

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3A894D36D433DEF4433DA30763E3060  
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна  
Действителен: с 18.04.2023 до 11.07.2024


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Калининградской области  
Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ  
Калининградской области"  
МАОУ "Калиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом  
Совете школы

Протокол от « 05 июня  
2023года

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  
 Борисенко Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
"Калиновская СОШ"  
 Сазонова Н.С.  
Приказ №85 от 05 июня  
2023года



**Рабочая программа  
по курсу  
«Успех каждого ребенка.  
«Школа лидера»  
для учащихся 8 – 9 классов  
на 2023 – 2024 год  
(внеурочная деятельность)**

Возраст детей: 13-16 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Карбовская Тамара Борисовна,  
учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка**

Внешкольными учреждениями был накоплен огромный позитивный опыт по развитию в школах детского самоуправления, формированию у детей лидерских качеств в советский период. Сегодня, к сожалению, этот опыт утрачен вместе с исчезновением пионерской и комсомольской работы. Однако, стремление к личностному развитию, лидерству – важнейшая потребность человека и отменить ее невозможно, несмотря ни на какие идеологические нововведения. Результаты деятельности детских организаций всегда отражаются в ее лидерах.

Начало 21-ого века разительно отличается от предыдущего столетия, что ярко отражается на человеке, его внутреннем мире, мироощущении в целом. На первый план выходят такие важные человеческие качества, как мобильность, конкурентоспособность. Особенно важно самоутвердиться в столь динамичном мире подростку, для которого именно это время является ключевым в становлении и развитии. Для собственной успешности в социуме подростку 13-16 лет необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять свою жизненную позицию, но и активно реализовать ее в рамках определенной деятельности. Сегодня важно помочь подростку сделать внутренний выбор. Чтобы стать лидером, надо найти собственную, природой определенную точку отсчета, свой путь. Для того чтобы быть лидером, эту нишу надо сделать комфортной для себя и достойной себя. Формирование лидеров в обществе не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами необходимыми для успешного развития общества и государства.

Важнейшими направлениями современного этапа возрождения детского движения является, в том числе, разработка и реализация образовательных программ по целенаправленному воспитанию лидеров в подростковой и молодежной среде.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- развивать лидерские качества и организаторские способности
- развивать навыки делового общения, работы в команде
- формировать стремление к общественно-полезной деятельности
- развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность
- обеспечить возможность самореализации подростка
- развивать умение избегания и разрешения конфликтов
- побуждать активность учащихся

### **Список нормативных документов**

1. Федеральный закон РФ “Об образовании”
2. Серия “Библиотека школьного управляющего”:
3. Седелников А.А. Сборник нормативно-правового обеспечения деятельности органов государственно-общественного управления образованием. Москва: 2015.
4. Локальные документы ОУ:
  1. Устав МАОУ «Калиновская СОШ»
  2. Положение о совете ученическом Совете МАОУ «Калиновская СОШ»

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Срок реализации:** 2 года

**Объем программы:**

1 год обучения: 68 часа (2 раза в неделю по 1 часу)

2 год обучения: 68 часа (2 раза в неделю по 1 часа)

**Возраст обучающихся:** 13-16 лет.

**Отличительные особенности программы:**

Данная программа рассчитана на обучение в Школе лидера руководителей органов детского самоуправления, председателей школьных детских общественных организаций (ДОО). Подростки, которых выбрали или назначили на первую руководящую роль, как правило, уже обладают определенными лидерскими качествами, но им необходимо дать теоретические знания, на которые они будут опираться при работе руководителями органов детского самоуправления, важно продолжать развивать лидерские качества, которые будут способствовать формированию у них активной жизненной позиции.

В программу включены новые актуальные темы: «Социальное проектирование», «Портфолио школьника», «Конкурентоспособность», «Здоровье как ресурс лидера». Это также является отличием от других программ. С целью проверки полученных знаний и выявления сильнейших лидеров для учащихся проводятся конкурсы «Лидер года» и «Ученик года» по специально разработанному Положению.

Теоретические темы занятий оптимально подобраны, исходя из требований, предъявляемых современным обществом и из практической значимости. Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах, тренингов, подбор которых также существенно отличается от традиционных и уже давно известных. Такая форма занятий, в отличие от лекций, дает больший эффект. Учащиеся имеют больше возможностей общения, отработке лидерских навыков, а также навыков делового общения, учатся смело высказывать свое мнение, не стесняясь других. Занятия начинаются с разговора в кругу о том, что интересного произошло в школе, что волнует, о планах. В конце занятия обязательно проводится рефлексия. Каждый учащийся обязательно высказывается о том, что понравилось на занятии, что запомнилось, что узнал нового, а также и то, что не понравилось.

**Возрастные и психологические особенности подростков 13-16 лет.**

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявление самостоятельности. Им свойственны ориентация на мир взрослых: стремление утвердиться в их мире, желание поставить себя в роль взрослого; у подростков возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности, они могут воздействовать на сверстников. В этом возрасте происходит изменение поведения: у подростков выстраивается система ценностей и взглядов, заканчивается формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние мировоззренческие этажи. Одновременно наблюдается постоянный поиск нравственных ориентиров, связанных с переоценкой смысла жизни. Ярко выражено желание выяснить для себя свои собственные способности, особенности. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного опробования себя во взаимодействии с окружающими, в различных видах деятельности, поступках, действиях.

**Формы занятий:** При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях

**Формы контроля:** наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, конкурсы.

**Формы подведения итогов:** конкурсы «Ученик года», «Лидер года», участие в фестивале ДОО, участие в дискуссионной площадке. Видеть результаты также позволяет постоянная рефлексия, проходящая в группе.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

*К концу первого года обучения учащиеся должны знать:*

- основные качества и типологию лидера
- структуру органов школьного самоуправления
- структуру и содержание портфолио школьника
- стадии развития коллектива
- этапы КТД
- основы организаторской деятельности

*К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:*

- свободно общаться, не испытывая стеснения
- свободно участвовать в играх, тренингах
- высказывать свое мнение
- организовать простейшие КТД
- составлять портфолио

*К концу второго года обучения учащиеся должны знать:*

- командные роли и основы формирования команды
- качества конкурентоспособной личности
- основы толерантных отношений
- этапы социального проектирования
- составляющие здорового образа жизни
- детские и молодежные организации Чувашской Республики
- права и обязанности учащихся
- формы организации массовых мероприятий в школе .

*К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:*

- грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме
- грамотно руководить органами школьного самоуправления
- работать в команде
- разработать и реализовать социальный проект
- избегать конфликтов или разрешать их
- организовать и провести массовое мероприятие
- сплотить вокруг себя единомышленников
- ставить и достигать цели
- активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свое мнение

**Учебно-тематический план первого года обучения:**

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Портрет лидера	2	6	8
3	Организация детского самоуправления	4	4	8
4	Портфолио лидера	4	4	8
5	Коллективная творческая деятельность	4	6	10
6	Коммуникативные навыки и умения. Общение	4	6	10
7	Основы организаторской работы	6	6	12
8	Участие в конкурсах, мероприятиях	-	10	10
9	Итоговое занятие	1	1	2
<b>Итого часов:</b>		<b>24</b>	<b>44</b>	<b>68</b>

**Учебно-тематический план второго года обучения:**

№	Темы занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Вводное занятие	1	1	2
	Лидер во всех аспектах	8	6	14
	Взаимодействие. Работа в команде.	8	12	20
	Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов	8	8	16
	Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	6	4	10
	Социальное проектирование	6	12	18
	Детское и молодежное движение в России и Чувашии	8	4	12

	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	8	10	18
	Формы массовых мероприятий в школе	10	10	20
	Участие в конкурсах, мероприятиях	-	12	12
	Итоговое занятие	1	1	2

