |
| Геометрия | общеобразовательная | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов «Геометрия» 7 – 9кл. | Москва «Просвещение» 2017г. | Л.С.Атанасян – кандидат физико- математических наук, профессор | Министерст во образования и науки РФ | В наличии |
| История | общеобразовательная | А.А.Вигасин «История древнего мира», 5кл. Арсентьев «История Россия» бкл. Арсентьев «История России- XVI – XVIII век»- 7 кл., Арсентьев «История России»- 8 класс, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» 9кл. | Москва «Просвещение» 2015г. 2016г. Москва «Дрофа» 2016- 2017г. Москва «Просвещение» 2017г. | А.А.Вигасин – доктор исторических наук, профессор | | В наличии |
| Обществознание | общеобразовательная | Боголюбов 6 класс, «Обществознание» Боголюбов 7 класс, «Обществознание» Боголюбов 8 класс, «Обществознание» | Москва «Просвещение» 2016г. Москва «Просвещение» | Боголюбов – профессор, доктор социологических наук | Министерст во образования и науки РФ | В наличии |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|---|--|-------------------------------------|-----------|
| | | | 2016г | | | |
| География | общеобразовательная | Т.П.Герасимова «Физическая география», 6 класс В.А.Коринская «География материков и океанов», 7 класс И.И.Баринова «География России. Природа», 8 класс | Дрофа, Москва, 2016г. Вертикаль 2017г. Москва «Просвещение» 2016г | Т.П.Герасимова – кандидат наук, доцент | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Биология | общеобразовательная | Н.И.Сонин«Живой организм» бкл. Н.И.Сонин «Биология» 7кл. Н.И.Сонин «Биология» 8кл. А.М.Цузмер «Биология. Человек и его здоровье.» 9кл. С.Г.Мамонтов «Биология» 9кл. | Москва «Дрофа» 2016г. Вертикаль 2017г. «Дрофа» 2016г. Москва «Просвещение» 2016г. | Н.И.Сонин – доктор педагогических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Физика | общеобразовательная | А.В.Перышкин «Физика» 7кл. А.В.Перышкин «Физика» 8кл. А.В.Перышкин «Физика» 9кл. | Москва «Дрофа» 2018г. | А.В.Перышкин – кандидат педагогических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Химия | общеобразовательная | О.С.Габриелян «Химия» | Москва «Дрофа» 2017г. (8,9кл.) | О.С.Габриелян – профессор, заслуженный учитель РФ | Министерство образования и науки РФ | В наличии |

| | | | | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Физическая культура | общеобразовательная | В.И.Лях, 5-9классы | Москва, Просвещение, 2019г | В.И.Лях – доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Немецкий язык | общеобразовательная | И.Л.Бим для 5,6,8 классов 7класс | Москва «Просвещение», 2016г., 2018г. Вертикаль 2017г. | И.Л.Бим – профессор, академик РАО | Министерство образования и науки РФ | В наличии |

Дополнительные

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Предпрофильная подготовка | Региональный компонент | «Твоя профессиональная культура» С.Н.Чистякова | Москва, Просвещение, 2017г. | С.Н.Чистякова – доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Технология | Региональный компонент | В.Д.Симоненко «Технология» | Москва «Вентана-Граф», 2018г. | В.Д.Симоненко - профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Региональный компонент | А.Т.Смирнов, «ОБЖ» | Москва, Просвещение, 2018г. | А.Т.Смирнов – доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |

Коррекционные

| | | | | | | |
|--------------|---------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Русский язык | Общеобразовательная | В.В.Воронкова (5,6,7,8 классы); Э.В.Якубовская (9 класс); | Москва, Просвещение, 2018г. -2019г. | В.В.Воронкова – доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Чтение | Общеобразовательная | З.Ф.Малышева (5 кл.); А.К.Аксенова (6,7,8,9 кл.); | Москва, Просвещение, 2017г. -2018г | З.Ф.Малышева – доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Математика | Общеобразовательная | М.Н.Перова | Москва, | М.Н.Перов | Министерство | В наличии |

| | | | | | | |
|------------|---------------------|---|--|--|-------------------------------------|-----------|
| | ательная | (5,7,8,9 кл.); Г.М.Капустин (6 кл.) | Просвещение, 2016г. -2017г | а – доктор педагогических наук, профессор | образования и науки РФ | |
| Биология | Общеобразовательная | А.И.Никишов | Москва, Просвещение, 2017г. -2018г | А.И.Никишов – кандидат педагогических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| История | Общеобразовательная | Б.П.Пузанов (7, 8, 9 кл.) «История России» | «Владос», 2019г. | Б.П.Пузанов – профессор, доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| География | Общеобразовательная | Т.М.Лифанова (9 класс) | Москва, Просвещение, 2017г. -2018г | Т.М.Лифанова – профессор, кандидат педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Технология | Общеобразовательная | Е.Л.Ковалева (9 класс) «Технология. Сельскохозяйственный труд» | Москва, Просвещение, 2017г. -2018г | Е.Л.Ковалева – кандидат наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |

а) образовательные программы среднего общего образования (III уровень образования)

| Предмет | Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения |
|--------------|--------------------------------|---|------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Русский язык | общеобразовательная | Гальцова Русский язык – 10 класс, | «Просвещение, Москва, 2018г. | Ладыженская Т.А. – кандидат филологических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Литература | общеобразовательная | Коровина В.Я. «Литература» 10кл. | Москва «Просвещение» 2018г. | Коровина В.Я. – кандидат филологических наук, доцент | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Алгебра | общеобразовательная | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин «Алгебра» 10кл. | Москва «Просвещение» 2019г. | Алимов Ш.А. - доктор физико-математических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Геометрия | общеобразовательная | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов«Геометрия» 10-11кл. | Москва «Просвещение» 2019г. | Л.С.Атанасян – кандидат физико-математических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| История | общеобразовательная | Горинов «История России», 10кл. | Москва «Просвещение» 2018г. | Горинов – доктор исторических наук, профессор | | В наличии |
| Обществознание | общеобразовательная | Боголюбов «Обществознание» 10класс (профильный уровень) | Москва «Просвещение» 2017г. | Боголюбов – профессор, доктор социологических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| География | общеобразовательная | Максаковский «География», 10 класс | Дрофа, Москва, 2019г. | Максаковский – кандидат наук, доцент | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Биология | общеобразовательная | Н.И.Сонин «Общая биология» 10-11кл. (профильный уровень) | Москва «Дрофа» 2019г. | Н.И.Сонин – доктор педагогических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Физика | общеобразовательная | А.В.Перышкин «Физика» 10кл. | Москва «Дрофа» 2018г. | А.В.Перышкин – кандидат педагогических наук, профессор | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Химия | образовательная | О.С.Габриелян «Химия» 10класс (профильный уровень) | Москва «Дрофа» 2018г. | О.С.Габриелян – профессор, заслуженный учитель РФ | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Физическая культура | образовательная | В.И.Лях, 10класс | Москва, Просвещение, 2018г | В.И.Лях - доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Основы безопасности жизнедеятельности | общеобразовательная | А.Т.Смирнов, «ОБЖ» | Москва, Просвещение, 2018г. | А.Т.Смирнов – доктор педагогических наук | Министерство образования и науки РФ | В наличии |
| Немецкий язык | общеобразовательная | И.Л.Бим для | Москва «Просвещение» | И.Л.Бим – профессор, академик РАО | Министерство образования | В наличии |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------|--|------------|--|
| | | 10 класса | ие», 2018г. | | и науки РФ | |
|--|--|-----------|-------------|--|------------|--|

