

Утверждаю:

_____ Сазонова Н.С,

директор

МАОУ «Калиновская СОШ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E9F6655811622F2367A76F8C61C2E51B
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна
Действителен: с 09.07.2024 до 02.10.2025

Утверждаю

Сазонова Н.С.

директор

МАОУ «Калиновская СОШ»

Приказ №102 от 01.08.2025

Дорожная карта по подготовке к ГИА в МАОУ «Калиновская СОШ» на 2025-2026 учебный год

1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом».

Итоговая аттестация – серьезная проверка освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования. В 9 классе обучающимся необходимо успеть повторить пройденный материал по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Государственная итоговая аттестация – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Цель: Повышение уровня знаний обучающихся.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся – введение профориентационного курса «Человек и профессия», обеспечивающего возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора будущей профессии;
3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Создание условия для удовлетворения потребностей учащихся в общеобразовательной подготовке и получении качественных знаний.
6. Организация планомерной работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
7. Формирование стойкой мотивации к обучению.
8. Организационно-методическое обеспечение учителей, учащихся и родителей своевременной информацией по подготовке к итоговой аттестации
9. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам.
10. Создание системы целенаправленного выявления, отбора и развития одаренных детей.

3. Основные направления работы.

	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Анализ результатов ОГЭ 2025 года, разработка плана мероприятий по подготовке к сдаче ОГЭ в 2026 году.	август	Администрация
1.2	Разработка и распространение рекомендаций и методических материалов: - в помощь учащимся; - в помощь учителю; - в помощь родителям.	октябрь, ноябрь 2025 г.	Администрация, классные руководители
1.3	Размещение на сайте школы нормативно-правовых документов о проведении в 2026 году ОГЭ	декабрь 2025 г.	Администратор сайта школы
1.4	Издание соответствующих приказов	В течение года	директор
1.5	Оформление информационных уголков для выпускников 9 класса	В течение года	Администрация
<i>Ожидаемый результат.</i>			
Решение задач подготовки и проведения ЕГЭ, формирование нормативно-правовой базы участия школы в государственной (итоговой) аттестации			
Раздел 2. Организационно-методическое обеспечение. Работа с учителями.			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам организации и подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ в 2026 г.	в течение года по графику	Руководители МО
2.2	Обучение учителей современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников: - проведение на заседаниях МО анализа структуры и содержания образцов тестов ОГЭ по образовательным областям; - планирование работы МО с учетом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ОГЭ; - Анализ решений учебно-тренировочных материалов по подготовке к ОГЭ.	в течение года по плану МО	Руководители МО
2.3	Участие учителей 9-го класса в работе постоянно действующих семинаров МО по подготовке к ОГЭ	по графику	Учителя-предметники, руководители МО
2.4	Организация консультативной помощи педагогам по психологическим проблемам, связанным с подготовкой обучающихся к сдаче ОГЭ	в течение года	Администрация

2.5	Использование выпускниками и учителями интернет-технологий при подготовке к сдаче ОГЭ. Работа с образовательными сайтами.	в течение года	Учителя-предметники
2.6.	<p>Проведение семинаров МО для учителей математики, русского языка, физики, истории и обществознания, географии, биологии, работающих в 9 классе:</p> <p>1) Совершенствование качества образования обучающихся на современном этапе модернизации образования</p> <p>2) Проблемы подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике пути их решения.</p> <p>3) Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.</p> <p>4) Методика подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ: планирование занятий, организация уроков, система упражнений.</p> <p>5) ОГЭ – современный подход к оценке качества образования по математике</p> <p>6) Разбор демоверсий экзаменационных заданий ОГЭ по математике, русскому языку.</p>	<p>ноябрь 2025 г.</p> <p>декабрь 2025 г.</p> <p>сентябрь 2025</p>	<p>Руководитель ОУ</p> <p>Учителя-предметники, руководители МО</p>

Ожидаемый результат.

Повышение квалификации учителей в вопросах методики, дидактики и технологии подготовки обучающихся к ОГЭ.

Своевременное выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся по учебному предмету, совершенствовании форм и методов обучения и определение выбора оптимальной технологии подготовки к ОГЭ по учебному предмету.

Раздел 3. Аналитическая деятельность. Мониторинг.

3.1.	Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ в истекшем учебном году и определение задач на 2025/2026 уч. год;	Август 2025 г.	Директор
3.2.	Организация работы по повышению уровня информированности, соблюдению и выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение	(каждый месяц) в течение года	Директор

	<p>ОГЭ</p> <p>С этой целью провести мониторинг по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучению готовности выпускников 9 класса к итоговой аттестации; - изучению нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации по технологиям ОГЭ; - изучение состояния информированности обучающихся и участников образовательного процесса о правилах и порядке участия в сдаче ОГЭ; 		
3.3	Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ОГЭ. Контроль подготовки к ОГЭ.	В течение года	Кл. руководитель

3.4.	Участие в итоговом собеседовании для допуска к ОГЭ по русскому языку	февраль 2026	Администрация
<i>Ожидаемый результат.</i> Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования. Мониторинг развития общеучебных и предметных умений и навыков обучающихся.			
Раздел 4. Работа с учащимися 9-го класса.			
4.1.	Посещение ресурсных центров по подготовке к итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники
4.2.	- практические занятия с учащимися на уроках по обучению технологии оформления бланков ОГЭ и работы с демонстрационными версиями ОГЭ; - организация репетиционных тестирований с целью овладения учащимися методики выполнения тестов- образцов ОГЭ; - ознакомление учащихся с критериями аттестационных оценок. - работа с заданиями КИМ-ов различной сложности.	в течение года	Учителя-предметники
4.3.	Разработка и реализация психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ОГЭ. Подготовка и выпуск памяток «Советы психолога» для обучающихся.	октябрь - ноябрь 2025 г.	Директор
4.4.	Контроль за своевременным прохождением программного материала.	декабрь 2025 г., март 2026 г.	Директор
4.5.	Организация участия учащихся 9 класса в тренировочном и пробном ОГЭ по	сентябрь 2025 г.- апрель	Директор