**Содержание программы:**

<i><b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ</b></i>	<i><b>ТЕОРИЯ</b></i>	<i><b>ПРАКТИКА</b></i>
<b>Содержание программы первого года обучения:</b>		
Вводное занятие	Правила техники безопасности. Знакомство. Ввод в тематику занятий	Игры на знакомство, ознакомление с программой, темами, с расписанием, техникой безопасности.
Портрет лидера	Понятие лидера. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств.	Тест «Я - лидер». Составление рейтинга качеств лидера. Рисование портрета лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера
Организация детского самоуправления	Структура. Модель школьного самоуправления. Функции и полномочия. Определение уровня развития школьного самоуправления. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения.	Игры на взаимодействие. Игра «Дом самоуправления». Разработать свою модель школьного самоуправления.
Портфолио лидера	Понятие термина «портфолио». Основной смысл. Цель составления. Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.	Игры на взаимодействие и сплочение. Подготовка своего портфолио
Коллективная творческая деятельность	Основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД	Игры на взаимодействие и сплочение. Разработка собственного КТД по стадиям.
Коммуникативные навыки и умения. Общение	Как говорить. Как слушать. Как понять товарища. Виды общения. Бытовое общение.	Игры на взаимодействие и сплочение. ОРЗ (откровенный разговор знатоков). Упражнения

	Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи.	«Какой слушатель мешает». Индивидуальная работа «Что внутри меня мешает и помогает общению. Что снаружи меня (поведение окружающих людей) мешает и помогает»
Основы организаторской работы	Слагаемые организаторской работы. Качества организатора. Правила организатора. Планирование работы. «Управляющая пятерня». Анализ проделанной работы. Ресурсы	Игры на взаимодействие и сплочение. Комплекс упражнений. Тестирование, анкетирование.
Участие в конкурсах, мероприятиях	Школьные конкурсы. Районный конкурс «Ученик года» среди лидеров ДОО. Акция «Новогодний подарок сироте». День счастья для детей-сирот. Районный и республиканский фестивали ДОО	Подготовка и участие
Итоговое занятие	Подведение итогов работы за год.	Тестирование, анкетирование
<b>Содержание программы второго года обучения:</b>		
Вводное занятие	Правила техники безопасности. Ввод в тематику занятий	Игры на взаимодействие, ознакомление с программой, темами, с расписанием, техникой безопасности.
Лидер во всех аспектах	Особенности лидерства. Великий и достойный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - созидатели. Лидеры – разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Абсолютные лидеры. Лидерство в семье.	Игры и упражнения на выявление лидерских качеств. Определение типа лидерства на примерах. Тестирование на выявление лидерских навыков. Игра «Чемодан лидера»
Взаимодействие. Работа в команде.	Умение работать в команде. Конструктивные командные роли. Деструктивные командные роли	Игры и упражнения на командообразование, взаимодействие и доверие. Определение командных ролей на примерах
Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов	Понятие толерантности. Составляющие толерантного поведения. Милосердие. Принятие. Терпимость и др. Разрешение конфликтов. Правила поведения в споре. Избегание конфликтных ситуаций.	Упражнения. Игры «Пойми меня», «Шляпа и др. Тренинг «Мы вместе». Проигрывание конфликтных ситуаций
Здоровый образ	Составляющие ЗОЖ. Понятие	Игры и упражнения на

жизни как ресурс лидера.	«здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Режим дня. Вредные привычки. Питание.	взаимодействие. Составление «рейтинга» своих вредных привычек Подвижные игры.
Социальное проектирование	Метод проектов. Социальный проект. Понятие. Этапы реализации. Выбор темы. Оформление. Презентация. Подведение итогов	Составление социального проекта. Защита. Работа в группах. Участие в акции «Я – гражданин России»
Детское и молодежное движение в России и Калининградской области	Детские и молодежные организации РФ. Детское движение Калининградской области.	Подготовка и участие в районном и республиканском Фестивалях ДОО. Общественная дискуссия
Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	Что такое успех. Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания). Нацеленность: на успех или избежание неудач. Конкурентоспособность. Понятие. Качества конкурентно-способной личности. (КСЛ) Мировоззрение КСЛ. Отношение к людям, к делу, к миру и природе, к риску, к духовным ценностям и др. Самосовершенствование и личностный рост.	Игры и упражнения на взаимодействие. Анкетирование, тестирование. Работа в группах.
Формы массовых мероприятий в школе	Формы массовых мероприятий. Конкурсы, интеллектуальные турниры, выставки, эстафеты, лектории, диспуты, экскурсии, походы, ток-шоу и др. Этапы организации массовых мероприятий. Конструирование. Подготовка. Проведение. Анализ.	Игры и упражнения на взаимодействие. Работа в группах. Разработка собственных вариантов проведения мероприятий. Рекомендации
Участие в конкурсах, мероприятиях	Школьные конкурсы. Районный конкурс «Ученик года» среди лидеров ДОО. Акция «Новогодний подарок сироте». День счастья для детей-сирот.	Подготовка и участие
Итоговое занятие	Подведение итогов работы Школы лидера.	Игры и упражнения на взаимодействие. Итоговое тестирование, анкетирование



## **Обеспечение программы:**

Для успешной реализации программы необходимо методическое и материальное обеспечение:

### **1. Оборудование**

Канцтовары  
Аудио-видеоаппаратура  
Компьютер, медиапроектор  
Столы, стулья  
Флипчат (доска со сменными листами ватмана)

### **2. Методическое обеспечение**

Вспомогательная литература  
Папка с разработками теоретических материалов по темам программы  
Анкеты  
Тестовые методики  
Банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на развитие креативности  
Разработки тренингов  
Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы)

### **3. Интернет ресурсы.**

#### **4. Список литературы:**

*для педагога:*

Андерсон Джилл. Думай. Пытайся. Развивайся. Общая редакция и перевод А.Л. Шлионский. С-Петербург. «Азбука», 1996

Горохова Е.В. хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление», Н. Новгород, 2000 г.

Долил Митчелл. Страус Давид. Как работать вместе.– АЮЛ, 1994.

Ж.Дополнительное образование, № 4, 2016 г.

Закон РФ "О поддержке детских и молодежных общественных объединений"

Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности, Ярославль, «Академия развития», 2004 г.

Лазарева А.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. Москва. «Народное образование», 2002 г.

Леванова Е. Готовясь работать с подростками.– М., 1993 г.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой.– М., 1987 г.

Петрова Н.П. Тренинг победителя. Издательство «Речь», С-Петербург, 2002 г.

Прутченков А.С. Тренинг личностного роста.– М., 1993 г.

Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения. Москва. «Новая школа», 1995 г.

Сергеева В.П. Классный руководитель. Планирование работы от А до Я. Москва, «Педагогическое общество России», 2001 г.

Тихомирова Е. Воспитание лидера. Журнал «Воспитание школьников» № 4, 5, 2003 г.

«Я – лидер». Сборник материалов СДиМД, Ростов-на-Дону, 2000 г.

*для учащихся:*

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.– Лениздат, 1992 г.

Бущелева Б.В. Поговорим о воспитанности. Москва. «Просвещение», 1998 г.

Данилова В.Л. Как стать собой. Пособие для самообразования. Москва, «Интерпракс», 1994

Леви В. Искусство быть собой.– М., 1991 г.

Леви В. Искусство быть другим.– М., 1980 г.

Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день.– М., 1993 г.

## Приложение 1

### ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лидер года» среди учащихся МАОУ «Калиновская СОШ»

#### 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Конкурс «Лидер года» среди лидеров детского самоуправления МАОУ «Калиновская СОШ» (далее Конкурс) проводится в целях развития гражданской активности детей и молодежи; распространения успешного опыта управленческой деятельности в общественном движении и эффективного сотрудничества между общественными объединениями.

#### 2.УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе принимают участие учащиеся - руководители органов школьного самоуправления, лидеры детских общественных организаций и объединений образовательных учреждений Чебоксарского района в двух возрастных категориях (12-14 лет и 15-17 лет).

#### 3.ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в феврале 2024 года в МАОУ «Калиновская СОШ» в 10.00 часов. Заранее, до 27 января 2024 года необходимо представить в оргкомитет социальный проект, в разработке которых лидеры принимали непосредственное участие.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

- знание теории эффективных методов управления, структуры органов самоуправления, методике КТД, законы деятельности коллектива, организаторских навыков и др. знания из системы работы ДОО.
- практические лидерские и организаторские навыки.
- знания в области социального проектирования.

#### 5.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

При подведении итогов будет учитываться активность участника в работе Школы лидеров. Все участники конкурса получают свидетельство об участии в Конкурсе

#### 5. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Организация конкурса и награждение победителей производится за счет средств учебного заведения..

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсе «Ученик года»  
среди учащихся школ МАОУ «Калиновская СОШ»

**ЦЕЛЬ:** выявление и поддержка лидеров органов школьного самоуправления

**ЗАДАЧИ:**

- развитие лидерских качеств
- развитие способностей к деловому сотрудничеству
- распространение передового опыта
- повышение уровня коммуникативных навыков, организаторских способностей

**ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Конкурс проводится 20 января 2024 года на базе МАОУ «Калиновская СОШ». Начало в 10.00 часов.

**УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

В конкурсе могут принять участие школьники - руководители органов школьного самоуправления

**СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА**

На конкурс участники предоставляют:

- портфолио – папку своих достижений
- готовят публичное выступление на тему «Я и моя детская организация».

В ходе конкурса участники пройдут следующие испытательные площадки:

- а) «Как вести за собой» (знание эффективных методов управления, структуры органов самоуправления, методику КТД, организаторских навыков и др. знания из системы работы ДОО).
- б) «Эрудит» (демонстрация знаний в разных областях)
- в) «Мозаика оформителя с использованием ИКТ» (оформительское мастерство, актуальность информации, навыки владения компьютером).

**ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Организация конкурса и награждение за счет средств учебного заведения

**Вопросы для проверки знаний конкурса «Лидер года»**

1. Допиши Девиз КТД: «Каждое дело творчески ,.....»
2. Стадии КТД:
3. Допиши образные символы, которые дают представление об этапах развития коллектива:
  - «Песчаная .....
  - «Мягкая .....
  - «Мерцающий .....
  - «Алый .....
  - «Горящий .....
4. Основные приоритеты в развитии Чувашии, отмеченные в Послании Президента Н.В. Федорова «Чувашия из будущего и для будущего» (вычеркни 3 неправильные)
  - Развитие нанотехнологии
  - Чувашия – биорегион
  - увеличение потребления продуктов питания
  - Развитие и использование конвергентных информационно-коммуникативных технологий
  - Развитие альтернативных источников энергии
  - Развитие животноводства
  - Развитие судостроения
5. Основные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (вычеркни 3 неправильные)
  - Отмена ЕГЭ
  - Обновление образовательных стандартов
  - Система поддержки талантливых детей
  - Развитие школьных лесничеств
  - Развитие учительского потенциала
  - Современная школьная инфраструктура
  - Здоровье школьников
  - Закрытие школьных столовых
6. Перечисли 5 главных качеств лидера.....
7. Лидер-созидатель, лидер-разрушитель. В чем разница?
8. Распредели по порядку этапы работы над социальным проектом:
  - Реализация
  - Сбор информации
  - Подведение итогов
  - Оформление проекта
  - План работы
  - Анализ ситуации и выбор проблемы
9. Министр образования РФ и Калининградской области.....
10. Напиши структуру самоуправления в вашей школе