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - типовое здание послевоенной постройки
2. Год ввода в эксплуатацию – 1946г.
3. Проектная мощность - 190 человек
4. Реальная наполняемость - 127 человек
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет 1 класса
 - б) кабинет 2 класса
 - в) кабинет 3 класса
 - г) кабинет 4 класса
 - д) кабинет группы кратковременного пребывания
 - е) игровая комната
 - ж) кабинет математики
 - з) кабинет русского языка
 - и) кабинет физики
 - к) кабинет истории
 - л) кабинет немецкого языка
 - м) кабинет информатики
 - н) кабинет химии, биологии
 - о) кабинет ОБЖ
6. Перечень мастерских:
 - а) кабинет технологии для мальчиков
 - б) кабинет технологии для девочек
7. Библиотека: площадь - 25 кв.м.; книжный фонд - 6292, в том числе учебники - 2783, методическая литература - 60
8. Спортивный зал –имеется, площадь - 130 кв.м.
9. Спортивная площадка - имеется, площадь - 3200 кв.м.
10. Столовая - имеется, площадь - 299,6, число посадочных мест - 70

В рекреации первого этажа школы находятся информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации второго этажа находятся информационные стенды о спортивной жизни школы и успехах.

В школе есть помещение для хранения учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех классов).

В школьной столовой на 70 мест осуществляется питание учащихся и сотрудников школы. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом для 1-х, 2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для организации качественного и разнообразного питания в столовой технологами разработано 2-х недельное цикличное меню. Питание школьников осуществляет согласно договора ООО «Комбинат питания».

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием. Спортивная инфраструктура школы включает школьный стадион, на котором имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков в длину и беговые дорожки.

Для организации учебного процесса в школе полностью оснащены 12 современных учебных кабинетов, в том числе 1 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, математики, немецкого языка, технологии, начальных классов, русского языка и литературы.

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
|----|--|--|--|--|
| 1 | 1 компьютерный класс – 10 компьютеров – рабочая станция | Кабинет информатики | Информатика | 2006г. |
| 2. | Подключение к сети Интернет | <u>Учебные кабинеты:</u> Немецкого языка Химии, биологии Физики ОБЖ Математики Истории, географии Русский язык, литература Учительская Администрация Бухгалтерия | Немецкий язык Химия, Биология Физика, ОБЖ Математика История, География Русский язык, литература | 2012г. 2008г. 2008г. |
| | Итого | | | 24 |

| | | |
|--|---|----|
| | количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 21 |
|--|---|----|

Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|---------------------|----------------|------------|---------------|
| модем | D-Link | 1 | Китай |
| сканер | Samsung | 3 | Корея |
| факс-модем | Canon | 2 | Корея |
| факс | - | 1 | Корея |
| принтер | - | 1 | Корея |
| проекторная система | - | 1 | Корея |
| телевизор | Panasonic | 10 | Корея |
| видеомагнитофон | - | 1 | Корея |
| видеокамера | Canon, Brother | 5 | Китай |
| другие средства ТСО | Mimio | 3 | Корея |
| | Tohsiba | 1 | Корея |
| | Sony | 1 | Корея |
| | Canon | - | - |

Перечень технических средств обучения образовательного учреждения

| № | Наименование ТСО | кол-во |
|-----|---------------------------|--------|
| 1. | Компьютеры | 24 |
| 2. | Ноутбук | 10 |
| 3. | Принтеры | 10 |
| 4. | Мультимедийный проектор | 5 |
| 5. | Видеоплейер | 2 |
| 6. | DVD - проигрыватель | 3 |
| 7. | Телевизор | 3 |
| 8. | Музыкальный центр | 1 |
| 9. | Магнитофон | 3 |
| 10. | Высокоскоростной Интернет | 2 |
| 11. | Камера Canon | 1 |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| 12. | Телевизионная ЖК панель | 2 |
| 13. | Принтер/сканер/копир (МФУ) | 5 |
| 14. | Интерактивное оборудование | 5 |

Условия безопасности жизнедеятельности (особенно при несчастных случаях, стихийных бедствиях, эпидемиях, попытках террористических актов) – наличие оповещения сигнала бедствия, огнетушители – 15 шт., противопожарные щиты – 2, аптечки для оказания помощи -4шт., тревожная кнопка – 1 шт., оборудована пожарная сигнализация.

Электронные учебные программы, учебники, пособия

| Наименование программы | Разработчики | Применение |
|---|------------------------|--|
| Фонохрестоматия по литературе для 5 класса | В.Я.Коровина | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету |
| Комплект электронных пособий по химии | ООО «Дрофа» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, при подготовке к ИГА |
| Электронное пособие по русскому языку для 1-го класса | В.П.Горецкий | сопровождение учебного процесса по новому ФГОС |
| Электронное пособие по литературе | ООО «Дрофа» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету |
| Электронное пособие по окружающему миру | А.А.Плешаков | сопровождение учебного процесса по новому ФГОС |
| Видеопособие по РХК «Архитектура России XII-XIX», «Древнерусская икона» | Видеостудия «Кварт» | при проведении уроков дисциплин регионального компонента |
| Электронное пособие «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия» | ООО «Кирилл и Мефодий» | при проведении уроков дисциплин регионального компонента, во внеурочной деятельности, при организации работы с одаренными детьми |
| Электронное пособие «Большая энциклопедия школьника» | ООО «Новый дом» | при проведении уроков дисциплин регионального компонента, во внеурочной деятельности, при организации работы с одаренными детьми |

| | | |
|--|--|--|
| Электронное пособие «Немецкий для школьников 1-4 классов» | образовательная коллекция «ЗАО - 1С» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету |
| Электронные пособия по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов | Фирма «1 С: Репетитор» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, подготовка к проведению мониторинга, ИГА |
| Электронные пособия по творчеству русских поэтов писателей | Видеостудия «Кварт» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, подготовка к проведению мониторинга, ИГА |
| Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» | Издательство «Планета» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| Видеокурс «Зачет по профессии» | Издательство «Планета» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| электронные пособия по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» | ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| Электронное пособие «Основы светской этики» | ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| Электронное пособие «Основы православной культуры» | ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| Электронное пособие «Основы иудейской культуры» | ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| Электронное пособие «Основы буддийской культуры» | ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение» | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| «Фантазеры» (волшебный конструктор, методическое пособие) | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| «Страна Лингвиния» программно-методический комплекс, автор Н.Тимофеев | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| «Мир природы», познавательный материал | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| «Развитие речи» Г.О.Аствацатуров, Л.Е.Шевченко | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| «Буквария». Обучение чтению, программно-методический комплекс | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| «Академия младшего школьника для 1-4 классов», программно-методический комплекс | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| «Учимся изучать историю», программно-методический комплекс | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| «Начальная математика», программно-методический комплекс | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |
| «Мир музыки», программно-методический комплекс | ООО «Новый диск», Москва | на уроке, во внеурочной деятельности по предмету, в воспитательной работе |

Использование в учебно-воспитательном процессе сети Интернет, в том числе о мерах по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы

Компьютерное оборудование используется в полном объеме на занятиях, так и во внеурочное время. Ежедневно после уроков учащиеся приходят в компьютерный класс, чтобы найти в Интернете материал для реферата, доклада, выполнить домашнюю работу в виде электронной презентации, найти материал для работы на конкурс.

Кузнецова Т.А, учитель биологии и химии, использует электронный микроскоп для проведения практических и лабораторных работ по биологии на уроках. В кабинете физики используется полученное лабораторное оборудование. Всё цифровое, лабораторное (кабинетов физики,

биологии, химии, географии) и компьютерное оборудование, полученное школой, установлено и используется в учебном процессе.

Появление новых программных продуктов, создание единой локальной сети позволяет автоматизировать процесс управления, перевести систему управления образованием на новый качественный.

Оказывалась помощь педагогам и учащимся в участии в региональных, российских и международных учебных проектах, связанных с использованием информационных сетей и средств телекоммуникаций. Оказывалось содействие педагогам и учащимся в поиске ресурсов и средств для подключения к информационным сетям.

Осуществлялся постоянный контроль за выполнением мероприятий, связанных с защитой информации и недопущения несанкционированного доступа в информационную сеть ОУ. Бесконтрольный и нецелевой доступ в Интернет в школе контролируется как программными, так и административными средствами.

Инженер по обслуживанию компьютерной техники контролирует выполнение работ по обеспечению использования лицензионных программ в образовательном процессе и установку контентного фильтра для доступа к сети Интернет, ведется постоянная работа по обновлению, развитию и соответствию, нормативным требованиям..

Установление контентной фильтрации:

- Всего компьютеров, подключенных к сети Интернет – 20
- Установлен контент-фильтр
- Каждый ученик и учитель имеет доступ к ресурсам интернет. Но существует проблема в том, что снижается скорость при одновременном выходе в интернет всех компьютеров класса.

Работа по осуществлению доступа к Интернет-ресурсам включает в себя:

1. Проведение технических работ по подключению школы к локальной сети. В школьную локальную сеть объединены 20 компьютеров;

2. Школа подключена к глобальной сети Internet, поэтому учителя и учащиеся имеют возможность участия в различных конкурсах и проектах. Например:

- Всероссийская дистанционная предметная олимпиада «Молодёжное Движение»,
- «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Познание и творчество» и др.

Деятельность по развитию и соответствию нормативным требованиям сайта УО:

Адрес школьного сайта: <http://kalinovkasosh.ru/>

Сайт школы является информационным ресурсом и средством организации коммуникаций. Сайт школы, который регулярно обновляется, позволяет довести любую информацию до окружающего нас общества и органов управления.

Таким образом, сайт школы представляет родителям, учащимся, учителям полную информацию, новости, объявления, конкурсы, олимпиады и т.д. Сайт обновляется еженедельно, по мере необходимости.

Иновации в образовательном процессе.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Инновацией для каждой конкретной школы может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этой школой.

Неоспоримо и то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание новых условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения в современном мире.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные)

ИКТ-технологии

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой. В своей работе педагоги нашей школы используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников.

Основными задачами работы школы в области информатизации являлись:

Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов).

Повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР).

Повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность)

Внедрение информационных средств организации образовательного процесса.

100% учителей составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Более 80 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для

взаимодействия с коллегами используют электронную почту. Для определения готовности учащегося к сдаче ГИА и ЕГЭ учителя используют онлайн-тесты по предметам.

Вслед за насыщением школы средствами ИКТ, разработкой новых ИКТ-поддержанных моделей учебной работы, информатизация школы переходит в свою зрелую фазу.

Список наиболее часто запрашиваемых сайтов и порталов:

- www.edu.baltinform.ru
- <http://yandex.ru>
- www.1september.ru
- www.plus-msk.ru
- <http://som.fsio.ru>
- www.google.ru
- www.rambler.ru
- <http://mail.ru/>
- www.ege.baltinform.ru
- <http://dnevnik.ru/?byebye>
- <http://gia9.baltinform.ru/>
- <http://www.ege.baltinform.ru/>
- kalinovkasosh.ru

Велась «Номенклатура дел кабинета», включающая:

| | |
|----|--|
| 01 | Нормативные документы, регламентирующие функционирование Документы по охране труда и технике безопасности учебного кабинета |
| 02 | Паспорт кабинета |
| 03 | Электронная картотека материалов и заданий для обучающихся |

Дидактические и практические материалы в папках были классифицированы по классам. Пополнялась библиотека методической литературы по предмету.

Выводы:

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

Кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н в разделе «квалификационные характеристики должностей работников образования».

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986. Все учебные кабинеты оборудованы доступной средой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информация, размещённая образовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.201г. № 582.

Информационно – техническое обеспечение соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 и требованиям ФГОС.

Научно – методическое обеспечение Соответствует требованиям ФГОС

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС

