

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ
Калининградской области"
МАОУ "Калиновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

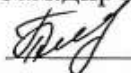
На педагогическом

Совете школы

Протокол от « 05 июня
2023года

СОГЛАСОВАНО


Зам.директора по УВР

 Борисенко Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Калиновская СОШ"

 Сазонова Н.С.

Приказ №85 от « 05 июня
2023года



Программа внеурочной деятельности
среднего общего образования
естественнонаучной направленности
«Безопасная химия в быту»

9 класс

на 2023– 2024 учебный год



Разработчик: Кочнева Мария Михайловна
учитель химии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	5
3. Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты

- получение теоретических знаний для практической деятельности человека;
- формирование умений для практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- понимание смысла и необходимости соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;
- формирование экологически грамотного поведения в окружающей среде

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- владеть составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать;
- осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

Предметные

В ходе реализации программы у учащихся формируется:

- *важнейшие химические понятия:* химия, химические методы изучения, химический элемент, атом, ион, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, вещество, классификация веществ, химическая реакция, коррозия, фильтрование, дистилляция, адсорбция; органическая и неорганическая химия; жиры, углеводы, белки, минеральные вещества; качественные реакции;

- *основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава вещества;
- *важнейшие вещества и материалы*: некоторые металлы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, СМС;

Результативность изучения программы определяется на основе подготовки обучающихся «Химического театрализованного шоу» для 3-4 классов и работы в тетрадях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Глава 1. «Химия – наука о веществах и их превращениях» (7 часов)

Эта часть курса содержит сведения о веществах, знакомых учащимся из повседневной жизни, об основных характеристиках (свойствах) этих веществ. Кроме того, глава содержит материал из истории химии и практические задания для овладения простейших экспериментальными навыками.

Глава 2. «Зачем и как изучают вещества» (10 часов)

В этой главе содержатся сведения об атомах и молекулах, чистых веществах, смесях и способах их разделения, химических элементах и их символах, массе атомов и молекул.

Глава 3. «Почему протекают химические реакции» (3 часа)

Из этой главы, обучающиеся узнают о причинах и механизмах химических превращений, отдельные сведения из термодинамики и химической кинетики.

Глава 4. «Химия и планета Земля» (9 часов)

В этой главе содержатся сведения о воздухе и его компонентах, о воде и ее свойствах, о строении земной коры, полезных ископаемых и основах металлургии, а также основные сведения о строении атомов.

Глава 5 «Химия и наш дом» (5 часов)

В этой главе содержатся сведения о белках, аминокислотах, витаминах и микроэлементах; о лекарственных и косметических средствах, препаратах бытовой химии, красителях.

1. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол -во час.			Форма организации занятий, вид обучающихся. деятельности
			Ауд	Внеа	

Глава 1. «Химия – наука о веществах и их превращениях» (7 часов)

1	Вещества вокруг тебя, оглянись!	1 ч.	1		- просмотр презентации на тему «Многообразие веществ»; - наблюдение демонстрационных экспериментов
2	Химия – наука экспериментальная и...безопасная!	1 ч.	1		- практическое занятие «составление и использование опорных конспектов»
3	Первое знакомство	1 ч.	1		- практическая работа «Строения пламени»
4	Свойства веществ, которые	1 ч.	1		- лабораторная работа -наблюдение
5	Физические и химические процессы вокруг нас: противники или соратники?	1 ч.	1		- составление схем - наблюдение - лабораторная работа
6	В чьих руках ключ к знаниям?	1 ч.	1		-обсуждение подготовленных сообщений -самостоятельная работа с литературой
7	Какие опыты ставит наша планета?	1 ч.	1		- сюжетно- ролевая игра «Встреча двух миров»

Глава 2. «Зачем и как изучают вещества» (10 часов)

8	Что такое чистота?	1 ч.	1		- беседа - тренинговая игра «К.У.Б.О.У.» - задания логического характера
9, 10, 11	Первое знакомство	3 ч.	3		- практическая работа «Разделение смесей различного состава»
12, 13	Экскурсия в музей М.В. Ломоносова. Кунсткамера.	2 ч.		2	-экскурсия
14	Часто простое кажется сложным.	1 ч.	1		- беседа -игра-соревнование - монологические ответы учащихся

15	Что в имени тебе моем...	1 ч.	1		-обсуждение подготовленных сообщений -самостоятельная работа с литературой -просмотр видео на тему «Химические элементы»
16.	Фамилия, имя, отчество, год рождения...	1 ч.	1		-обсуждение подготовленных сообщений -самостоятельная работа с литературой -просмотр презентации на тему «Химические формулы»
17.	Химическая эстафета.	1 ч.	1		-игра-соревнование - монологические ответы обучающихся
Глава 3. «Почему и как протекают химические реакции» (3 часа)					
18.	«...что написано пером, не вырубишь топором, (как записать химическую реакцию)»	1 ч.	1		-игра-соревнование - лабораторная работа -наблюдение
19.	Разложим реакции по полочкам.	1 ч.	1		-просмотр презентации на тему «Классификация реакций»; -игра-соревнование - лабораторная работа
20.	Как черепахе обогнать гепарда.	1 ч.	1		- просмотр видео на тему «Химическая кинетика»; - беседа
Глава 4. «Химия и планета Земля» (9 часов)					
21.	«...он всюду и везде: В камне, в воздухе, в воде, он и в утренней росе, и в небес голубизне »	1 ч.	1		- просмотр видео на тему «История открытий кислорода и водорода» -обсуждение подготовленных сообщений - практическая работа «Получение кислорода» - ролевая игра
22.	Такое важное окисление.	1 ч.	1		- просмотр видео на тему «Процессы окисления» -обсуждение подготовленных сообщений
					-мини сочинение - ролевая игра
23.	Научная лаборатория.	1 ч.	1		- практическая работа «Получение водорода»
24, 25	Химические элементы во Вселенной.	2 ч.		2	- экскурсия в Обсерваторию
26.	Значение одного маленького процента.	1 ч.	1		- просмотр презентации на тему «Углерод и кислород»; - беседа - задания логического характера -обсуждение подготовленных сообщений

27.	Живая вода. Химический реактив и универсальный растворитель в одном флаконе.	1 ч.	1		- просмотр презентации на тему «Вода- уникальное вещество»; - ролевая игра -обсуждение подготовленных сообщений - игра- соревнование
28, 29	Как отделить зерна от плевел, а металл от пустой породы. Экскурсия в музей Горного института	2 ч.		2	-экскурсия

Глава 5. «Химия и наш дом» (5 часов)

30.	Химия и быт	1 ч.	1		- просмотр проекта «Я познаю мир» Профессия фармацевт. - беседа «Домашняя аптечка»
31, 32	Научная лаборатория «Повелители стекла» Музей стекла (ЦПКиО)	2 ч.		2	- экскурсия
33.	Химия и искусство	1 ч.	1		- просмотр презентации на тему «Химия и искусство»; -обсуждение подготовленных сообщений - беседа
34	Химическое шоу. Итоговое занятие.	1ч		1	Химическое театральное шоу для 3-4 классов
	Итого:	34	25	9	