	математике, русскому языку.	2026 г.	
4.6.	Анкетирование обучающихся по результатам тренировочного ОГЭ (цель – выявить трудные моменты, неясные вопросы, возникшие у обучающихся при проведении пробного экзамена в форме и по материалам ОГЭ).	декабрь 2025 г., апрель 2026 г.	Классный руководитель
4.7.	Анализ результатов тренировочного ОГЭ. Анализ результатов пробного ОГЭ.	В течение года	Администрация Учителя-предметники
4.8.	Анализ работы школы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по итогам прошедшего года	декабрь 2025 февраль 2026 г.	Директор
4.9.	Индивидуальная работа с учащимися группами риска	В течение года	Учителя-предметники
4.10.	Контроль соответствия учебных достижений обучающихся минимальным требованиям, предъявляемым к учащимся по математике и русскому языку.	декабрь 2025 г.	Директор

4.11.	Организация сбора информации для формирования муниципальной базы данных участников ОГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.	ноябрь-февраль 2025-2026 года	Директор
4.12.	Контроль системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в 9 классе по предметам	апрель 2026 г.	Директор
4.13.	Проведение мониторинга качества образования на основе результатов диагностических работ, тренировочного и пробного ОГЭ	В течение года	Директор

Ожидаемый результат.

Осуществление постоянной связи между субъектами системы: обучающиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин.

Формирование у обучающихся позитивного отношения к сдаче ОГЭ.

Принятие обоснованных управленческих решений.

Раздел 5. Информационное обеспечение

5.1	Проведение консультаций для учащихся, родителей, учителей «Готовимся к итоговой аттестации»	в течение года	Администрация
5.2	Оформление информационных стендов (в кабинетах, рекреациях) с отражением нормативно- правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2025-2026 учебном году	октябрь 2025 г.	Администрация

5.3	Подготовка информационной сменной выставки в школьных библиотеках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации)	в течение года	Администрация
5.4.	Информирование родителей о государственной (итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам -подготовки учащихся к ОГЭ: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации по технологии ОГЭ; -участие учащихся в репетиционном тестировании, пробном экзамене; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации; -изучение инструкций проведения ОГЭ.	в течение года	Администрация Классный руководитель
5.5.	Размещение материалов по подготовке и проведению ОГЭ на сайте школы	в течение года	Администрация
5.6.	Проведение дня открытых дверей для родителей «Готовимся к государственной (итоговой) аттестации». Посещение открытых уроков, консультаций, групповых и индивидуальных занятий, родительских собраний.	в течение года	Директор Классный руководитель

	<i>Ожидаемый результат.</i> Усиление мер по обеспечению информационной безопасности, персональной ответственности участников ОГЭ за соблюдением и выполнением требований нормативно - правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации. Помощь родителям в организации правильного режима труда и отдыха обучающихся в течение учебного года и в период подготовки к экзаменам.		
	Раздел 6. Работа с родителями.		
6.1.	Участие на родительских собраниях выпускников 9- го класса.	В течение года по плану школ	Директор
6.2.	Индивидуальное консультирование и информирование родителей по вопросам ОГЭ	В течение года	кл. руководитель
6.3.	Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ.	в течение года	кл.руководитель учителя-предметники
6.4.	Ознакомление с результатами пробных ОГЭ по русскому языку и математике в рамках школы.	январь-март	учителя-предметники
6.5.	Индивидуальное консультирование родителей выпускников группы риска.	В течение года	учителя-предметники
6.6.	Подготовка и выпуск памяток «Советы психолога» для обучающихся и родителей.	январь	кл.руководитель
6.7.	Совместные собрания с учащимися выпускного классов по вопросам подготовки к ОГЭ.	в течение года	Директор

7.Мероприятия, связанные с нормативно-правовой базой на уровне ОУ			
7.1	Приказ об утверждении плана подготовки к ГИА	Август-сентябрь	Директор
7.2	Приказ об утверждении проведения диагностических работ	Август-сентябрь	Директор
7.3	Приказ о проведении дополнительных занятий	Август-сентябрь	Директор
7.4	Приказ о результатах «пробных» работ в формате ОГЭ на уровне школы и муниципалитета.	Согласно графику	Директор
	Приказ о допуске к ГИА	Май	Директор
7.5	Приказ о выпуске учащихся	Июнь	Директор
7.6	Обеспечение современными УМК	Август	Директор

Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)

	Содержание работы	Вид контроля	Ответственный
--	-------------------	--------------	---------------

октябрь	1. Организация работы по подготовке к ОГЭ в 9 классе. 2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями	тематический тематический	Администрация
ноябрь	1. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. 2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риска»	тематический тематический	Администрация
декабрь	1. Использование на уроках ИКТ. 2. Проведение итоговых контрольных тестовых работ по всем предметам	тематический тематический	Администрация

январь	1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации	тематический	Администрация
февраль	1. Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации УВП. 3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. 4. Тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, географии в 9 классе	тематический тематический тематический тематический	Администрация
март	1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися	тематический	Администрация
апрель	1. Готовность учащихся к итоговой аттестации	тематический	Администрация
май	1. Организация повторения 9-м классе. 2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса	тематический тематический	Администрация

Ожидаемые результаты:

- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- создание дидактико-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;
- повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ .